



Liceul Teoretic „Ion Creangă”  
Tulcea



MINISTERUL EDUCAȚIEI

str. Comerțului, nr. 11C, Tulcea, tel: 0240.531376, fax: 0240.532784

e-mail: [lic\\_i\\_creanga\\_tl@yahoo.ro](mailto:lic_i_creanga_tl@yahoo.ro) , web: [www.licioncreangatl.ro/](http://www.licioncreangatl.ro/)

*Nr. 6127/20.09.2022*

*director. Szuchanszki Ștefan Ivan*

*Avizat CA 29.09.2022*

*Aprobat CP 10.11.2022*

# **RAPORT DE ANALIZĂ ANUAL A SITUAȚIEI ȘCOLARE ÎN 2021- 2022**

## CUPRINS

1. Cadrul legislativ.....	4
2. Populație școlară la 27.09.2021 .....	5
2.1. Structura pe medii și sexe.....	6
2.2. Studiul limbilor străine.....	8
2.3. Structura etnică.....	8
3. Oferta școlară.....	10
4. Situația școlară.....	11
4.1. Situația școlară generală.....	13
4.2. Note la purtare.....	14
4.3. Mișcarea elevilor 2022.....	14
4.4. Situație sancțiuni elevi .....	14
4.5. Absențe elevi an școlar.....	15
5. Parteneriate .....	17
6. Oferta CDS 2021-2022 .....	19
7. Resursa umană.....	21
8. Perfecționare.....	24
9. Performanțe .....	34
9.1. Faza națională/olimpiade.....	34
9.2. Faza județeană olimpiade /concursuri .....	35
10. Evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a – 2022.....	39
11. Bacalaureat 2022-după cele două sesiuni (vară+toamnă).....	42
11.1. Proba A-Competențe lingvistice de comunicare în limba română .....	42
11.2. Proba C- Competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională .....	43
11.3. Proba D - Competențe digitale .....	44
11.4. Proba E a)- Limba și literatura română .....	45
11.5. Proba E c) - proba scrisă obligatorie a profilului.....	47
11.6. Proba E d)-proba scrisă la alegere a profilului și specializării .....	52
11.7. Analiza rezultatelor obținute la bacalaureat 2022, comparativ cu mediile din ultimul an de studiu la disciplinele de examen, pentru elevii Liceului Teoretic “Ion Creangă” – Tulcea .....	55

11.8.	Situația la bacalaureat 2022 după promoții – după sesiunea de vară .....	80
11.9.	Distribuția notelor și procente de promovabilitate pe specializări la bacalaureat 2022 după sesiunea de vară.....	80
11.10.	Rezultatele obținute la examenul național de bacalaureat pe ultimii 5 ani .....	81
11.11.	Rezultate bacalaureat elevii din grupul ROSE - grup țintă 69 elevi .....	86
12.	Evaluarea națională 2022 .....	87
12.1.	Rezultatele obținute la evaluarea națională 2022 .....	87
12.2.	Analiza rezultatelor obținute la evaluarea națională 2022, comparativ cu mediile din ultimul an de studiu la disciplina matematică, pentru elevii Liceului Teoretic “Ion Creangă” – Tulcea .....	91
13.	Traseul educațional .....	99
13.1.	Inserție absolvenți clasa a XII-a promoția 2022.....	100
	<b>invatământ superior</b> .....	100
14.	Rapoarte comisii .....	109
14.1.	Raport de activitate al Comisiei De Asigurare Și Evaluare A Calității pe anul școlar 2021- 2022 .	109
14.2.	Raport privind activitățile educative extracurriculare și extrașcolare anul școlar 2021 – 2022.....	113
14.3.	Raport de activitate an școlar 2021-2022-Învățământ preșcolar .....	120
14.4.	Raport asupra activității desfășurate în an școlar 2021/2022 primar.....	123
14.5.	Raport Arie curriculară Limbă și comunicare .....	132
14.6.	Raport anual de activitate al profesorului consilier de la cabinetul de asistență psihopedagogică 2021-2022.....	138
14.7.	Raport de activitate a cadrelor didactice din aria curriculară Matematică și științe ale naturii an școlar 2021-2022.....	141
14.8.	Raport de activitate anual pentru aria curriculară Om și Societate-An școlar 2021-2022 .....	150
14.9.	Raport activitate catedra de educație fizică și sport, arte și tehnologii.....	154
15.	Situația veniturilor și cheltuielilor efectuate în cadrul instituției în perioada .....01.09.2021-31.08.2022.....	156

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor comisiei de curriculum, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul instructiv-educativ secretariat,contabilitate, responsabil activități extrașcolare, responsabil formare, consilier școlar referindu-se la perioada 13.09.2021 - 10.06.2022.

## 1. Cadrul legislativ

Cadrul legislativ pe care se fundamentează dezvoltarea învățământului vizează următoarele acte normative:

- Legea nr. 1/2011 Legea Educației Naționale și legislația secundară aferentă;
- ROFUIP-OMEC nr. 5447/31.08.2020
  - Ordin comun ME nr.5196/3.09.2021 și al Ministerului Sănătății nr.1756/3.09.2021;
  - Ordinului comun al Ministerului Educației nr.5338/1.10.2021 și al Ministerului Sănătății nr.1082/1.10.2021
  - Programul de Guvernare, capitolul Educație;
  - Strategia M.E.N.C.Ș. privind descentralizarea învățământului preuniversitar;
  - Strategia M.E.N.C.Ș. privind reducerea părăsirii timpurii a școlii;
  - Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
  - Metodologii, regulamente, ordine, notificări și precizări M.E.N.C.Ș.
  - Semestrul I, an școlar 2021-2022 începe cu structura anului școlar, Ordin. Nr.3243/5.02.2021, schimbat cu ordin. Nr.5549/05.11.2021 prin acordarea a două săptămâni de vacanță între 25.10.2021-5.11.2021, datorită instituirii unor măsuri în învățământul preuniversitar în scopul de sănătate publică, cauzat de numărul mare de îmbolnăviri cu virusul Sars-Cov-2.
  - Activitatea din semestrul I a avut ca bază Ordinul comun al Ministerului Educației nr.5196/3.09.2021 și al Ministerului Sănătății nr.1756/3.09.2021, pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul Sars-Cov-2 , care prevedea participarea zilnică a școlărilor și preșcolărilor , cu respectarea normelor de protecție ,incidența cazurilor fiind mai mică de 6/1 000 locuitori, Scenariul 1.
  - Ulterior activitatea s-a modificat, conform Ordinului comun al Ministerului Educației nr.5338/1.10.2021 și al Ministerului Sănătății nr.1082/1.10.2021, care prevedea participarea zilnică a elevilor, preșcolărilor, antepreșcolărilor indiferent de incidență , dar cu suspendarea cursurilor ,cu prezență fizică, pe baza cazurilor confirmate în grupă/clasă/unitate de învățământ. Ordinul a fost completat în 8 noiembrie cu art.31 care prevedea , reluarea cursurilor în cadrul unităților unde minim 60% din personal era vaccinat.
  - Acest ordin a fost completat și modificat cu ordinul ME 5608/19.11.2021 și MS nr.2506/19.11.2021 care prevedea prezența fizică indiferent de procentul de vaccinare dar cu incidența sub 3/1000 locuitori.
  - Din 12.11.2021 a intrat în vigoare Instrucțiunea 3811/12.11.2021 privind procedura de lucru privind realizarea testării cu teste rapide antigen din salivă.
  - Unitatea noastră de învățământ a funcționat cu prezență fizică tot timpul anului școlar, excepție au făcut clasele unde a fost un caz confirmat și activitatea s-a desfășurat conform normelor în vigoare, după 8 zile , elevii erau testați, cei negativi, reveneau la școală.

## 2. Populație școlară la 27.09.2021

Nr.c rt	clasa	PROFIL	DIRIGINTE	PLAN APROBAT ISJ	EFE CTIV E	FETE	BĂIEȚI
1	prescolar	combinata PN	MORARU DANIELA	25	22	10	13
2	prescolar	MICĂ /PP	BUNDUC / CREȚU	20	20	8	12
3	prescolar	MIJLOCIE / PP	MIHAILOV/STOIAN	25	25	8	17
4	prescolar	MARE / PP	ZMEU GEORGETA	27	27	10	16
	<b>TOTAL</b>			<b>97</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
5	primar	CP	GHERGHESCU ADRIANA ALINA	22	21	9	12
6	primar	I	IORDĂCHIȚĂ ALEXANDRA	22	22	10	12
7	primar	I	PRUNARU ANIȘOARA	23	23	11	12
8	primar	II	ATIM GEORGETA	27	27	10	17
9	primar	III	STAN CARMEN	25	26	12	14
10	primar	IV	POPA AURELIA	33	33	18	15
	<b>TOTAL</b>			<b>152</b>	<b>152</b>	<b>70</b>	<b>82</b>
11	V	gimnazial	IONESCU PREOTU ANAMARIA	26	23	15	8
12	VI	gimnazial	BĂȚROȘ DORINA- ELENA	33	34	20	14
13	VII	gimnazial	STĂNICĂ DANIELA	30	31	17	14
14	VIII	gimnaziu	ȘERBAN EUGEN	33	33	19	14
	<b>TOTAL</b>			<b>122</b>	<b>122</b>	<b>70</b>	<b>52</b>
15	IX A	Învățători educatoare/ educatori puericultori	GALUS ANA	24	27	25	2
16	IX B	științe ale naturii	SAVU LILIANA LAURA	26	26	13	13
17	IX C	filologie	ȘALARU CLAUDIA MIHAELA	26	26	12	14
18	IX D	științe sociale	MUNTEANU IRINA LEONTE MIHAELA	26	27	16	11
19	IX E	instructor sportiv	VIRGINIA	24	26	5	21
	<b>TOTAL- IX</b>			<b>126</b>	<b>132</b>	<b>71</b>	<b>61</b>
20	X A	Învățători educatoare	GHENEA ELENA	30	28	28	0
21	X B	științe ale naturii	BARBU SANDA	30	29	14	15
22	X C	filologie	TĂRCATU ZINAIDA DANCIU CARMEN GEORGETA	30	29	15	14
23	X D	științe sociale	GEORGETA	30	26	18	8
24	X E	instructor sportiv	ZAHARIA VERONICA	31	27	7	20
25	X F	educator puericultor	RADION NARCISA IOANA	14	13	12	1
	<b>TOTAL- X</b>			<b>165</b>	<b>152</b>	<b>94</b>	<b>58</b>
26	XI A	învățători educatoare	MATEI ANA GABRIELA	29	29	29	0

27	XI B	stiinte ale naturii	<b>SIMITOPOL LUCREȚIA LUMINIȚA</b>	25		25	14	11
28	XI C	filologie	<b>FILAT IRINA LAURA</b>	26		24	16	8
29	XI D	stiinte sociale	<b>MĂRGĂRIT ISABELA MIOARA</b>	27		29	14	15
30	XI E	instructor sportiv	<b>IAMANDI ROBERTO STELIAN</b>	30		30	8	22
	<b>TOTAL-XI</b>			<b>137</b>		<b>137</b>	<b>81</b>	<b>56</b>
31	XII A	învățători-educatoare	<b>BUSURCĂ MIHAELA IOLANDA</b>	27		25	25	0
32	XII B	stiinte ale naturii	<b>BURUIANĂ IULIANA</b>	30		30	15	15
33	XII C	filologie	<b>MOISEI LILIANA</b>	23		23	16	7
34	XII D	științe sociale	<b>CROITORIU LAURA MARIA</b>	27		29	18	11
35	XII E	instructor sportiv	<b>GHERASIM LENUȚA</b>	31		30	8	22
	<b>TOTAL-XII</b>			<b>138</b>		<b>137</b>	<b>82</b>	<b>55</b>
	<b>TOTAL LICEU ZI</b>			<b>566</b>		<b>558</b>	<b>326</b>	<b>230</b>
	<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>937</b>		<b>926</b>	<b>506</b>	<b>420</b>

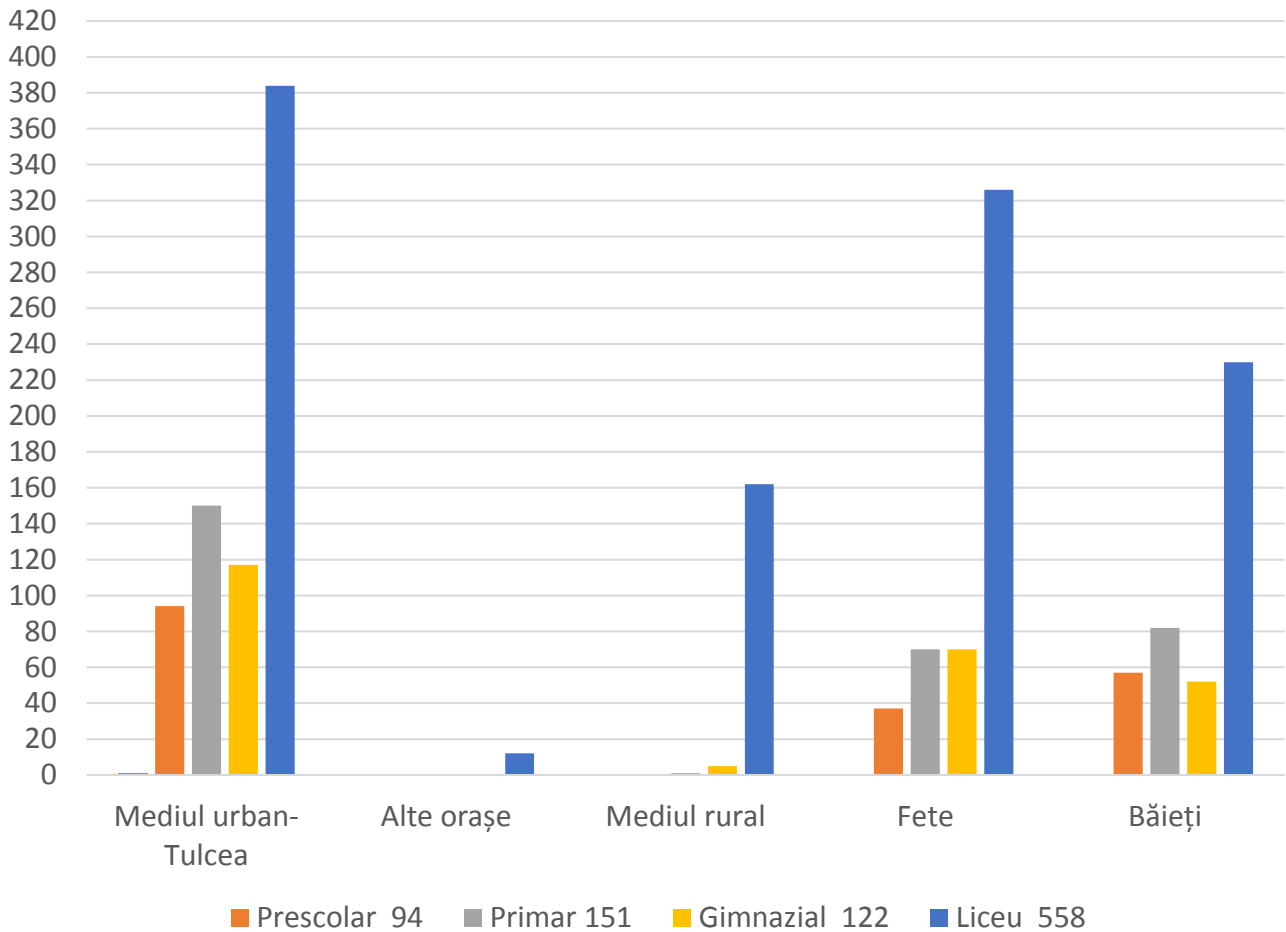
## Concluzii :

În anul școlar 2021-2022 am funcționat cu 35 de clase la toate nivelurile, 4 clase nivel preșcolar, 6 nivel primar, 4 clase gimnaziu și 21 clase de liceu din care, 9 clase filiera vocațională, 4 specializarea instructor-sportiv, 3 clase învățători educatoare, 1 clasă educator puericilor, 1 clasă mixtă educator puericilor /învățători educatoare, celelalte 12 clase sunt 8 profil uman- 4 specializarea științe sociale și 4 filologie și 4 real specializarea științe ale naturii. Cea mai mare parte 61% este reprezentată de populația elevilor de liceu iar cea mai mică 10% reprezintă populația de la nivelul preșcolar.

### 2.1. Structura pe medii și sexe

Nivel învățământ/ total elevi	Mediul urban-Tulcea	Alte orașe	Mediul rural	Fete	Băieți
<b>Prescolar 94</b>	<b>94</b>	-	-	<b>37</b>	<b>57</b>
<b>Primar 151</b>	150	-	1	70	82
<b>Gimnazial 122</b>	117	-	5	70	52
<b>Liceu 558</b>	384	12	162	326	230
<b>TOTAL 926</b>	<b>745</b>	<b>12</b>	<b>168</b>	<b>506</b>	<b>420</b>

## Repartiția elevilor/preșcolarilor pe medii și sexe



### Concluzii:

Din totalul populației școlare, 80,4% este din mediul urban, respectiv orașul Tulcea, 2,1% din alte orașe, 6 elevi din Isaccea și 6 din Babadag, 29 % provin din mediul rural din totalul populației din liceu, și 18 din total elevi. Pe clase predomină populația din mediul urban în procent de 80-90% la clasele primare, gimnaziale, IXD, XD, XIE, XIC. La clasele IXE, XA, XIIB, XIID populația rurală reprezintă 40-50% iar la XF reprezintă 85%.

