

Programă școlară pentru examenul de diferențe

Disciplina Istorie, Clasa a IX-a

Competențe specifice	Conținuturi
5.2. Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.4. Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice 5.6. Investigarea unui fapt istoric	POPOARE ȘI SPATII ISTORICE Popoare și spații în antichitate • Probleme de atins: sumerienii, evrei, egiptenii, tracii, grecii, romanii Formarea popoarelor medievale • Probleme de atins: popoarele germanice, romanice, slave, arabii, fino-ugrice, turcice, Etnogeneza românească
2.3. Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse 3.3. Autoevaluarea raportată la valorile grupului 5.6. Investigarea unui fapt istoric	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR Moștenirea culturală a antichității • Probleme de atins: arhitectura orientală, stilurile artei grecești, arta plastică greacă, arta monumentală romană, modele și valori în educație în lumea greacă, știința Civilizația medievală • Probleme de atins: demografie și economie, ierarhia feudală, Europa romanică și Europa gotică, arhitectura medievală românească, influențe orientale în Europa Umanismul. Renașterea artistică
1.3. Formularea de opinii și argumente referitoare la un subiect istoric 3.3. Autoevaluarea raportată la valorile grupului 5.6. Investigarea unui fapt istoric	RELIGIA ȘI VIAȚA RELIGIOASĂ Mari religii • Probleme de atins: Iudaismul, Budismul, Creștinismul, Islamul Reforma religioasă și urmările sale • Probleme de atins: protestantismul, contrareforma, războaiele religioase în Franța. Reforma religioasă în Transilvania
1.3. Formularea de opinii și argumente referitoare la un subiect istoric 2.3. Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice diverse 2.6. Utilizarea cunoștințelor și resurselor individuale în realizarea de investigații, de proiecte personale și de grup 5.2. Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.4. Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice 5.6. Investigarea unui fapt istoric	STATUL ȘI POLITICA Forme de organizare politică în antichitate • Probleme de atins: monarhia egipteană, democrația ateniană, republica și imperiul roman, regatul dac, Statul medieval • Probleme de atins: Imperiul Bizantin, Franța, Imperiul romano-german State medievale în spațiul românesc Absolutismul • Probleme de atins: dinastiile Habsburg, Bourbon, Tudor, Romanov
1.3. Formularea de opinii și argumente referitoare la un subiect istoric	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE Islamul și Europa

2.3. Recunoașterea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice utilizând surse istorice multiple 2.6. Utilizarea cunoștințelor și resurselor individuale în realizarea de investigații, de proiecte personale și de grup 5.2. Construirea de afirmații pe baza surselor istorice și formularea de concluzii relative la sursele istorice 5.4. Realizarea de analize comparative referitoare la spații și perioade istorice 5.6. Investigarea unui fapt istoric	• Probleme de atins: Califatul arab, Imperiul otoman, ideea de cruciadă Țările Române și statele vecine în evul mediu • Probleme de atins: relații comerciale și politico-militare în timpul domnitorilor Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Vlad Țepeș, Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul Expansiunea europeană • Probleme de atins: Călătorii și descoperirea noilor lumi, imperii coloniale în secolele XVI-XVII Războiul de 30 de ani și diplomația europeană • Probleme de atins: rațiunea de stat și echilibrul european
--	---

Bibliografie:

Manual istorie clasa a IX-a, Editura Corint, coordonator Zoe Petre;

Manual de istorie, clasa a IX-a, Ioan Scurtu, Marian Curculescu, Constantin Dinca, Editura: Economica Preuniversitaria, 2004

Manual de istorie clasa a IX-a, Colectiv de autori: Alexandru Barnea (coordonator), Vasile Aurel Manea, Mihai Stamatescu, Bogdan Teodorescu, editura Corint.