

Nr. 6837/01.10.2025
Aprobat în C.A. din 01.10.2025
Director, Prof. Szuchanszki Ștefan-Ivan

Prezentat în C.P. din 16.10.2025

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Optimizarea evaluării învățării	6, 4	Creșterea obiectivității în evaluare: - Folosirea formelor de evaluare alternativă - Elaborarea unor seturi de teste pentru evaluările sumative - Coordonarea activităților curente la clasă, a celor din cadrul proiectelor unității, a activităților de pregătire pentru a concursurile școlare	20.01.2025	28.02.2025
Responsabilități: Membrii CEAC Responsabili de comisii					

Indicatori realizare: • analiza testelor: profesorii ar trebui să analizeze rezultatele testelor pentru a identifica eventualele lacune în predare, ambiguități în instrucțiuni sau aspecte care necesită o explicare mai detaliată.

• concordanță cu activitatea elevilor: este esențial să se compare rezultatele testelor cu implicarea elevilor la ore, pentru a identifica eventuale discrepanțe și a ajusta strategiile de predare în consecință.

• atmosferă de învățare: profesorii ar trebui să se întrebe dacă au reușit să creeze o atmosferă de învățare stimulativă și incluzivă, care să încurajeze participarea activă a elevilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Utilizarea testelor ca instrument unic de evaluare prezintă limitări semnificative. O abordare holistică, care combină testele cu alte metode alternative, permite o evaluare mai completă și mai precisă a elevilor, ținând cont de diversitatea stilurilor de învățare și a factorilor individuali. Profesorii au un rol esențial în adaptarea strategiilor de evaluare la nevoile specifice ale elevilor și în crearea unui mediu de învățare care să stimuleze progresul individual și o învățare autentică.

- **Realizat în proporție de 95 %**

- **Lecții învățate:** Utilizarea eficientă a testării presupune implementarea unor strategii care să minimizeze stresul elevilor și să stimuleze o învățare autentică, completată de metode alternative de evaluare.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale - Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți - Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale	15.10.2024	22.11.2024
Responsabilități: CEAC Comisia pentru curriculum Directori					
Indicatori realizare: Întocmirea 100% a planificărilor calendaristice Planificări revizuite Teme pentru recuperare Programe de recuperare					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Vor fi identificați și monitorizați elevii cu risc educațional în ce privește lacunele grave în achizițiile fundamentale (scris, citit, operații aritmetice). În funcție de gravitatea situației se vor iniția la nivelul fiecărei catedre programe intensive de remediere.
În vederea redresării situației unor elevi cu rezultate slabe și a motivării în continuare a celor cu rezultate bune și foarte bune, evaluările inițiale vor fi discutate, rezultatele fiind aduse la cunoștința elevilor, părinților și conducerii școlii, pentru a fi centralizate.
Se vor iniția la nivelul fiecărei catedre programe de remediere și de pregătire suplimentară. Pregătirea suplimentară va începe cel mai târziu la mijlocul lunii octombrie și se va derula săptămânal după o programă și un orar bine stabilit. La orele de pregătire suplimentară profesorii vor urmări pe cât posibil acoperirea lacunelor din cunoștințele elevilor și însușirea măcar a minimului de cunoștințe care să facă posibilă promovarea examenelor naționale. Pe bază de proces verbal elevii și profesorii vor semna pentru fiecare oră de pregătire suplimentară efectuată.
Testele de evaluare sumativă și lucrările scrise semestriale vor conține itemi care respectă structura probelor examenelor naționale în scopul familiarizării elevilor cu aceste probe.
În scopul facilitării învățării și diminuării disfuncțiilor din activitatea didactică, cadrele didactice vor avea permanent în vedere adaptarea planificării materiei la particularitățile și nevoile individuale sau de grup.
În vederea atingerii standardelor naționale responsabili catedrelor/comisiilor metodice vor monitoriza permanent percurgerea integrală a programei școlare și a programelor specifice de examenelor naționale. Aceștia vor fi supervizați de către conducerea școlii.
Efectuarea periodică a interasistențelor la ore conform unui grafic bine stabilit și completarea fișelor de interasistență în scopul monitorizării și evaluării standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** La nivelul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, evaluarea inițială a oferit imaginea de ansamblu a pregătirii elevilor, a golurilor și nevoilor lor în ceea ce privește cunoștințele, astfel încât să poată fi luate măsurile necesare pentru a avea rezultatele corespunzătoare.

2	Monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- Stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme și programe de perfecționare ; - Intensificarea interasistențelor;	16.04.2025	20.06.2025
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii Ceac

Membrii Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică
Directorii

Indicatori realizare: Realizarea 100% a interasistențelor

Aplicarea de chestionare de satisfacție la 50% din cadre didactice

Creșterea numărului de cadre didactice abilitate în derularea de proiecte.

Comentarii:

- **Concluzii:** Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din școala noastră participă periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.
Responsabilul comisiei privind formarea continuă și dezvoltarea profesională, numit prin decizie de director, va pune la dispoziția personalului didactic și didactic auxiliar toate informațiile legate de cursuri de formare derulate de diverși furnizori de programe de formare.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică este o comisie permanentă care funcționează pe parcursul întregului an școlar. Componenta comisiei se stabilește anual. Activitatea comisiei din Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea și documentele elaborate de membrii comisiei sunt reglementate prin acte normative sau prin regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.