Populația pe sexe este reprezentată de 54,6% fete și 45,4% băieți, populația masculină este mai numeroasă la preșcolar și gimnaziu și clasele de instructor –sportiv IXE, XE, XIE, XIIE, excepție IXC –filologie și XID științe sociale. Populația feminină este mai numeroasă la clasele IXD, XD, XIC, XIIC, XF filologie și științe sociale. Clasele de învățători educatoare IXA/F, XA, XIA, XIIA sunt alcătuite doar din populație feminină. Clasele de științe ale naturii au un procent aproximativ egal fete-băieți IXB, XB, XIB, XIIB.

## 2.2. Studiul limbilor străine

Nivel învățământ	Engleză Prima limbă	Engleza a doua limbă	Franceză prima limbă	Franceză a doua limbă	Rusă prima limba	Rusă a doua limbă
<b>Primar 151</b>	151	-	-	151	-	-
<b>Gimnazial 122</b>	117	-	-	117	-	-
<b>Liceu 558</b>	548	9	6	542	4	7
<b>Total 831</b>	816	9	6	810	4	7

### Concluzii:

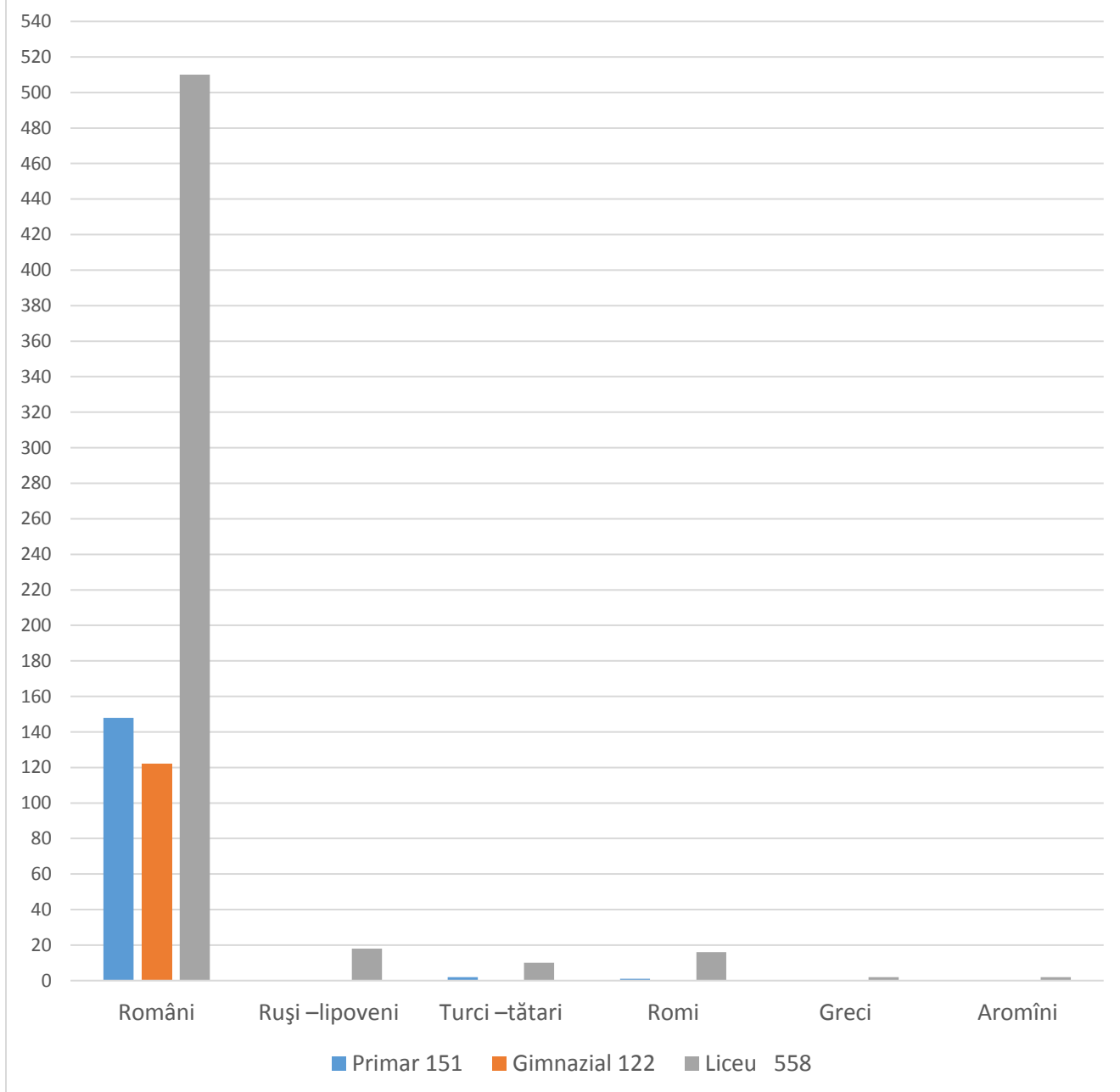
Din totalul populației școlare care studiază limbi străine 98 % studiază prima limbă, limba engleză. Doar 6 elevi studiază prima limbă, limba franceză și 4 elevi studiază prima limbă, limba rusă. De asemenea 15 elevi studiază limba rusă maternă, 2 elevi studiază ca limbă maternă limba neogreacă și un elev studiază limba turcă. De asemenea 11 elevi studiază religia ortodoxă de rit vechi.

## 2.3. Structura etnică

Nivel învățământ	Români	Ruși – lipoveni	Turci –tătari	Romi	Greci	Aromîni
<b>Prescolar 94</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Primar 151</b>	148	-	2	1	-	-
<b>Gimnazial 122</b>	122	-	-	-	-	-
<b>Liceu 558</b>	510	18	10	16	2	2
<b>TOTAL 926</b>	777	18	12	17	2	2



## Structura etnică



### Concluzie:

Din totalul populației școlare 84% sunt români iar 5,5% alte etnii, după cum urmează 1,9% ruși-lipoveni, 1,8% romi, 1,2% turci/tătari. Cea mai mare parte a populației de alte etnii se găsește la liceu, la gimnaziu întreaga populație cuprinde români.

### 3. Oferta școlară

Clasa/profil/specializare		Plan propus			Plan realizat
Filiera	Specializare	Nr.clase	Nr.elevi	Nr.clase	Nr.elevi
Preșcolar Pr. prelungit	-	1	20	1	20
Preșcolar Grupa comb.	-	1	25	1	22
<b>Total preșcolar</b>		<b>2</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
Primar	-	1	22	1	21
<b>Total primar</b>		<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
Gimnazial	-	1	26	1	24
<b>Total gimnaziu</b>		<b>1</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
Liceu vocațional	Înv.-educatoare/educator puericultor	1	24	1	27
	Instructor sportiv	1	24	1	26
Real	Științe ale naturii	1	26	1	26
Uman	Științe sociale	1	26	1	27
	filologie	1	26	1	26
<b>Total liceu</b>		<b>5</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	<b>132</b>

#### Media de admitere 2018-2021

SPECIALIZARE	PRIMA MEDIE DE ADMITERE				ULTIMA MEDIE DE ADMITERE			
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2018 /2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Științe ale naturii	9,82	9,12	9,37	<b>8,94</b>	8,03	7,54	8,28	<b>7,12</b>
Filologie	9,69	7,88	8,32	8,29	7,83	7,18	8,06	7,19
Științe sociale	<b>9,91</b>	8,29	8,91	8,82	8,37	7,46	8,24	7,44
Învățători educatoare	9,57	9,26	<b>9,58</b>	9,23	<b>6,55</b>	<b>6,54</b>	<b>5,03</b>	7,89
Educator-puericultor	-	-	8,05	7,86	-	-	5,27	<b>7,18</b>
Instructori sportivi	9,26	<b>9,59</b>	9,45	<b>9,46</b>	7,00	6,55	8,49	8,52

## 4. Situația școlară

### Învățământ preșcolar

Grupa	Număr elevi
Mică-PP	23
Mijlocie -PP	20
Mare-PP	25
Combinată, program normal	26
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>

### Învățământ primar

Clasa	Ramași sfarsitul anului	Promo-vați	Cu medii 5-6,99(S)	Cu medii 7-8,99(B)	Cu medii 9-10(FB)	Repetenți	Procent promovare
CP A	22	22	0	0	22	0	100%
I A	22	22	0	6	16	0	100%
I B	23	23	2	9	12	0	100%
IIA	28	28	0	7	21	0	100%
III A	27	27	0	17	10	0	100%
IVA	33	33	0	11	22	0	100%
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Procent de promovabilitate **100%**

### Învățământ gimnazial

Clasa	Ramași la sf. anului	Promo-vați	Cu medii 5-6,99	Cu medii 7-8,99	Cu medii 9-10	Repetenți	Procent promovare
V A	23	23	0	12	10	0	100%
VI A	33	32	1	13	18	1	96,96%
VII A	31	31	2	16	11	0	100%
VIII A	33	33	0	20	13	0	100%
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>119</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>96,07%</b>

Procent de promovabilitate **96,07% %**

### Învățământ liceal zi – ciclul inferior clasa a IX-a

Clasa	Rămași la sf. anului	Promovați	5-6,99	7-8,99	9-10	Repetenți	Procent promovare
IXA Învățători-ed.	14	14	0	7	7	0	100%
IXF ed.puericultori	12	12	1	8	4	0	100%
IXB Științele naturii	25	25	0	19	5	0	100%

IXC Filologie	27	27	0	25	2	0	100%
IXD Științe sociale	28	28	0	25	2	0	100%
IXE Instr. sportiv	25	19	4	15	0	5	76%
<b>TOTAL</b>	132	131	5	101	19	5	95,41%

Procent de promovabilitate **95,41%**

### *Învățământ liceal - ciclul inferior clasa a X-a*

Clasa	Rămași la sf.anului	Promovați	5-6,99	7-8,99	9-10	Repetenți	Procent promovare
XA Învățători-ed.	27	26	0	16	10	1	96,29%
XB Științele naturii	29	29	0	22	7	0	100%
XC Filologie	30	30	0	25	5	0	100%
XD Științe sociale	25	25	0	17	7	0	100%
XE Instr. sportiv	27	26	9	17	0	1	96,29%
XF ed.puericultor	13	13	0	10	3	0	100%
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>149</b>	7	106	28	2	<b>98,76%</b>

Procent de promovabilitate **98,76%**

### *Învățământ liceal - ciclul inferior clasa a XI-a*

CLASA	Rămași la sf.anului	Promovați	5-6,99	7-8,99	9-10	Repetenți	Procent promovare
XI A Învățători-ed.	29	28	0	8	20	1	96,55%
XI B Științele naturii	24	24	0	15	9	0	100%
XI C Filologie	23	23	0	6	17	0	100%
XI D Științe sociale	29	29	0	15	14	0	100%
XI E Instr. sportiv	29	28	6	20	2	1	96,55%
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>132</b>	6	64	62	2	<b>98,50%</b>

Procent de promovabilitate **98,50%**

### Învățământ liceal- ciclul superior–clasa a XII-a

Clasa	Rămași la sf.anului	Promovați	5-6,99	7-8,99	9-10	Corigenți	Procent promovare
XII A	25	25	0	17	8	0	100%
XII B	30	30	0	25	5	0	100%
XII C	23	23	0	5	18	0	100%
XII D	29	29	0	8	21	0	100%
XII E	27	27	5	21	1	0	100%
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	5	76	53	0	100%

Procent de promovabilitate **100%**

#### 4.1. Situația școlară generală

CLASA	Rămași la sf.anului	Promovați	5-6,99	7-8,99	9-10	Repetenți	Procent promovare
primar	<b>155</b>	155	2	50	103	0	100%
gimnaziu	<b>120</b>	119	3	61	52	1	96,07%
<b>LICEU</b>							
IX	132	131	5	101	19	5	95,41%
X	<b>151</b>	149	7	106	28	1	98,76%
XI	<b>134</b>	132	6	64	62	2	98,50%
XII	<b>134</b>	134	5	76	53	0	100%
<b>Total liceu</b>	<b>550</b>	<b>540</b>	<b>26</b>	<b>348</b>	<b>166</b>	<b>8</b>	<b>98,18%</b>
<b>Total general</b>	<b>825</b>	<b>814</b>	33	473	308	9	98,66%

#### Concluzii :

- La ciclul primar din 155 elevi 103 au calificativul FB, 50 au calificativul bine și 2 au calificativul suficient, 22 elevi de la clasa pregătitoare nu au calificative, procentul de promovare fiind de 100%. La clasa I A, a II-a, a III-a și a IV-a și a IV-a sunt doar calificative B și FB iar la clasa I B sunt și calificative de S.
- La gimnaziu din 120 elevi, 52 au note între 9-10, 61 între 7-8 și 3 note note 5-6, 1 elev este declarat repetent din cauza lipsei frecvenței, la clasa a VI-a, procentul de promovare este de 96,07%. Claele V, VII, a VIII-a au procent de promovare 100%.
- La liceu din 550 elevi, 348 au note între 7-8, 166 au note între 9-10 și doar 26 elevi au note între 5-6, din care 1 la clasa IXF restul la clasele la clasele a IX-a E, XE, XIE, XIIE. Clasele IXA, XA, XIA, XIC, XIIC, XIID au cel mai mare număr de note între 9-10, clasele IXE, XE nu au medii între 9-10. Din totalul de 825 elevi 814 sunt promovați, 10 sunt repetenți din care 5 elevi la clasa IXE1 elev XA, 1 elev la clasa XIA, 1 elev la clasa XIE, 1 elev la clasa XE. Procent de promovare 100% s-a realizat la toate clasele de primar și clasele a XII-a, clasele IXA, F, B, C, D, XB, C, D, F și X, B, C, D iar la nivelul tuturor claselor procentul de promovare este 98,66%.

#### 4.2. Note la purtare

Nivel învățământ/ număr elevi	Note între 7-9,99	Note sub 7	Pentru absențe	Abateri
<i>Primar</i> <i>155 elevi</i>	0	0	-	-
<i>Gimnazial</i> <i>120 elevi</i>	1	-	-	-
<i>Liceu IX 132 elevi</i>	11	7	5	2
<i>Liceu X 151 elevi</i>	15	4	2	2
<i>Liceu XI</i> <i>134 elevi</i>	16	4	2	2
<i>Liceu XII</i> <i>145 elevi</i>	13	0	0	0
<b>TOTAL 825</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

#### Concluzie

Din totalul de 825 elevi ,82 au note mai mici de 10 respectiv 10,5% din total au note cuprinse între 7-9,99 și 1,09% au note sub 7, 89,45 % din elevi au nota la purtare 10.

#### 4.3. Mișcarea elevilor 2022

	ÎNSCRIȘI	VENIȚI	PLECAȚI	RĂMAȘI
<b>PREȘCOLAR</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>92</b>
<b>PRIMAR</b>	<b>152</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>155</b>
<b>GIMNAZIU</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>120</b>
<b>IX</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>131</b>
<b>X</b>	<b>152</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>151</b>
<b>XI</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>134</b>
<b>XII</b>	<b>137</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>134</b>
<b>TOTAL</b>	<b>925</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>919</b>

#### Concluzii

La începutul anului școlar au fost înscriși 925 elevi , în timpul anului 4 elevi au venit și 12 elevi au plecat , la sfârșitul anului școlar au rămas 919 elevi.Cea mai importantă mișcare a elevilor se realizează la preșcolar unde 5 elevi au plecat 3 au venit și clasele de liceu,unde 8 elevi au plecat la alte licee, 2 au venit.

#### 4.4. Situație sancțiuni elevi

CLASA	OSBERVAȚIE INDIVIDUALĂ	MUSTRARE SCRISĂ	PREAVIZ
<b>VI</b>	-	<b>1</b>	
<b>VII</b>	-	<b>3</b>	
<b>IXE</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>XA</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>XD</b>	<b>1</b>	-	
<b>XE</b>	-	<b>4</b>	

<b>XIA</b>			<b>1</b>
<b>XIC</b>			<b>1</b>
<b>XID</b>		<b>1</b>	
<b>XIE</b>			<b>3</b>
<b>XIID</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>XIIE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>10</b>

## Concluzie

Cele mai multe sancțiuni sunt muștrări scrise la clasele IX E , XE,VII din cauza comportamentului. iar cele mai mare număr de preavize la clasa aXIE datorită numărului de absențe nemotivate

### 4.5. Absențe elevi an școlar

<b>CLASA</b>	<b>TOTAL ABSENȚE</b>	<b>MOTIVATE</b>	<b>NEMOTIVATE</b>
CP	0	0	0
I A	65	61	4
I B	216	140	<b>76</b>
II A	0	0	0
III A	25	10	15
IV A	70	47	20
<b>• TOTAL ABS. PRIMAR</b>	<b>•376</b>	<b>•258</b>	<b>•115</b>
V A	368	358	10
VI A	1046	566	<b>480</b>
VII A	364	364	0
VIII A	483	295	188
<b>• TOTAL ABS. GIMNAZIU</b>	<b>•2231</b>	<b>•1583</b>	<b>•678</b>
IX A/F	364	286	78
IX B	734	539	195
IX C	1295	927	<b>368</b>
IX D	650	468	182
IX E	1815	975	<b>840</b>
<b>• TOTAL ABS. IX</b>	<b>•4858</b>	<b>•3195</b>	<b>•1663</b>
X A	1045	567	<b>478</b>
X B	1141	858	283
X C	1053	684	368
X D	1157	814	343
X E	2088	1221	<b>867</b>
X F	447	318	129

<b>• TOTAL ABS. X</b>	<b>•6931</b>	<b>•4462</b>	<b>•2468</b>
XI A	1186	413	<b>80</b>
XI B	618	505	113
XI C	974	675	299
XI D	549	238	<b>311</b>
XI E	1213	586	<b>627</b>
<b>• TOTAL ABS. XI</b>	<b>•4540</b>	<b>•2417</b>	<b>•1430</b>
XII A	1078	1242	164
XII B	1090	804	118
XII C	484	395	<b>89</b>
XII D	1061	726	335
XII E	1615	713	<b>902</b>
<b>• TOTAL ABS. XII</b>	<b>•5328</b>	<b>•3880</b>	<b>•1608</b>
<b>TOTAL ABS. AN ȘCOLAR</b>	<b>24264</b>	<b>15795</b>	<b>7962</b>

## Concluzii

La nivelul liceului s-au înregistrat 7962 absențe nemotivate, 24264 total și 15795 absențe motivate. Nivelul liceal clasa X are cel mai mare număr de absențe urmat de clasele XII, ambele cu peste 5000 absențe nemotivate. Clase cu 0 absențe CP, IIA. Clase cu număr mic de absențe, IXA/F, XF, XIA, XIIC. Număr mare de absențe nemotivate IB, VI, IXE, IXC, XE, XIE, XIIE.

## Măsuri posibile

- aplicarea chestionarelor părinți –elevi unde numărul de absențe este ridicat
- Solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea programului / activităților de intervenție -prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absentism ridicat (consiliere individuală și de grup a elevilor, consilierea părinților)
- Desfășurarea de ore, interesante și atrăgătoare pentru elevi. Promovarea în clasă a unei atmosfere afective, de cooperare. Evitarea etichetării, aplicarea unui sistem echitabil de recompense și sancțiuni
- Abordarea în cadrul orelor de dirigenție a problematicii absentismului. Discuții formale și informale cu elevii privind participarea la ore, dezbateri referitoare la cauzele absentismului și la consecințele pe termen scurt și lung
- Analiza periodică a situației frecvenței elevilor, identificarea cauzelor, aplicarea măsurilor ce se impun pentru prevenirea și corectarea absentismului de către Consiliul Profesoral, în conformitate cu ROI



## 5. Parteneriate

NR.CRT	PARTENERIAT	INSTITUȚIA PARTENERĂ	PROFESOR COORDONATOR
1.	Punți între sat și oraș	Școala Gimnazială Nalbant	Atim Georgeta
2.	Baschetul, de la mic ,la mare	Școala Gimnazială Constantin Găvenea	Pavel Mirela
3.	Baschetul, de la mic ,la mare	Școala Gimnazială Alexandru Ciucurencu	Pavel Mirela
4.	Baschetul, de la mic ,la mare	ACS Deceneu Tulcea	Pavel Mirela
5.	Baschetul, de la mic ,la mare	Școala Gimnazială Ion Luca Caragiale	Pavel Mirela
6.	Sănătate, mișcare, bucurie	Școala Gimnazială Vasile Alecsandri,Nufărul,Tulcea	Pavel Mirela
7.	Proiect județean” Mihai Eminescu-versuri și gânduri”	Liceul Teoretic Grigore Moșil	Tărcatu Zinaida
8.	Parteneriat Ecologic-5	Regia Autonomă a Pădurilor Romsilva-Administrația Parcului Național Munții Măcinului	Caraman Liliana Matei Ana Gabriela Radion Narcisa Ioana Iamandi Roberto Stelian Stănică Daniela Croitoriu Laura Maria Mărgărit Mioara Izabela Barbu Sanda Zaharia Veronica Szuchanszki Alice
9.	Proiect Educativ” Stop Bullying”	Inspectoratul Județean de Poliție Tulcea-Biroul Siguranță Școlară	Zaharia Veronica Stasencu Iulian Grigore
10.	Proiect Educațional „Tulcea-oraș multietnic”	-	Matei Ana Gabriela Caraman Liliana
11.	Proiect Educațional – „Multiculturalitate într-o comunitate unită”	-	Zaharia Veronica Barbu Sanda
12.	Parteneriat Educațional de voluntariat	Direcția Generală de Asistență și Protecția copilului-Tulcea	Iamandi Roberto Stelian Radion Narcisa Szuchanszki Alice
13.	-	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională(CJRAE)	Liceul Teoretic Ion Creangă
14.	-	Sc Sinapsis Publishing Projects SRL	Prunaru Anișoara
15.	Proiect Educațional de voluntariat	Direcția Generală de Asistență și Protecția copilului-Tulcea	Stănică Daniela Zaharia Veronica Croitoriu Laura Maria Barbu Sanda Mărgărit Mioara Isabela
16.	Parteneriat Educațional” Prieteni prin sport”	Liceul cu program sportiv-Galați	Zaharia Veronica Szuchanszki Alice
17.	PROIECT Educațional” Ludoteca pentru toți”-3	Biblioteca Județeană Panait Cerna	Moraru Daniela Bunduc Daniela Crețu Ileana Zmeu Georgeta

18.	Parteneriat Educativ „La drum pe ulița satului”-2	Institutul de cercetare Eco-muzeale Gavrilă Simion	Moraru Daniela Mihailov Chivuța Stoian Gabriela
19.	Proiect Educațional-„Educație pentru sănătate „	Crucea Roșie ,Tulcea	Moraru Daniela
20.	Proiect de parteneriat cu părinții „Împreună pentru copiii noștri”		Zmeu Georgeta
21.	Proiectul” EoM-Comunități solidare și incluzive pentru imigranți în România”	Asociația Novapolis-Centrul de Analize și Inițiative pentru Dezvoltare	Liceul Teoretic Ion Creangă
22.	Proiectul Național” Supraviețuitorii climei” Ed.XI, CAEJ nr.14100/25.11.2021-poziția 9	Colegiul Național Mihail Kogălniceanu-Galați	Savu Liliana Laura
23.	Simpozion Internațional Educație fără frontiere	Ed.Esențial Media,Ed.D Art,Editura Esențial Proiect Educațional	Galus Ana, Caraman Liliana
24.	„Prietenia și valoarea ei în educație „	Gimnaziul Ciuciuieni ,Raionul Sângerei, Republica Moldova	Galus Ana, Caraman Liliana
25.	Concursul Național” Amintiri din copilărie”	Editura Copilăria	Moraru Daniela
26.	Proiect Interdisciplinar cu participare Internațională” Micii olimpici”	Editura star Kids SRL, București	Moraru Daniela
27.	Proiect Educativ Ficțiuni alternative-perspective narative și vizuale	Liceul Teoretic Al.I. Cuza - Iași	Tărcatu Zinaida
28.	Proiect educativ social-„Împarte-Educă-Donează”	AsociațiaEm,Liceul Tehnologic Duiliu Zamfirescu, comuna Dragalina, Călărași	Caraman Liliana Matei Ana Gabriela Tărcatu Zinaida Stoian Gabriela Mihailov Chivuța
29.	Orientarea școlară și profesională	Universitatea Dunărea de Jos-Galați	Liceul Teoretic Ion Creangă
30.	Proiectul cu tema Despre pubertate	CAREGIVERS SRL, București	Ionescu Preotu Ana Maria
31.	Proiect” Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare -învățare în învățământul clasic și online”	Editura Educrates,Tîrgu Mureș,	Mihailov Chivuța Stoian Gabriela
32.	Proiectul Județean” Toleranța o virtute”	Școala Gimnazială Nicolae Iorga, Ploiești	Zaharia Veronica
33.	Concursul Regional Copilărie Fericită, ediția aIII-a	Centrul Școlar de Educație Incluzivă, Alexandria	Zaharia Veronica
34.	Concurs interjudețean” Cetățean european”	Liceul Tehnic de Industrie Alimentară,Suceava	Caraman Liliana
35.	Simpozion/Concurs Național online Importanța instrumentelor digitale în educație și formare	Școala Generală Acad.Maria Voiculescu -Giurgiu	Radion Narcisa Ioana
36.	Simpozion Internațional Educație fără frontiere,Zâmbet de copil	SC Esențial Media Press SRL,SC Esențial Educațional SRL,Pitești,Argeș,Gimnaziul Ciuciuieni,raionul Sângerei,Republica Moldova	Galus Ana, Caraman Liliana

37.	Simpozion Internațional ,proiect educațional Be positive change of your generation through education	Asociația Learn for you,Slatina/Olt	Simitopol Luminița
38.	Proiect Educațional Independența la feminin-Artele în dialog	Liceul Tehnologic Independența Sibiu	Șerban Eugen
39.	Junior Achievement		Șerban Eugen ,Radion Narcisa Ioana
40.	Cluburi Atidrog 2021-2022	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Liceul Teoretic Ion Creangă
41.	Proiectul extracurricular privind prevenirea traficului de persoane și a exploatării sexuale	Asociația eEliberare, București	Matei Ana Gabriela

## 6. Oferta CDS 2021-2022

Oferta de CDS a fost stabilită conform Calendarului fundamentării CDȘ la nivelul unității de învățământ urmând principalele etape:

- fundamentarea propunerilor privind CDS la nivelul unității de învățământ de către comisia de curriculum și echipa managerială ;
- formularea propunerilor de CDS de către cadrele didactice , Consiliului elevilor , elevilor și părinților;
- prezentarea CDS elevilor/părinților de către profesorii propunători și diriginți, elevilor
- centralizarea opțiunilor privind CDS, exprimate de către elevi și părinți;
- proiectarea proiectelor de programe școlare pentru disciplinele opționale elaborate în unitatea de învățământ inspectorilor de specialitate;

NR CRT	CLASA /SPECIALIZAREA	TIP CDS
<b>LICEU</b>		
1.	IX ÎNVĂȚĂTORI EDUCATOARE	<b>Vocabular. ortografie,punctuație – DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
2.		MATEMATICA APROFUNDARE
3.	IX EDUCATORI PUERICULTORI	PSIHOLOGIE GENERALĂ-aprofundare
4.	X ÎNVĂȚĂTORI EDUCATOARE	<b>Teoria ȘI PRACTICA instruirii si evaluarii- APROFUNDARE</b>
5.		<b>Morfologia-DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
6.	X EDUCATORI PUERICULTORI	<b>ISTORIE APROFUNDARE</b>
7.	XI ÎNVĂȚĂTORI EDUCATOARE	<b>ARTĂ DRAMATICĂ DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
8.		MATEMATICĂ-APROFUNDARE
9.	XII ÎNVĂȚĂTORI EDUCATOARE	MATEMATICĂ APROFUNDARE

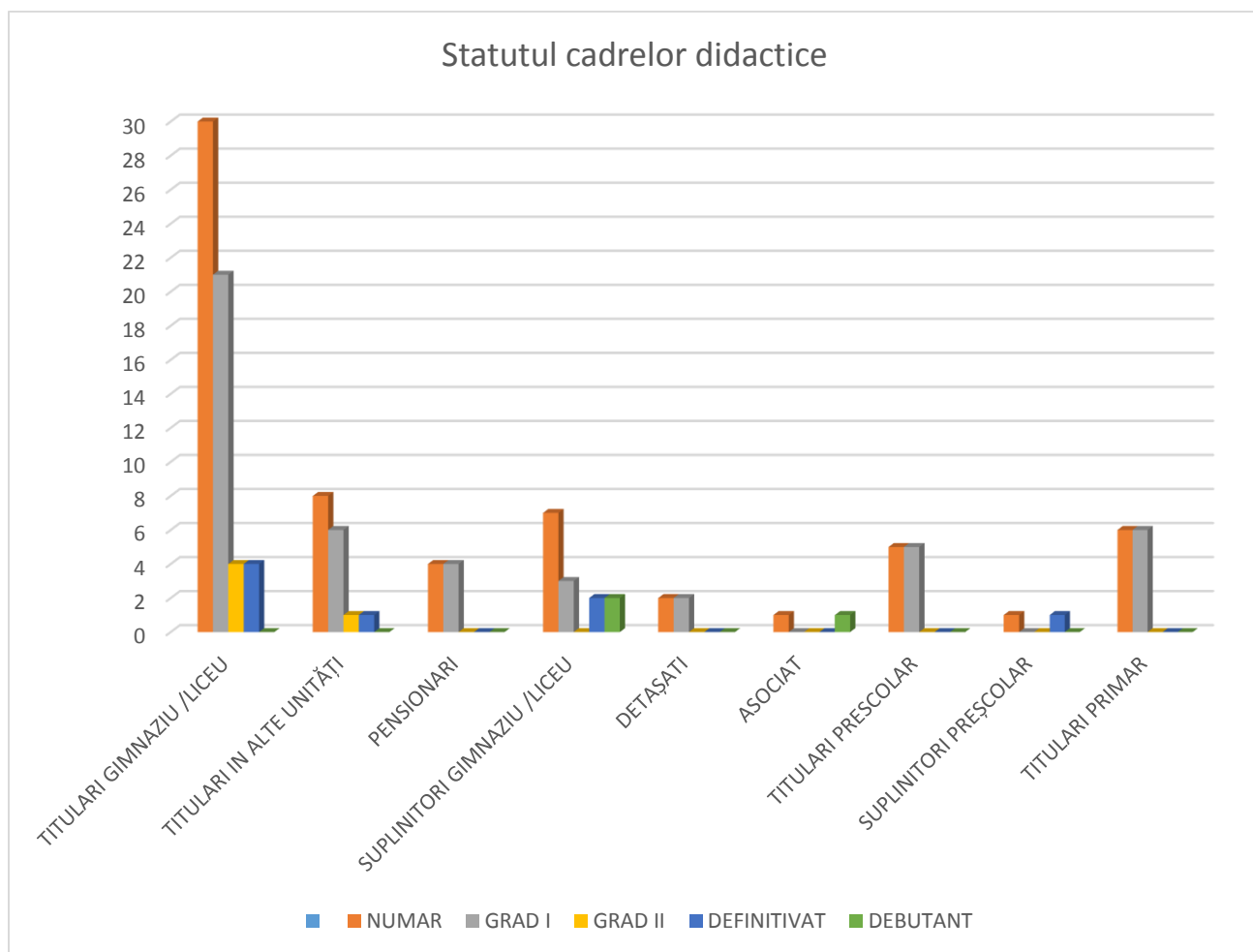
10.		GEOGRAFIE APROFUNDARE
11.	IX ȘTIINȚE SOCIALE	GEOGRAFIE APROFUNDARE
12.	X ȘTIINȚE SOCIALE	CAPITALELE LUMII DISCIPLINĂ NOUĂ
13.	XI ȘTIINȚE SOCIALE	<b>Istoria APROFUNDARE</b>
14.		<b>Geografia APROFUNDARE</b>
15.		<b>Hazarde naturale și antropice DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
16.		<b>Istoria recentă a României DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
17.		<b>Explorarea dreptului umanitar internațional DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
18.	XII ȘTIINȚE SOCIALE	<b>Limba și literatura română APROFUNDARE</b>
19.		<b>Istoria APROFUNDARE</b>
20.		<b>Geografia APROFUNDARE</b>
21.		<b>SINTAXA FRAZEI DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
22.		<b>Istoria evreilor.Holocaustul DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
23.		<b>Arta conversației in limba italiană DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
24.	IX FILOLOGIE	Latină-aprofundare
25.	X FILOLOGIE	LIMBA LATINĂ APROFUNDARE
26.	XI FILOLOGIE	Stilistică SI INTERPRETARE DISCIPLINĂ NOUĂ
27.		Geografie APROFUNDARE
28.		Tinerii si problemele lumii contemporane DISCIPLINĂ NOUĂ
29.		CRITICĂ LITERARĂ SI NONLITERARĂ DISCIPLINĂ NOUĂ
30.		TEATRU ANTIC ȘI MODERN DISCIPLINĂ NOUĂ
31.	XII FILOLOGIE	DIMENSIUNEA LOGICĂ ȘI PSIHOLOGICĂ A ARGUMENTĂRII <b>DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
32.		<b>LIMBA Latină APROFUNDARE</b>
33.		<b>Geografie APROFUNDARE</b>
34.		<b>Istorie APROFUNDARE</b>
35.		<b>Limba si literatura română APROFUNDARE</b>
36.		<b>PRELUCRAREA IMAGINILOR DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
37.	IX ȘTIINȚE ALE NATURII	CHIMIE APROFUNDARE
38.	X ȘTIINȚE ALE NATURII	MATEMATICĂ APROFUNDARE
39.	XI ȘTIINȚE ALE NATURII	<b>FARMACIA VERDE DISCIPLINĂ NOUĂ</b>

40.		<b>Matematică APROFUNDARE</b>
41.		<b>Chimie APROFUNDARE</b>
42.		<b>Biologie APROFUNDARE</b>
43.	XII ȘTIINȚE ALE NATURII	<b>Matematică APROFUNDARE</b>
44.		<b>Chimie APROFUNDARE</b>
45.		<b>Biologie APROFUNDARE</b>
46.		<b>Complemente de matematică DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
47.		<b>Limba română APROFUNDARE</b>
48.	XII INSTRUCTOR SPORTIVI	<b>ISTORIE APROFUNDARE</b>
49.		<b>GEOGRAFIE APROFUNDARE</b>
<b>GIMNAZIU</b>		
50.	V	English trough literature <b>DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
51.		EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE <b>DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
52.	VI	European Tour Guide <b>DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
53.		EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE <b>DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
54.	VII	MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ <b>DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
55.	VIII	MATEMATICĂ APLICATĂ <b>DISCIPLINĂ NOUĂ</b>
<b>PRIMAR</b>		
56.	CP A	Matematică distractivă
57.	I A	Educație financiară
58.	IB	Educație financiară
59.	II	În lumea minunată a cuvintelor
60.	III	Mă joc și învăț
61.	IV	În lumea poveștilor
<b>PREȘCOLAR</b>		
62.	GRUPA COMBINATĂ	MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS
63.	GRUPA MIJLOCIE PP	CUM SĂ CREȘTEM SĂNĂTOS
64.	GRUPA MARE PP	MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ

## 7. Resursa umană

STATUT	NUMAR	GRAD I	GRAD II	DEFINITIVAT	DEBUTANT	normă întreaga
TITULARI GIMNAZIU /LICEU	30	22	4	4	0	26

TITULARI IN ALTE UNITĂȚI	8	6	1	1	0	0
PENSIONARI	4	4	0	0	0	0
SUPLINITORI	7	3	0	2	2	1
DETAȘATI	2	2	0	0	0	0
ASOCIAT	1	0	0	0	1	0
<b>Total gimnaziu/liceu</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
TITULARI PRESCOLAR	5	5	0	0	0	5
suplinitori	1	0	0	1		1
<b>Total preșcolar</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
TITULARI PRIMAR	6	6	0	0	0	6
<b>Total primar</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>39</b>



## **Concluzii**

Din totalul cadrelor didactice 81% sunt profesori de gimnaziu/liceu 9% profesori pentru învățământul primar și 9% pentru învățământul preșcolar. Din total 64 % sunt titulari ai Liceului Teoretic Ion Creangă și 93% au gradul didactic I, din titulari și 73 % din totalul cadrelor didactice. Ca vechime 40 % au între 20 și 30 ani vechime și 17% au peste 30 ani vechime iar 9,3% sunt cadre didactice cu 2-10 ani vechime.

## 8. Perfecționare

Cadru didactic	Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)	Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)	Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)
<b>MATEI ANA GABRIELA</b>	<p>Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale, CNPEE, 15 CPT</p> <p>PROF II - Mentorat de practică pedagogică, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” Târgu Mureș, 30 CPT</p> <p>„Profesor și Părinte azi”, Proacta Edu, 20 CPT</p>		<p>„Colaborări consacrate, rezultate vizibile”, revista Vocații, ISSN 2457-6271</p> <p>„Zi de primăvară – zi de bucurie pentru Liceul Teoretic „Ion Creangă”!!!”, revista Vocații, ISSN 2457-6271</p>
<b>ATIM GEORGETA</b>	<p>Profesionalizarea carierei didactice Universitatea Transilvania Brașov 120 de ore, 30 credite</p>		



Cadru didactic	Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)	Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)	Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)
<b>GHERGHESCU ADRIANA ALINA</b>	PROF II - Mentorat de practică pedagogică, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” Târgu Mureș, 30 CPT Programul de formare continuă CRED – Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – Formare de nivel II – acreditat prin OMEN nr. 3997/14.05.2019, program de categoria 1, seria/grupa S7_SE_P_TL_01, furnizat de CCD Buzău – 120 de ore, 30 credite, perioada 2.10.2021 – 6.01.2022;		
<b>IORDĂCHIȚĂ ALEXANDRA</b>	Profesionalizarea carierei didactice – PROF I- Mentorat de carieră didactică”Furnizor: Universitatea Transilvania din BrașovProiect POCU/904/6/25/Nr ore: 120Nr credite: 30		
<b>BARBU SANDA</b>	“Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional”-furnizor CCD Tulcea -10 CPT PROGRAMUL DE FORMARE CONTINUĂ “PROF I – MENTORAT DE	Programul de pregătire / formare/ dezvoltare pentru profesori” desfășurat de Universitatea Politehnică București, în cadrul proiectului “Ambasadori UPB-Profesori” cu durata de 12 ore, în perioada septembrie-noiembrie 2021	❖ “Stimularea creativității, logicii și dorinței de performanță matematică”, revista online Convorbiri didactice, ISSN: 2247-7179 ISSN-L: 1222-2194, Nr. 31 August 2022

Cadru didactic	Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)	Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)	Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)
	<p>CARIERĂ DIDACTICĂ”, desfășurat în cadrul proiectului POCU „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, furnizor Universitatea Transilvania din Brașov, perioada formării: 25.10.2021 – 24.01.2022, 30 CPT, 120 ore</p>	<p>”Programul de perfecționare a metodiștilor ISJ”, decembrie 2021, organizat de CCD Tulcea, cu durata de 12 ore</p> <p>Programul de perfecționare profesionala on-line cu tematica CEAC-Noile standarde ARACIP – 15.12.2021, 8 ore, SC CONSULT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ "Provocările educației în era digitală", revista online a cadrelor didactice didactic.ro, ISSN 2393–0810, numărul 87 din august 2022</li> <li>❖ 3 RED-URI <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fișă de lucru: Probleme de numărare. Permutări, aranjamente, combinații</li> <li>- Fișă de lucru: Divizibilitatea numerelor naturale</li> <li>- Test de evaluare sumativă: Sisteme de ecuații liniare</li> </ul> </li> </ul> <p>în revista Vivid edu, ISSN 2821– 8124 ISSN – L 2821 – 8124, NR. 1/2022 BUCUREȘTI, AUG. 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ “Potențarea nivelului de cultură emoțională a cadrelor didactice”, revista Vocații a Liceului Teoretic Ion Creangă Tulcea, nr. 18, ISSN 2457-6271</li> </ul>
<p><b>SZUCHANSZKI ȘTEFAN-IVAN</b></p>	<p>PROF 1-Mentorat de carieră didactică, Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele educației; 30 credite</p> <p>CRED-Manager 12 credite ,CCD Buzău</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revista Vocații</li> </ul>

Cadru didactic	Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)	Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)	Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)
POPA AURELIA	<p><b>PROF- profesionalizarea carierei didactice- PROF 1 Mentorat de carieră didactică</b> Proiect POCU/904/6/25/146587 Universitatea Transilvania, Brașov 30 CPT</p> <p><b>CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți</b>Program de formare continuă a cadrelor didactice acreditat prin O.M.E.N. nr. 3997</p>		❖
MĂRGĂRIT ISABELA-MIOARA	Curs Prof II-Mentorat de practică pedagogică, 30 CPT, Univ. Tg. Mureș		
CROITORIU LAURA MARIA	<p>Profesionalizarea carierei didactice – PROF I- Mentorat de carieră didactică” Furnizor: Universitatea Transilvania din Brașov Proiect POCU/904/6/25/ Nr ore: 120 Nr credite: 30</p> <p><b>Profesor și Părinte AZI- 20 CPT-</b> Asociația Proacta EDU</p>		
BURUIANĂ IULIANA	CRED Matematică-30 credite		

Cadru didactic	Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)	Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)	Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)
STAN CARMEN	PROF II - Mentorat de practică pedagogică , Universitatea de Medicină Farmacie , Științe și Tehnologie „Emil Palade ” Tg. Mureș , 30 CPT		
CARAMAN LILIANA	PROF I-Mentorat de carieră didactică – Proiect POCU Profesionalizarea carierei didactice , cofinanțat din Fondul Social european, 30 credite.	SC Sellification SRL „Educația viitorului, 3 ore SC Sellification SRL „Dezvoltarea personală in scoli, 3 ore Adeverință, Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală, SC Sellification SRL, 3 ore Adeverință, Aproape totul despre proiectele Erasmus+, SC Sellification SRL, 3 ore	„Obiectivele dezvoltării durabile in activitatea turistică,, revista online, Convorbiri didactice,, CCD Tulcea,nr.29 iunie 2022,ISSN 2247-7179 ISSN-L 1222-2194 Articole-domeniul educației și cercetării volumul, Frontiere deschise spre cunoaștere, ISBN 978-606-063-249-8,Biblioteca Națională a României -1februarie 2022 Simpozion Național Ed.IX,Viitorul a început ieri,Tradiție și inovație în educație, articol Educație pentru păstrarea tradițiilor și obiceiurilor ISSN 2457-855X ISSN-L 2457-855X
ȘERBAN EUGEN	<i>„Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare”</i> , Ministerul Educației Naționale, proiectul CRED, 50 ore, 12 credite.	<i>„Întâlnirile internaționale de vară STEAM la gimnaziu”</i> , 6 ore, organizat de Asociația Techsoup. Introducere în Python, Asociația Techsoup, 80 de ore	

Cadru didactic	Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)	Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)	Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)
	„ <i>Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari</i> ”, UPIR , 60 ore, 15 credite	Introducere în Python, Asociația Techsoup, 80 de ore Folosește tabla interactivă VBoard, Centrul de Educație Digitală Edumagic Solution, 12 ore Webinar: Conținut video colaborativ cu Annoto, Asociația ELearning Software SRL, 3 ore	
<b>BUNDUC DANIELA</b>	<b>Profesor și Părinte AZI-</b> 20 CPT- Asociația Proacta EDU adev nr 503-4.02.2022 PROF II - Mentorat de practică pedagogică , Universitatea de Medicină Farmacie , Științe și Tehnologie „Emil Palade ” Tg. Mureș , 30 CPT	<b>Magia lecturii -30 ore</b> Certificat 4.04.2022 Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România	Revista RECREAȚIA-autor subiecte concurs grădiniță Editura Star-Kids SRL ISSN 2810-5257
<b>MORARU DANIELA</b>	Profesionalizarea carierei didactice – PROF I- Mentorat de carieră didactică” Furnizor: Universitatea Transilvania din Brașov Proiect POCU/904/6/25/ Nr ore: 120 Nr credite: 30	Magia lecturii - 30 ore, Certificat, 4.04.2022 Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România	► „ Practica pedagogică în Liceul Teoretic Ion Creangă Tulcea” Revista „Vocații ” nr. 18/2022, iunie 2022, Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea, ISSN 2457-6271,ISSN-L 2457-6271.

Cadru didactic	Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)	Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)	Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)
			<p>► „Preșcolarii și activitățile matematice” Revista nr. 31, august 2022, CCD Tulcea, ISSN 2247-7179, ISSN - L 1222-2194 ”.</p> <p>► „Specificul limbajului la preșcolari” Revista nr. 30, iulie 2022, CCD Tulcea, ISSN 2247-7179, ISSN- L 1222-2194.</p>
<b>TĂRCATU ZINAIDA</b>	PROF I – Mentorat de carieră didactică” din cadrul Proiectului POCU/904/6/25/146587- „Profesionalizarea carierei didactice - PROF”, Ministerul Educației și Universitatea „ Transilvania” din Brașov- 30 de credite		
<b>RADION NARCISA IOANA</b>	PROF I - Mentorat de cariera didactică; Universitatea Transilvania Brașov, 30 credite		
<b>STĂNICĂ DANIELA</b>	”Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”, acreditat prin OMEC nr. 6081/2020, furnizor: Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, 60 de ore, <b>15 de credite.</b>	Program de perfecționare a metodiștilor ISJ”, furnizor CCD Tulcea, nr. de ore: 12	<a href="https://patrimoniu.ro/images/CronicaCercetarilorArheologice_2021.pdf">https://patrimoniu.ro/images/CronicaCercetarilorArheologice_2021.pdf</a> ”Isaccea, jud. Tulcea [Noviodunum]”, în volumul Cronica Cercetărilor Arheologice din România 2021, Volum editat de către Institutul Național al Patrimoniului în parteneriat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și Centrul de Cercetare a

Cadru didactic	Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)	Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)	Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)
	PROF II - Mentorat de practică pedagogică , Universitatea de Medicină Farmacie , Științe și Tehnologie „Emil Palade ” Tg. Mureș , 30 CPT		Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale, ISSN 2343 – 919X.
<b>PRUNARU ANIȘOARA</b>	Programul de formare ”CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ primar” - 30 credite profesionale transferabile PROF II - Mentorat de practică pedagogică , Universitatea de Medicină Farmacie , Științe și Tehnologie „Emil Palade ” Tg. Mureș , 30 CPT	Webinarul Repere metodice pentru matematică la ciclul primar organizat de către Litera Educațional în data de 22.09.2021 – Certificat de participare nr. 344/1.10.2021 - 2ore Conferința Națională „PROFESOR, O MESERIE PENTRU VIITOR” organizată de către CCD București în data de 5.10.2021 – Diplomă nr. 1128/11.10.2021-2 ore webinarul Teach for Romania “Educația bazată pe curiozitate” organizat în data de 9.02.2022 – Adeverință de participare nr. 8T4W78- CE000561/9.02.2022-2 ore Seminarul de educație financiară “Start2Play” dedicat cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar, organizat de Autoritatea de Supraveghere Financiară – Certificat de participare/24.03.2022- 2ore Participarea la webinarul despre literație organizat de către ANCLP și Asociația OvidiuRo – 9.05.2022- 2 ore	Relația stil didactic – managementul clasei de elevi ca grup social în contextul activităților de educație ecologică – Articol publicat în Cartea digitală Creativitate în educație redactată de către Editura Star Kids și înregistrată la Biblioteca Națională a României cu ISBN 978-973-0-35578 Proiect de lecție la disciplina Muzică și mișcare - Lucrare publicată în volumul colectiv al Simpozionului Național Educates INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE – Ediția a VIII-a, 17 decembrie 2021 - ISBN nr. 978-606-9086-10-0

Cadru didactic	Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)	Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)	Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)
<b>DANCIU CARMEN GEORGETA</b>	<b>Profesor și Părinte AZI-</b> 20 CPT- Asociația Proacta EDU	Webinar Le ludique avec Sésame et Explore, Hachette FLE, 1h Webinar Cosmopolite par ses professeurs utilisateurs (1), Hachette FLE, 1h Webinar Rencontres Hachette FLE, Hachette FLE, 1h Webinar S'exercer et progresser par la pratique, CLE International, 1h Webinar Cum sa imi protejez copilul de infecțiile respiratorii, Societatea părinților informați, 1h	
<b>ZMEU GEORGETA</b>	Profesionalizarea carierei didactice – PROF I- Mentorat de carieră didactică” Furnizor: Universitatea Transilvania din Brașov Proiect POCU/904/6/25/ Nr ore: 120 Nr credite: 30	Adeverință, Utilizarea pachetului de aplicații GSuite for Education în predarea online, 12 ore, CCD Tulcea <b>Magia lecturii -30 ore Certificat</b> 4.04.2022 Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice România	
<b>ZAHARIA VERONICA</b>	PROF II - Mentorat de practică pedagogică , Universitatea de Medicină Farmacie , Științe și Tehnologie „Emil Palade ” Tg. Mureș , 30 CPT		



<b>Cadru didactic</b>	<b>Cursuri cu credite (denumire curs, furnizor, nr. credite)</b>	<b>Cursuri fără credite (denumire curs, furnizor, nr. ore)</b>	<b>Articole publicate, (nume articol, publicație, ISSN)</b>
SAVU LILIANA-LAURA			<p>„Acumulatorii-indispensabili în viața cotidiană" revista Vocații, ISSN 2457-6271</p> <p>„Proiectele și programele educative școlare și extrașcolare –un câștig pentru elevii liceului nostru, "revista Vocații, ISSN 2457-6271</p>

## 9. Performanțe

### 9.1. Faza națională/olimpiade

Nr crt	Nume /prenume elev	Concurs/olimpiadă	Premiul	Profesor coordonator
1	Martin Antonia IXC	Olimpiada de religie-cult ordodox de rit vechi	I	Casian Nadea
2	Listrat Alexandra XB	Olimpiada de religie-cult ordodox de rit vechi	I	Casian Nadea
3	Chirilă Vitali XD	Olimpiada de religie-cult ordodox de rit vechi	II	Casian Nadea
4	Echipa fotbal liceu băieți	ONSS-faza zonală	II	Iamandi Roberto Stelian
5	Chirilă Vitali XII	Olimpiada națională de limbă rusă maternă	III	Casian Nadea
6	Echipa de volei băieți	Olimpiada națională a sportului școlar -volei băieți	Locul III	Zaharia Veronica
7	Chirilă David XD	Olimpiada națională de limbă rusă maternă	III	Casian Nadea
8	Pimon Melissa	Olimpiada de religie-cult ordodox de rit vechi	III	Casian Nadea
9	Chirilă David XD	Olimpiada de religie-cult ordodox de rit vechi	Mențiune	Casian Nadea
10	Perijoc Adriana XIA	Olimpiada națională de limba rromani	Mențiune	Stoica Gabriel
<b>Faza națională concursuri</b>				
1.	Tătaru Andreea Cristina	Concursul Național de chimie aplicată Chimia știință sau magie Ed.aXI-a, Mediaș	I	Savu Liliana Laura
2.	Elmedi Mihaela XIIC Amalia	Concurs Național -Mediul o șansă a viitorului	I	Selim Ulker
3.	Diaconu Andreea Cristina	Concursul Național de Fotografie și Film-Școala Voluntarilor între atitudini și aptitudini ,Ed.aVII- aprobat în Calendarul Competițiilor școlare , Sibiu poz.2	II	Savu Liliana Laura
4.	Tănase Camelia	Concursul Național de Fotografie și Film-Școala Voluntarilor între atitudini și aptitudini ,Ed.aVII- aprobat în Calendarul Competițiilor școlare , Sibiu poz.2	II	Savu Liliana Laura
5.	Boerencu Alexia	Concursul Național de chimie aplicată Chimia știință sau magie Ed.aXI-a, Mediaș	II	Savu Liliana Laura
6.	Vasile Raluca Cristiana	Concursul Național de chimie aplicată Chimia știință sau magie Ed.aXI-a, Mediaș	III	Savu Liliana Laura
7.	Diaconu Andreea Cristin	Concursul Național de Fotografie și Film-Școala Voluntarilor între atitudini și aptitudini ,Ed.aVII-	III	Savu Liliana Laura

		aprobat în Calendarul Competițiilor școlare , Sibiu poz.2		
8.	Ignat Amalia Maria	Concursul Național de chimie aplicată Chimia știință sau magie Ed.aXI-a, Mediaș	III	Savu Liliana Laura
9.	Afuza Bianca Florina	Concurs Național -Mediul o șansă a viitorului	III	Selim Ulker
10.	Iorgu George Iulian	Concursul Național de chimie aplicată Chimia știință sau magie Ed.aXI-a, Mediaș	Mențiune	Savu Liliana Laura
11.	Gavrilă Geanina Marilena	Concursul Național de chimie aplicată Chimia știință sau magie Ed.aXI-a, Mediaș	Mențiune	Savu Liliana Laura
12.	Godea Andra Florina	Concursul Național de chimie aplicată Chimia știință sau magie Ed.aXI-a, Mediaș	Mențiune	Savu Liliana Laura
13.	Bohacioc David	ONȘS -pentatlon athletic individual , proba aruncarea greutății	Mențiune	Szuchanszki Alice
14.	Tătaru Andreea Cristina	Concursul Național de Fotografie și Film-Școala Voluntarilor între atitudini și aptitudini ,Ed.aVII- aprobat în Calendarul Competițiilor școlare , Sibiu poz.2	Mențiune	Savu Liliana Laura

## 9.2. Faza județeană olimpiade /concursuri

Nr crt	Nume /prenume elev	Concurs/olimpiadă	Premiul	Profesor coordonator
1.	Lazarencu Oana	Cea mai frumoasă scrisoare pentru mama Ed aII-a, concurs județean	Marele premiu	Matei Ana Gabriela
2.	Echipa volei băieți	ONȘS etapa județeană	I	Zaharia Veronica
3.	Echipa volei băieți	ONȘS etapa zonală- volei băieți	I-calificați la faza națională	Zaharia Veronica
4.	Băraru Andrada IXE	Olimpiada de pregătite teoretică sportivă	I	Zaharia Veronica
5.	Madin Alexandru XE	Olimpiada de pregătite teoretică sportivă	I	Zaharia Veronica
6.	Petrișor Claudiu XIIE	Olimpiada de pregătite teoretică sportivă	I	Zaharia Veronica
7.	Echipa de baschet fete	ONȘS-etapa județeană	I	Szuchanszki Ștefan Ivan
8.	Mocanu Sergiu Casian VII	Concurs Național Memoria Holocaustului-etapa județeană	I-calificat faza națională	Stănică Daniela
9.	Alexandru Veronica	Concursul regional-Natură-Sănătate-Puritate Baia Mare, poziția 27	I	Zaharia Veronica
10.	Echipa fotbal -băieți	ONȘS etapa județeană	I-calificată etapa zonală	Iamandi Roberto Stelian
11.	Munteanu Șerban XIC	Olimpiada de filozofie	I-calificat la faza națională	Mărgărit Mioara Izabela
12.	Antohei Natalia	Olimpiada de biologie	I-calificat la faza națională	Radion Narcisa Ioana

13.	Gherghișan Adina XIC	Olimpiada de limba latină	I-calificat la faza națională	Partnoi Tanța
14.	Băraru Andrada Gabriela IX	Olimpiada de pregătire sportivă teoretică	I-calificat la faza națională	Zaharia Veronica
15.	Stoian Eliza Florina VIII	Concursul Cangurul Lingvist Engleză martie 2022	I	Chistrugă Valea
16.	Mocanu Sergiu Casian	Concursul Cangurul Lingvist Engleză martie 2022	I	Chistrugă Valea
17.	Madin Alexandru Cristian X	Olimpiada de pregătire sportivă teoretică	I-calificat la faza națională	Zaharia Veronica
18.	Petrișor Ionuț Claudiu XII	Olimpiada de pregătire sportivă teoretică	I-calificat la faza națională	Zaharia Veronica
19.	Popa Alexandra VIII	Olimpiada de limba română	I-calificat la faza națională	Matei Ana Gabriela
20.	Listrat Alexandra XB	Olimpiada de religie-cult ordodox de rit vechi	I- calificat etapa națională	Casian Nadea
21.	Pimon Melissa Ana XIA	Olimpiada de religie-cult ordodox de rit vechi	I-calificat etapa națională	Casian Nadea
22.	Bohacioc David	ONȘS faza județeană pentatlon	I-calificat faza națională	Szuchanszki Alice
23.	Rusu Sebastian Constantin XI	Olimpiada județeană de tehnologia Informației	I	Șerban Eugen
24.	Cristea Miruna XI	Concursul Național Mesajul meu Antidrog-ediția a XIX-a	I-secțiunea film de scurt metraj	Radion Narcisa Ioana
25.	Covrig Delia Andreea VI	Cup the little samurai Challenge- DJTS-Tulcea, Palatul copiilor,categoria kumite fete	I	
26.	Stoian Daniela XII	Concursul Mesajul meu Antidrog-ediția a XIX-a	I-secțiunea spot video	Matei Ana Gabriela
27.	Bodorin Maria Theodora XII	Concursul Național Mesajul meu Antidrog-ediția a XIX-a	I-secțiunea fotografie liceu	Radion Narcisa Ioana
28.	Costin Ionela VII	Concursul județean Copilărie fericită CAEJ 2022,nr.5123/poziția 1,pg.1	I	Zaharia Veronica
29.	Guriencu Tatiana Gabriela	Proiectul National Supraviețuirii climei ed.a XI-a CAEJ Galați,poziția 9	I	Savu Liliana Laura
30.	Istrate Raluca VII	Concursul Delta Dunării- Paradisul Florei și Faunei-Ed.a IX-a	II	Radion Narcisa Ioana
31.	Gâlcă George Marian	Proiectul National Supraviețuirii climei ed.a XI-a CAEJ Galați,poziția 9	II	Savu Liliana Laura
32.	Micu Raluca	Proiectul National Supraviețuirii climei ed.a XI-a CAEJ Galați,poziția 9	II	Savu Liliana Laura
33.	Ivanov David Valentin	Proiectul National Supraviețuirii climei ed.a XI-a CAEJ Galați,poziția 9	II	Savu Liliana Laura

34.	Vasile Raluca Cristina	Proiectul Național Supraviețuirii climei ed.a XI-a CAEJ Galați, poziția 9	II	Savu Liliana Laura
35.	Echipa fotbal fete liceu	ONSS-faza județeană	II	Iamandi Roberto Stelian
36.	Grigore Cristina Lăcrămioara X	Concurs Național Memoria Holocaustului-etapa județeană	II	Stănică Daniela
37.	Popa Alexandra	Concursul Național Mesajul meu Antidrog-ediția a XIX-a	II-pictură gimnaziu	Radion Narcisa Ioana
38.	Diaconu Ionela Bianca XI	Concursul Național Mesajul meu Antidrog-ediția a XIX-a	II-pictură liceu	Radion Narcisa Ioana
39.	Cacencu Lucia Ioana VII	Concursul Cangurul Liongvist Engleză martie 2022	II	Chistrugă Valea
40.	Chirilă David XD	Olimpiada de limba rusă maternă	II-calificat faza națională	Casian Nadea
41.	Chirilă Vitali XIID	Olimpiada de limba rusă maternă	II-calificat faza națională	Casian Nadea
42.	Echipa volei fete	ONSS etapa județeană	II calificată etapa națională	Zaharia Veronica
43.	Silvestru Mădălin	Olimpiada de pregătire sportivă teoretică	II	Zaharia Veronica
44.	Chirilă Vitali XIID	Olimpiada de religie-cult ortodox de rit vechi	II calificat etapa națională	Casian Nadea
45.	Martin Antonia IXC	Olimpiada de religie-cult ortodox de rit vechi	II calificat etapa națională	Casian Nadea
46.	Asan Ailin XA	Olimpiada de limba turcă maternă	II calificat etapa națională	Nurten Beigean Mahmudi
47.	Erimia Maria XI	Concursul Național Mesajul meu Antidrog-ediția a XIX-a	II-eseu literar liceu	Matei Ana Gabriela
48.	Rusu Iulian	Concursul regional-Natură-Sănătate-Puritate Baia Mare, poziția 27	II	Zaharia Veronica
49.	Chirilă David XD	Olimpiada de religie-cult ortodox de rit vechi	III calificat etapa națională	Casian Nadea
50.	Pavel Denis Iulian	Olimpiada județeană de tehnologia Informației	III	Șerban Eugen
51.	Sechila Alexandra Georgiana X	Concursul Național Mesajul meu Antidrog-ediția a XIX-a	III-pictură liceu	Ghenea Elena
52.	Jipa Iuliana XI	Concursul Național Mesajul meu Antidrog-ediția a XIX-a	III-secțiunea arte vizuale, grafică	Radion Narcisa Ioana
53.	Mihu Maria	Concursul Național Mesajul meu Antidrog-ediția a XIX-a	III-secțiunea fotografie liceu	Radion Nacrica Ioana

54.	Dohotaru Maria Anca Ignat Amalia Maria Alexandru Andrei	Concurs European Tinerii în pădurile Europei	II-faza județeană	Radion Narcisa Ioana
55.	Profir Andu VII	Concursul Delta Dunării- Paradisul Florei și Faunei-Ed.a IX-a	III	Radion Narcisa Ioana
56.	Stoian Eliza Florina VIII	Olimpiada de engleză-faza județeană	II	Chistrugă Valea
57.	Alexandru Ioana XID	Olimpiada Lectură ca abilitate de viață-Nivel II	III	Tărcatu Zinaida
58.	Stoian Paula	ONSS faza județeană pentatlon	III	Szuchanszki Alice
59.	Lazarencu Oana XIII	Concursul Național Interdisciplinar Cultură și spiritualitate românească-faza județeană	III	Leonte Mihaela Virginia
60.	Buzatu Cristina VII	Olimpiada de engleză	III	Chistrugă Valea
61.	Stănciuc Daniel XC	Olimpiada de geografie-faza județeană	III	Caraman Liliana
62.	Echipajul Liceului Teoretic Ion Creangă	Concursul Național de educație pentru sănătate și acordarea primului ajutor-Sanitarii pricepuți	III	Radion Narcisa Ioana
63.	Szasz Andrei Sebastian VII	Concursul Cangurul Lingvist Engleză martie 2022	III	Chistrugă Valea
64.	Ivanov Silviu Denis VII	Concursul Cangurul Lingvist Engleză martie 2022	III	Chistrugă Valea
65.	Crețu Silvia VII	Concursul Cangurul Lingvist Engleză martie 2022	III	Chistrugă Valea
66.	Bostănaru David VII	Concursul Cangurul Lingvist Engleză martie 2022	III	Chistrugă Valea
67.	Popa Alexandra VIII	Concursul Cangurul Lingvist Engleză martie 2022	III	Chistrugă Valea
68.	Stochiț Veronica IXA	Concursul interjudețean Cetățean European Ed.aVII-a Suceava	III	Caraman Liliana
69.	Paraschiv Crystinne Roberta XD	Olimpiada de limba engleză-faza județeană	Mențiune	Filat Irina Laura
70.	Micu Raluca XI	Olimpiada de biologie-faza județeană	Mențiune	Radion Narcisa Ioana
71.	Stoian Eliza VIII	Concursul de matematică Viceamiral Vasile Urseanu ED.a XVIII-a	Mențiune	Barbu Sanda
72.	Popa Alexandra VIII	Concursul de matematică Viceamiral Vasile Urseanu ED.a XVIII-a	Mențiune	Barbu Sanda
73.	Negrea Cristian Marian XIIC	Olimpiada de istorie	Mențiune	Stănică Daniela
74.	Mutilică Denisa Dumitra XII D	Olimpiada de istorie	Mențiune	Gherasim Lenuța

75.	Axentiev Amalia Valentina	Proiectul National Supraviețuitorii climei ed.a XI-a CAEJ Galați,poziția 9	Mențiune	Savu Liliana Laura
76.	Ipate Andrei Vlad	Proiectul National Supraviețuitorii climei ed.a XI-a CAEJ Galați,poziția 9	Mențiune	Savu Liliana Laura
77.	Luca Andreea Gabriela	Proiectul National Supraviețuitorii climei ed.a XI-a CAEJ Galați,poziția 9	Mențiune	Savu Liliana Laura
78.	Dărăbană Paul	ONȘS -pentatlon	IV	Szuchanszki Alice
79.	Echipa de baschet băieți	ONȘS faza județeană	IV	Szuchanszki Ștefan Ivan

## 10. Evaluarea națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a – 2022

**Scopul** evaluărilor naționale a fost de a se crea o imagine de ansamblu asupra performanțelor elevilor din învățământul primar și gimnazial la următoarele discipline:

Limba română – competențe de citit și competențe de scris- clasa a II-a;

Matematică - clasa a II-a;

Limba română și Matematică - clasa a IV-a;

Limbă și comunicare/ Matematică și Științe ale naturii - clasa a VI-a.

În unitatea noastră s-a numit Comisia pentru organizarea și administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a prin decizia nr. 5057 din 07.05.2022.

Evaluarea testelor s-a realizat conform metodologiei și manualului de proceduri, de către echipa de cadre didactice din unitatea noastră, astfel:

- clasa a II-a, Scris: 10 mai;
- clasa a II-a, Citit: 11 mai;
- clasa a II-a, Matematică: 12 mai;
- clasa a IV-a, Limba română: 17 mai;
- clasa a IV-a, Matematică: 18 mai;
- clasa a VI-a, Limbă și comunicare: 25 mai;
- clasa a VI-a, Matematică și Științe ale naturii: 26 mai.

### EVALUARE PRIMAR - CLASA a II-a

Nr elevi	Citit-limba română 12 itemi				Scris -limba română 2 itemi				Matematică 12 itemi			
	R. corect	R. parțial corect	R. incorect	R. lipsă	R. corect	R. parțial corect	R. incorect	R. lipsă	R. corect	R. parțial corect	R. incorect	R. lipsă
28												
	11-28	2-10 elevi-4 itemi	1-4 elevi	0	10-23	1-15 elev1	1-3 elevi-5 itemi	0	12-28	1-9 elevi-4 itemi	2-13 elevi	1 elev

## Concluzii

Competențe de citit	Competențe de scris	Competențe de matematică
<p>-in general, elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- citesc conștient;</li> <li>-identifică în text date concrete și corecte despre personaje, însușiri, acțiuni;</li> <li>- formulează răspunsuri clare, elaborate;</li> <li>- argumentează logic răspunsurile date;</li> <li>- se exprimă corect, în propoziții clare, cu înțeles, logice, complete</li> </ul>	<p>În general, elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scriu corect cuvintele;</li> <li>- ordonează corect și logic propozițiile în textul redactat;</li> <li>- respectă așezarea în pagină și semnele de punctuație potrivite;</li> <li>- redactează scurte texte cu conținut original și comple</li> </ul>	<p>În general, elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scriu răspunsuri corecte și le argumentează/ demonstrează prin calcule;</li> <li>- efectuează corect operații matematice (adunări și scăderi) cu numere cuprinse între 0 și 1000;</li> <li>- efectuează corect înmulțiri (0-10);</li> <li>- compară corect numere;</li> <li>- găsesc soluții corecte la probleme cu plan și rezolvare.</li> </ul>

### EVALUARE PRIMAR - CLASA a IV-a

Nr elevi	Limba română 15 itemi				Matematica 20 itemi			
	R. corect	R. partial corect	R. incorect	R. lipsă	R corect	R. partial corect	R. incorect	R. lipsă
33								
	16-32	6-10 la 4 itemi	1 -17 la 10 itemi	1-2 elevi la 2 itemi	16-31	1-13 la 10 itemi	1-25 la 20 itemi	1elev la 4 itemi

## Concluzii

Limba română	Matematica
<p>În general, elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extrag informații relevante din text;</li> <li>- decodează sensul unui mesaj scris;</li> <li>- identifică secvențele narative și descriptive din textul dat;</li> <li>- sesizează cu ușurință sensul unor cuvinte noi în funcție de contextul în care au fost utilizate;</li> <li>- redactează corect texte de mici dimensiuni, respectând cerințele;</li> <li>- operează cu idei, propoziții din text;</li> <li>- formulează clar idei/ concluzii.</li> </ul>	<p>În general, elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compară, estimează, ordonează numere naturale;</li> <li>- utilizează corect numere fracționare pentru a exprima subdiviziuni ale întregului;</li> <li>- compun probleme după un algoritm dat;</li> <li>- rezolvă probleme din viața reală;</li> <li>- operează cu numere naturale;</li> <li>- utilizează unități de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători;</li> <li>- organizează date în tabele.</li> </ul>



## EVALUARE GIMNAZIU - CLASA a VI-a

Nr elevi	Limba și comunicare română 10 itemi			Matematică și științe 15 itemi		
	Punctaj total	Punctaj parțial	Punctaj zero	Punctaj total	Punctaj parțial	Punctaj zero
33	9-30	1-20 la 18 itemi	1-12 la 9 itemi	1-30	1-11 la 10 itemi	2-31 la 15 itemi

### Concluzii

Limba și comunicare (LRO+LEN)	Matematică și Științe ale naturii
În general, elevii: - înțeleg parțial ambele texte (limba română și limba engleză); - caută cu ușurință informații într-un text; - formulează răspunsuri concise, coerente și corecte, valorificând informațiile din ambele texte; - au capacitate de a procesa informații; - asociază termeni; - stabilesc asemănări între cele două texte.	În general, elevii: - identifică și compară date dintr-un tabel; - calculează corect lungimea unui segment dintr-o figură; - află fracții și procente dintr-un număr; - operează corect cu noțiunile zoologice; - recunosc și descriu particularitățile mediului de viață al animalelor studiate; - stabilesc relații între factorii de mediu și diversitatea animalelor.

### ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT :

În urma analizei rezultatelor se impun următoarele măsuri:

- abordarea evaluării din perspectiva centrării pe competențe;
- elaborarea testelor de evaluare la clasă după modelul celor standardizate pentru a-i familiariza pe elevi cu structura acestor subiecte;
- proiectarea secvențelor de învățare cu accent pe standardele de performanță;
- realizarea și respectarea planurilor remediale individualizate;
- identificarea de strategii pentru încurajarea lecturii în rândul elevilor;
- păstrarea unei legături permanente între cadre didactice și familiile elevilor pentru informarea acestora în legătură cu progresul școlar;
- efectuarea de exerciții de exprimare liberă, de argumentare a unei opinii, atât în cadrul orelor de limba română, cât și la dirigințe, limbi străine, cultură civică, istorie etc., discipline care permit astfel de activități;
- construirea de instrumente de evaluare asemănătoare celor de la EN 2, 4, 6 în cadrul comisiilor metodice/ catedrelor.

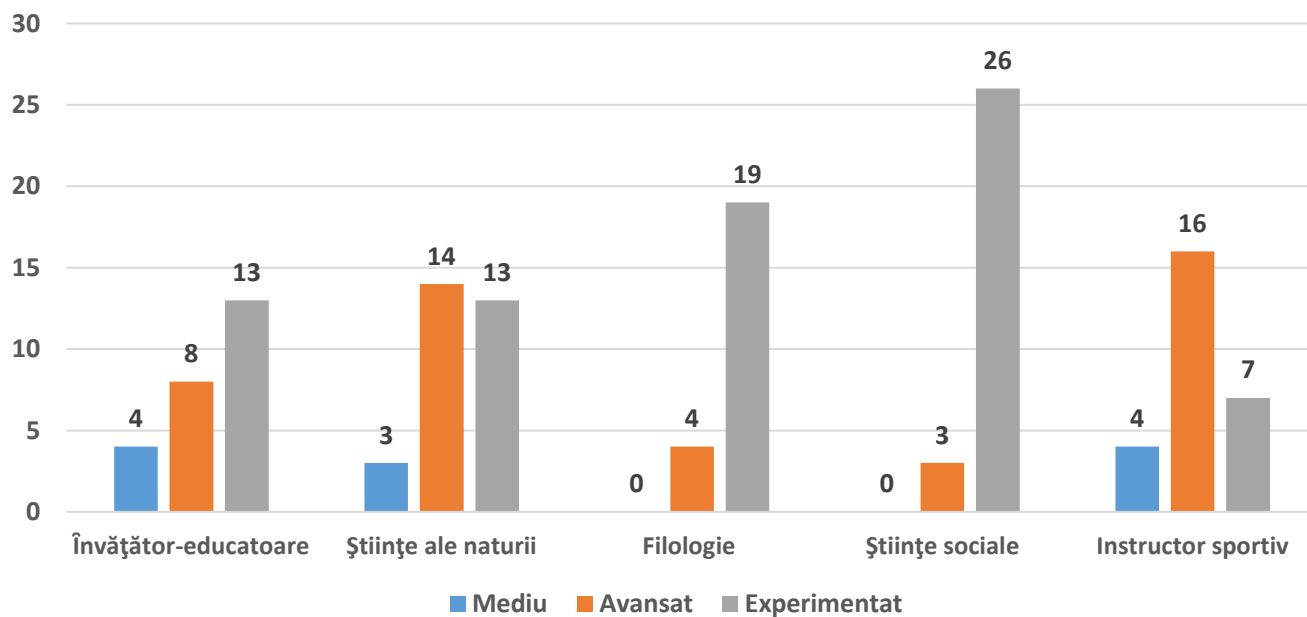
## 11. Bacalaureat 2022-după cele două sesiuni (vară+toamnă)

Din analiza statistică a rezultatelor la examenul național de bacalaureat 2022 au reieșit următoarele:

### 11.1. Proba A-Competențe lingvistice de comunicare în limba română

Promoția	Forma de învățământ	Specializarea	Clasa	Nr. elevi care au susținut proba		Utilizator		
						Mediu	Avansat	Experientat
Promoția curentă	Zi	Învățător-educatoare	clasa a XII-a A	25	134	4	8	13
		Științe ale naturii	clasa a XII-a B	30		3	14	13
		Filologie	clasa a XII-a C	23		0	4	19
		Științe sociale	clasa a XII-a D	29		0	3	26
		Instructor sportiv	clasa a XII-a E	27		4	16	7
						<b>11</b>	<b>45</b>	<b>78</b>
						<b>8%</b>	<b>34%</b>	<b>58%</b>
						<b>134</b>		
Promoția anterioară	Frecv. red.	Științe ale naturii		1	1	1	0	0
						<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
						<b>1</b>		
						<b>12</b>	<b>45</b>	<b>78</b>
						<b>135</b>		

Distribuția rezultatelor la proba A pentru promoția curentă-zi, 2022



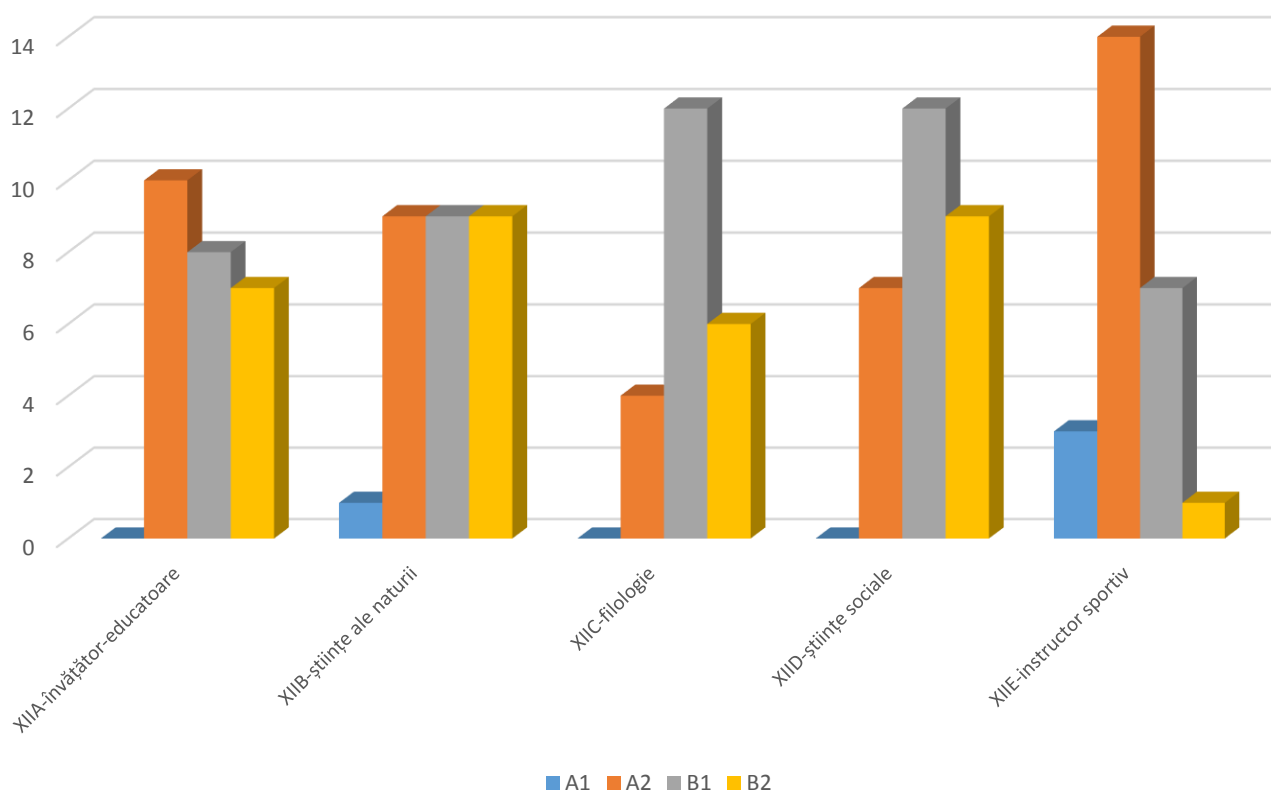
De remarcat este faptul că la specializările învățător-educatoare, filologie și științe sociale majoritatea elevilor sunt utilizatori experimentați, iar la specializările științe ale naturii și instructor – sportiv, cea mai mare parte a elevilor sunt utilizatori avansați.

## 11.2. Proba C- Competențe lingvistice într-o limbă de circulație internațională

- Competențe lingvistice-limba engleză/limba franceză/limba rusă

Clasa	Înscriși	Prezenți	Calificativ			
			A1	A2	B1	B2
<b>Promoția curentă</b>						
XIIA-învățător-educatoare	25	25	0	10	8	7
XIIB-științe ale naturii	30	28	1	9	9	9
XIIC-filologie	23	22	0	4	12	6
XIID-științe sociale	29	28	0	5+2	12	8+1
XIIE-instructor sportiv	27	25	3	14	7	1
<b>Total promoție curentă</b>	<b>134</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>32</b>

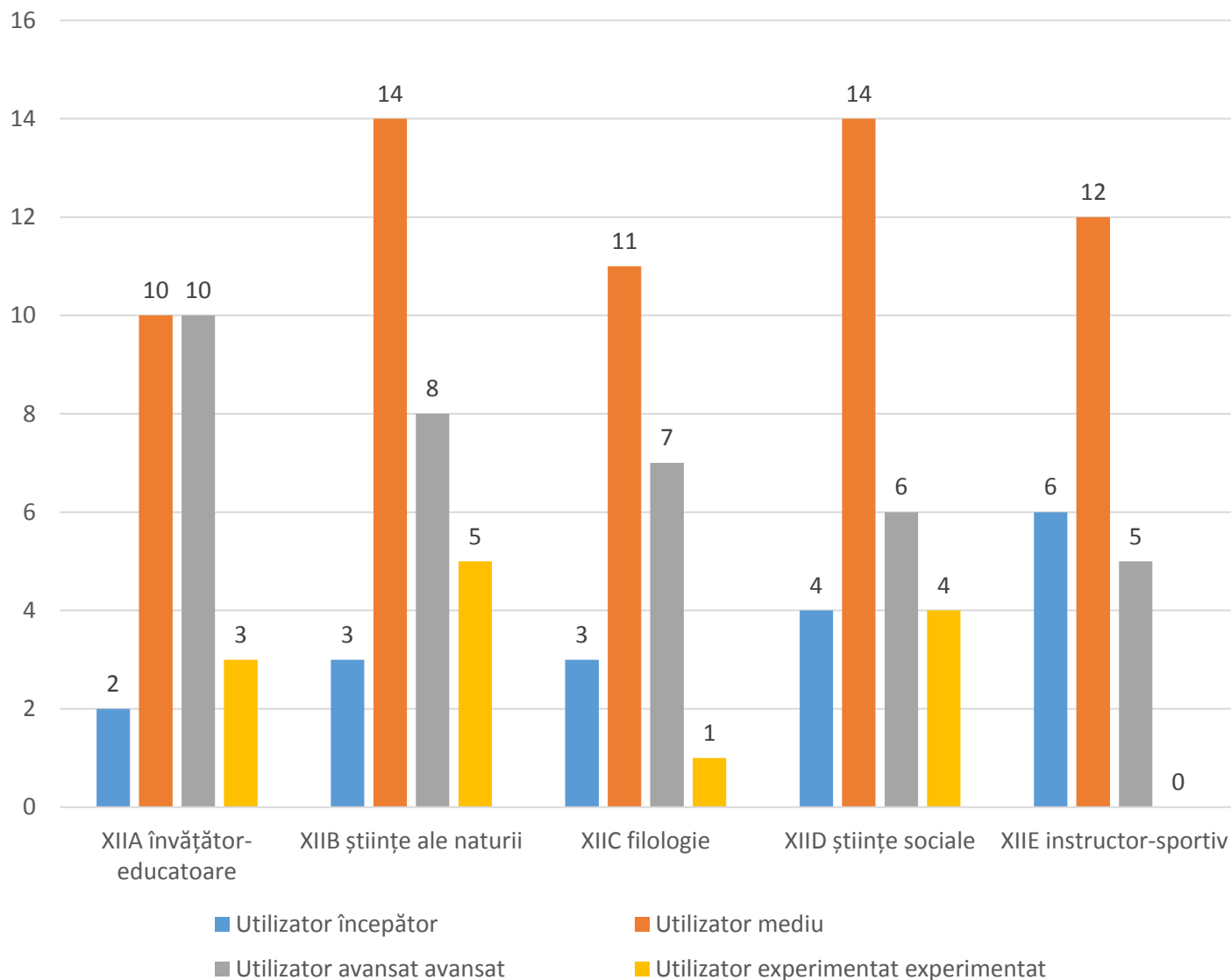
**Distribuția nivelurilor la proba C, bac 2022**






### 11.3. Proba D - Competențe digitale

	Înscriși	Prezenți	ECDL	Calificativ			
				Utilizator începător	Utilizator mediu	Utilizator avansat	Utilizator experimentat
XIIA învățător-educatoare	25	25	-	2	10	10	3
XIIB științe ale naturii	30	30	-	3	14	8	5
XIIC filologie	22	22	1	3	11	7	1
XIID științe sociale	28	28	1	4	14	6	4
XIIE instructor-sportiv	27	23	-	6	12	5	0
<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>128</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>13</b>
Promoția anterioară	2	2		2	0	0	0

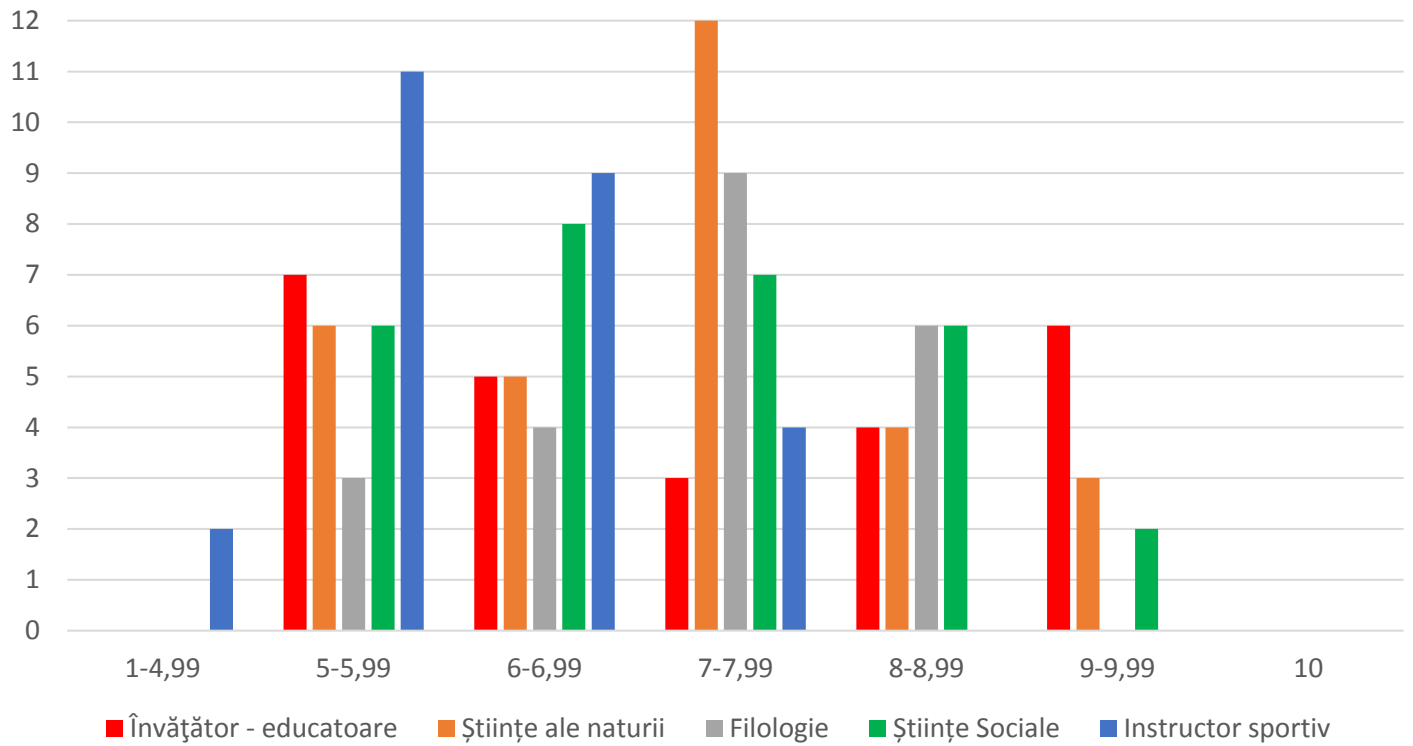
Distribuția rezultatelor la proba D, promoția curentă 2021-2022



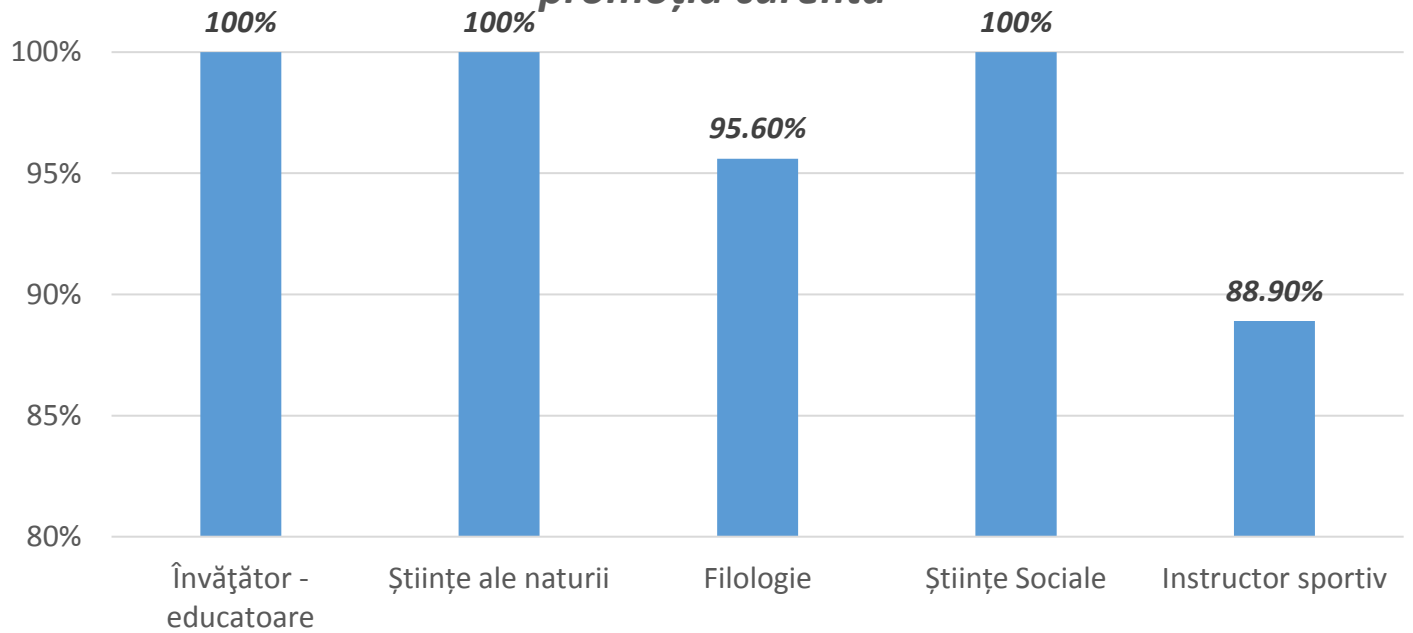
#### 11.4. Proba E a)- Limba și literatura română

Promoție	Formă de învățământ	Specializare	Total elevi înscriși	Neprezentat	Cu medii între							Procent de promovare	Media
					1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Promoție curentă	Zi	Învățător – educatoare Matei Ana	25	0	0	7	5	3	4	6	0	100%	7.06
		Științe ale naturii Matei Ana Gabriela	30	0	0	6	5	12	4	3	0	100%	7.21
		Filologie Moisei Liliana	23	1	0	3	4	9	6	0	0	95.6%	7.28
		Științe Sociale Tărcatu Zinaida	29	0	0	6	8	7	6	2	0	100%	7.10
		Instructor sportiv Moisei Liliana	27	2	0	11	9	4	0	0	0	88.88%	5.83 
Promoția anterioară		Promoția anterioară	7	0	4	3	0	0	0	0	42.8%	4.12	
<b>TOTAL PROMOȚIE CURENTĂ</b>			<b>134</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>97.01%</b>	<b>6.89</b> 
<b>TOTAL PC+PA</b>			<b>141</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>97.16%</b>	<b>6.43</b> 

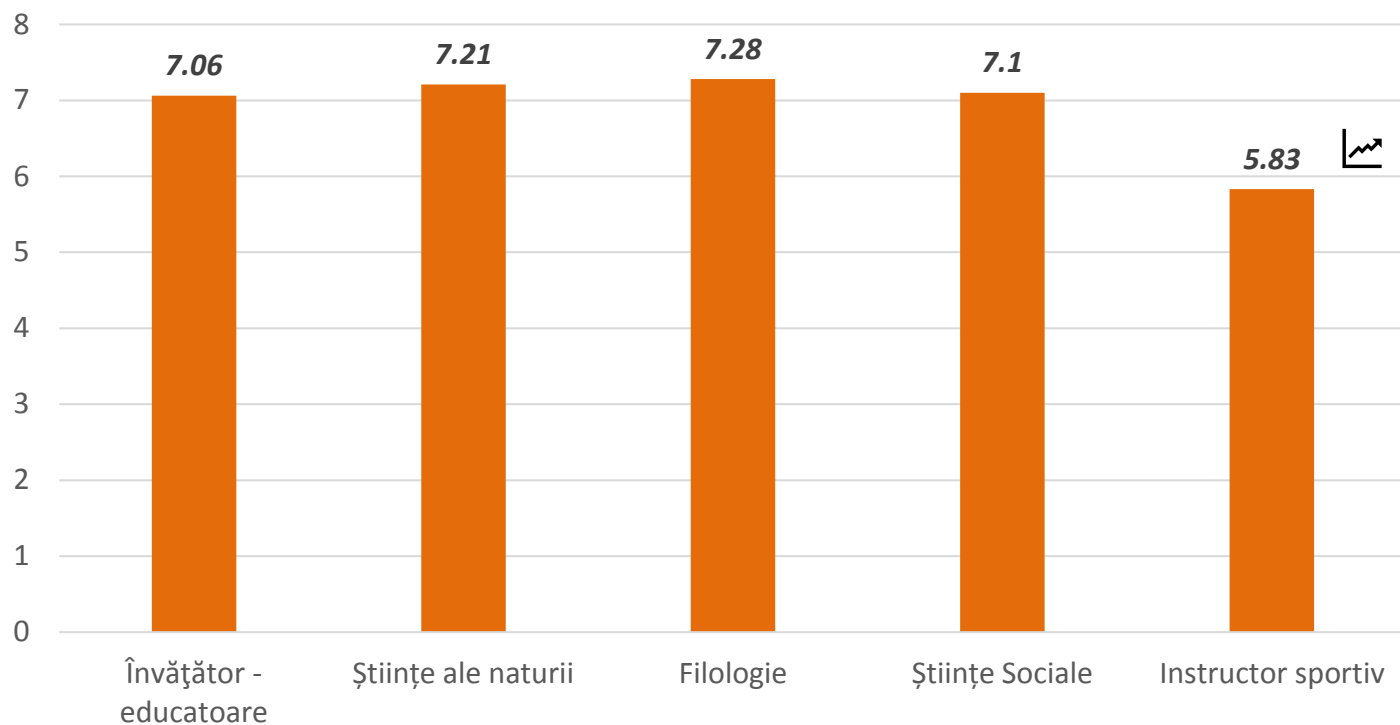
### Distribuția notelor obținute la proba Ea)-promoția curentă



### Procent de promovare pe specializări la proba Ea) promoția curentă



## *Distribuția mediilor după specializări la proba Ea)- promoția curentă*

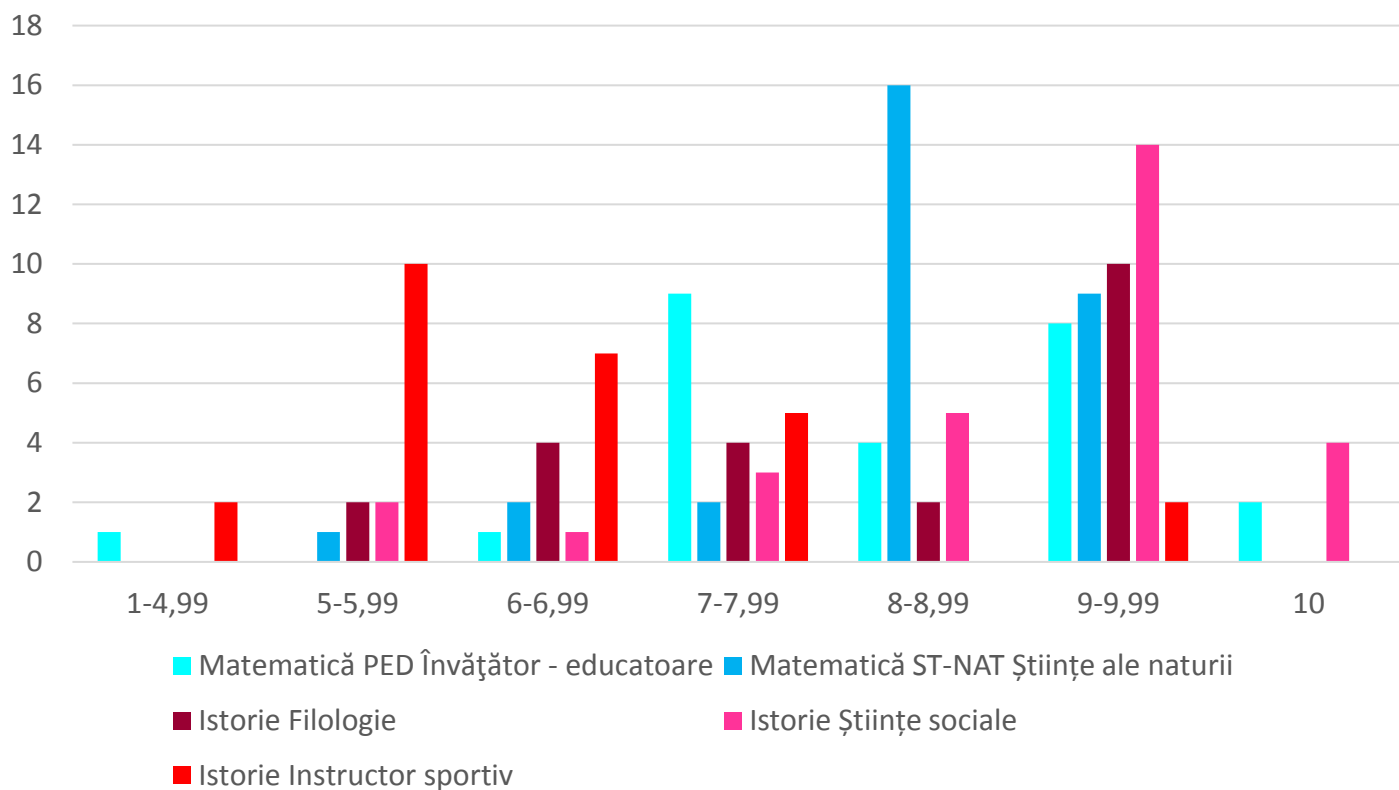


### *11.5. Proba E c) - proba scrisă obligatorie a profilului*

Promoție	Formă de învățământ	Proba Ec)	Specializare	Nr. elevi înscriși	Neprezentat	Cu medii între								Procent de promovare	Media
						1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10			
Promoție curentă	Zi	Matematică PED	Învățător – educatoare Buruiană Iuliana	25	0	1	0	1	9	4	8	2	96%	8.24	
		Matematică ST-NAT	Științe ale naturii Buruiană Iuliana	30	0	0	1	2	2	16	9	0	100%	8.44	
		Istorie	Filologie Stănică Daniela	23	1	0	2	4	4	2	10	0	95.65%	8.06	
			Științe sociale Gherasim Lenuța	29	0	0	2	1	3	5	14	4	100%	8.83	

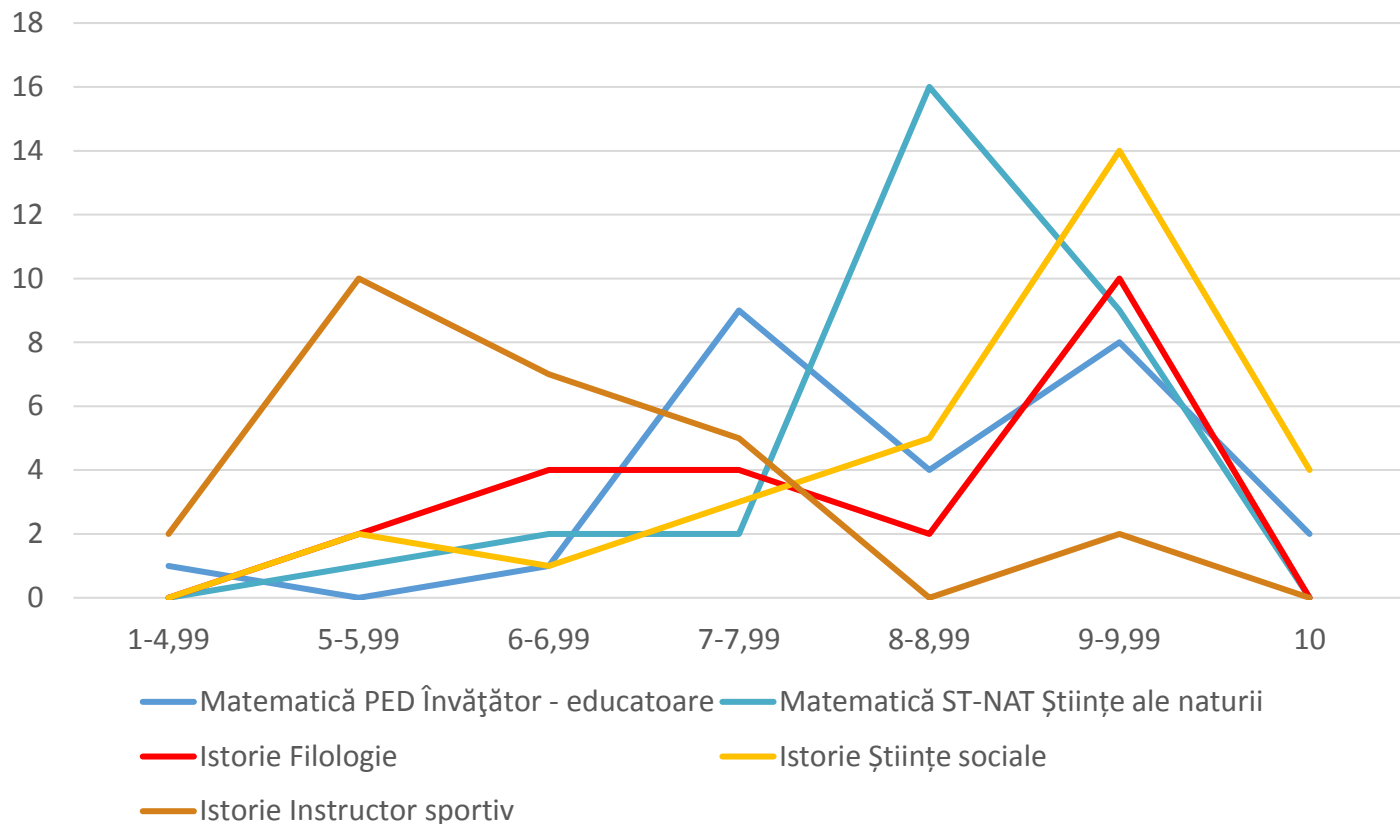
			Instructor sportiv Gherasim Lenuța	27	2	1	10	7	5	0	2	0	92.59%	6.18
Promoție anterioară		Istorie		6	1	0	4	0	1	0	0	0	83.33%	5.29
		Matematică ST-NAT		3	1	1	0	1	0	0	0	0	33.33%	3.78
			Total PC	134	3	3	15	15	23	27	43	6	95.52%	
			Total PA	9	2	1	4	1	1	0	0	0	66.66%	
			Total PC+PA	143	5	4	19	16	24	27	43	6	93.70%	

***Distribuția notelor la proba Ec) matematică/istorie-promoția curentă***

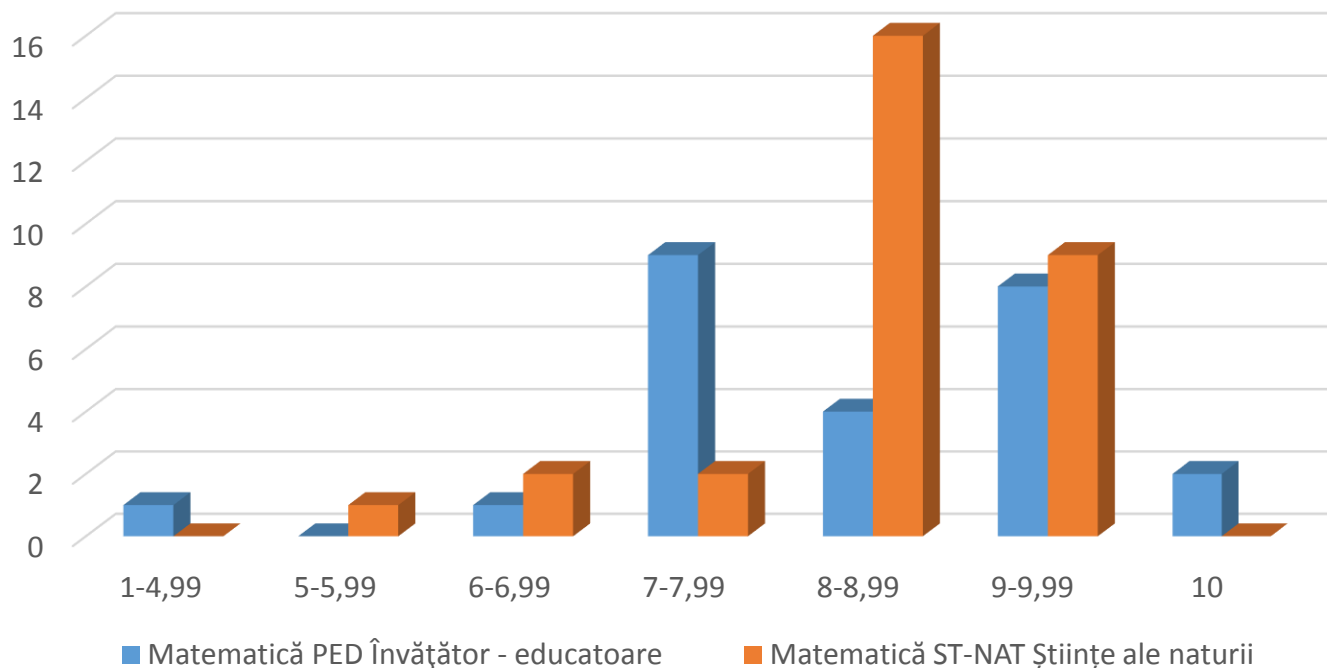




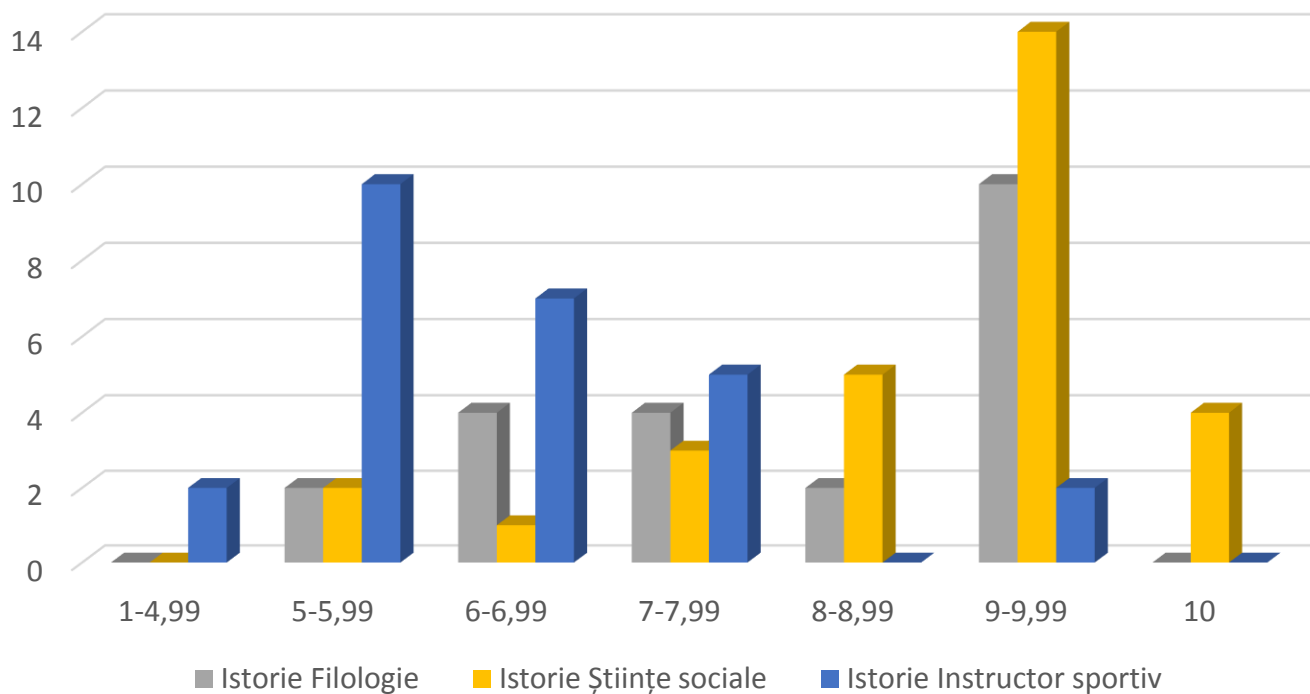
**Distribuția notelor la proba Ec) matematică/istorie-promoția curentă**



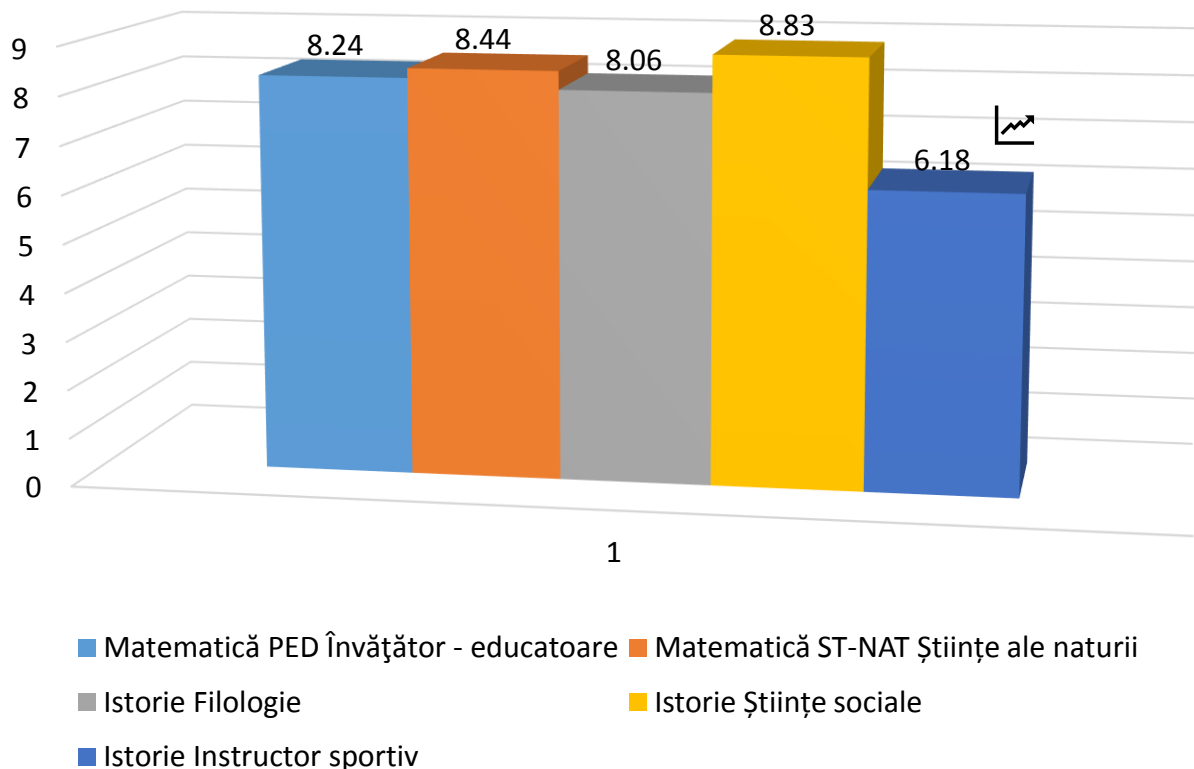
**Distribuția notelor la proba Ec) disciplina matematică, promoția curentă**



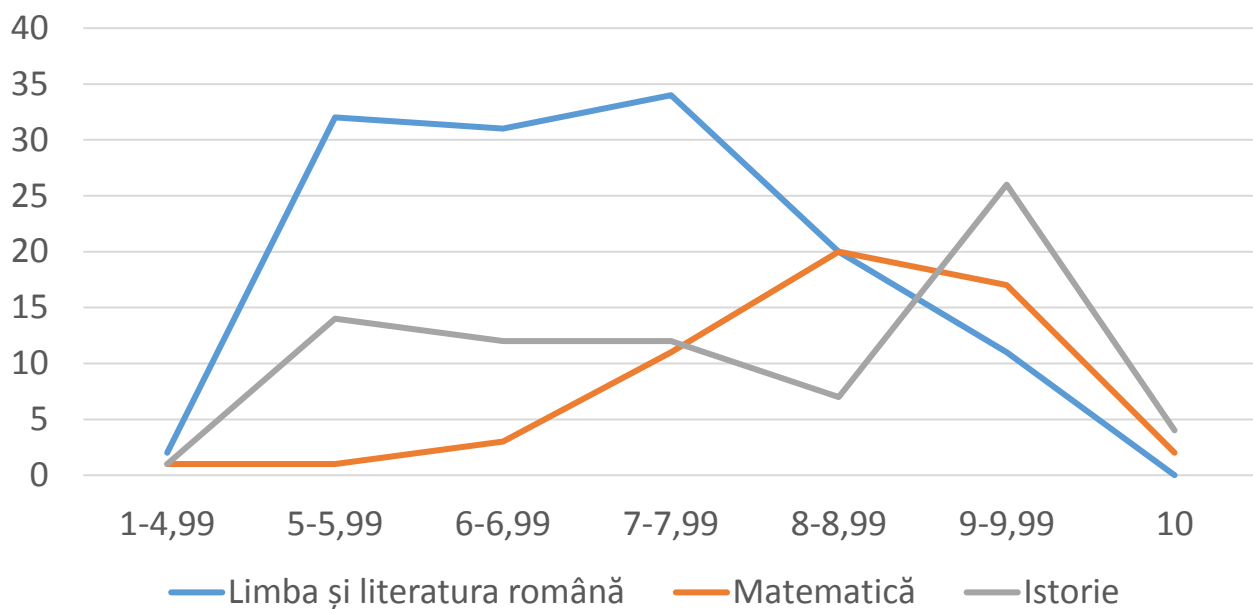
**Distribuția notelor la proba Ec) disciplina istorie, promoția curentă**







**Distribuția mediilor pe specializări la proba Ec), promoția curentă**





### Repartiția notelor la probele Ea) și Ec)

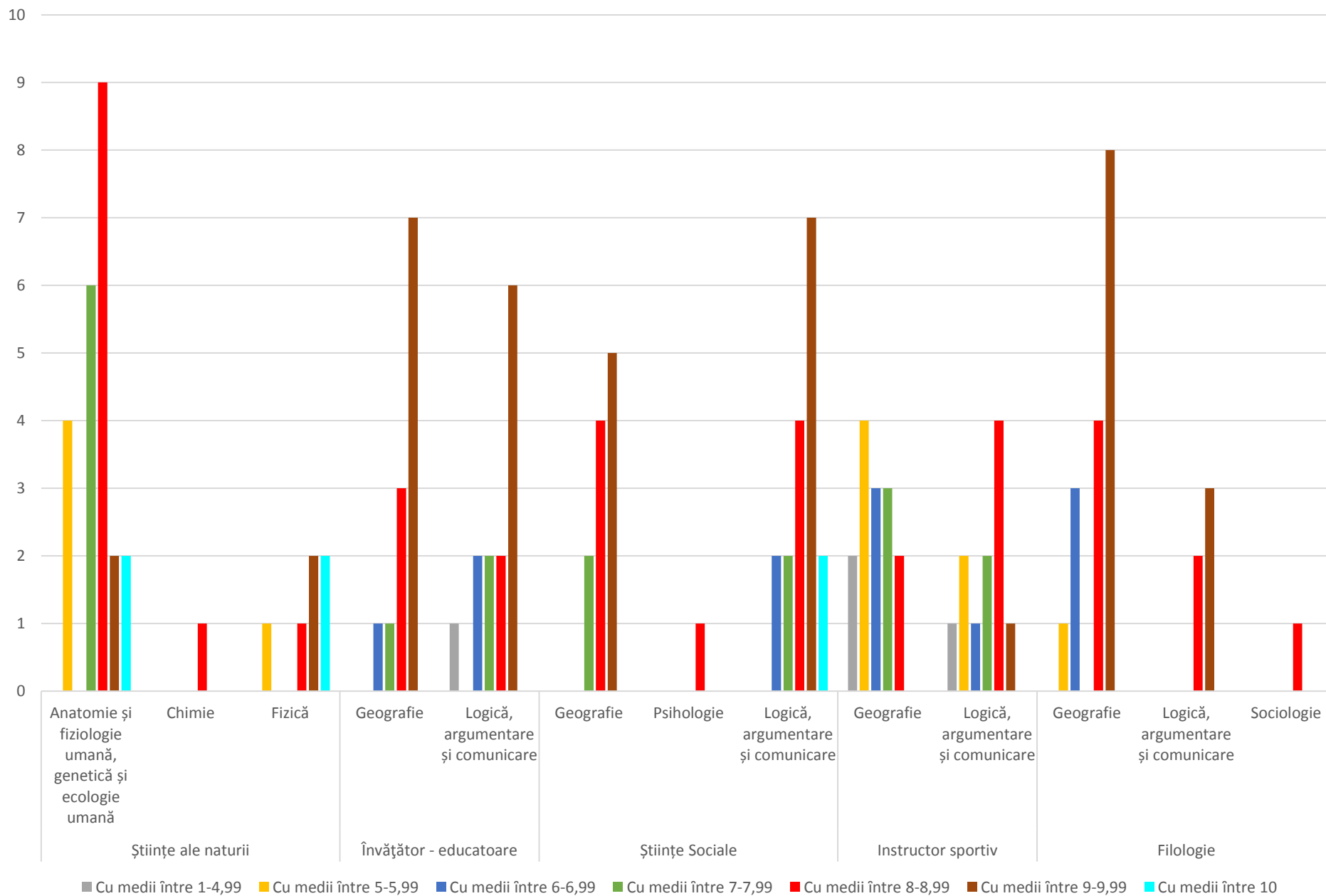


### 11.6. Proba E d)-proba scrisă la alegere a profilului și specializării

Promoția	Forma de învăț.	Specializare	Proba Ed)	Total elevi	Neprezentat	Cu medii între							Procent de promovare	Media		
						1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10				
Promoție curentă	Zi	Științe ale naturii	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană Radion Narcisa	23	0	0	4	0	6	9	2	2	100%	7.97		
			Chimie Savu liliiana Laura	1	0	0	0	0	1	0	0	100%	8.70			
			Fizică Simitopol Luminița	6	0	0	1	0	1	2	2	100%	8.68			
		Învățător - educatoare	Geografie Caraman Liliana	12	0	0	0	1	1	3	7	0	100%	8.78		
			Logică, argumentare și comunicare Mărgărit Mioara	13	0	1	0	2	2	2	6	0	92.30%	7.70 		
		Științe Sociale	Geografie Munteanu Irina	11	0	0	0	0	2	4	5	0	100%	8.84		
			Psihologie Croitoriu Laura	1	0	0	0	0	0	1	0	0	100%	8,55		
			Logică, argumentare și comunicare Croitoriu Laura	17	0	0	0	2	2	4	7	2	100%	8.66		
		Instructor sportiv	Geografie Albăceanu Gherghina	15	1	2	4	3	3	2	0	0	80%	6.02 		
			Logică, argumentare și comunicare Croitoriu Laura	12	1	1	2	1	2	4	1	0	83,33%	5.71 		
		Filologie	Geografie Caraman Liliana	17	1	0	0	4	0	4	8	0	94.11%	8.36		
			Logică, argumentare și comunicare Mărgărit Mioara	5	0	0	0	0	0	2	3	0	100%	9.11		
			Sociologie Mărgărit Mioara	1	0	0	0	0	0	1	0	0	100%	8.45		
		Promoție anterioară			Geografie	8	3	1	1	1	1	1	0	0	62.5%	6.02
					Logică, argumentare și comunicare	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0%	-
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	2				0	0	1	0	1	0	0	0	100%	4.53 		

			Biologie vegetală și animală	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0%	-
<b>Total promotie curenta</b>				<b>134</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>94.77%</b>		
<b>Total promotie anterioara</b>				<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42.85%</b>		
<b>Total</b>				<b>148</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>89.86%</b>		
			Geografie-pc	55	2	2	5	7	6	13	20	0	92.72%	8.00	
			Logică, argumentare și comunicare-pc	47	1	2	2	5	6	12	17	2	93.61%	7.79	

## *Distribuția notelor la proba Ed)-bac 2022, promoția curentă*

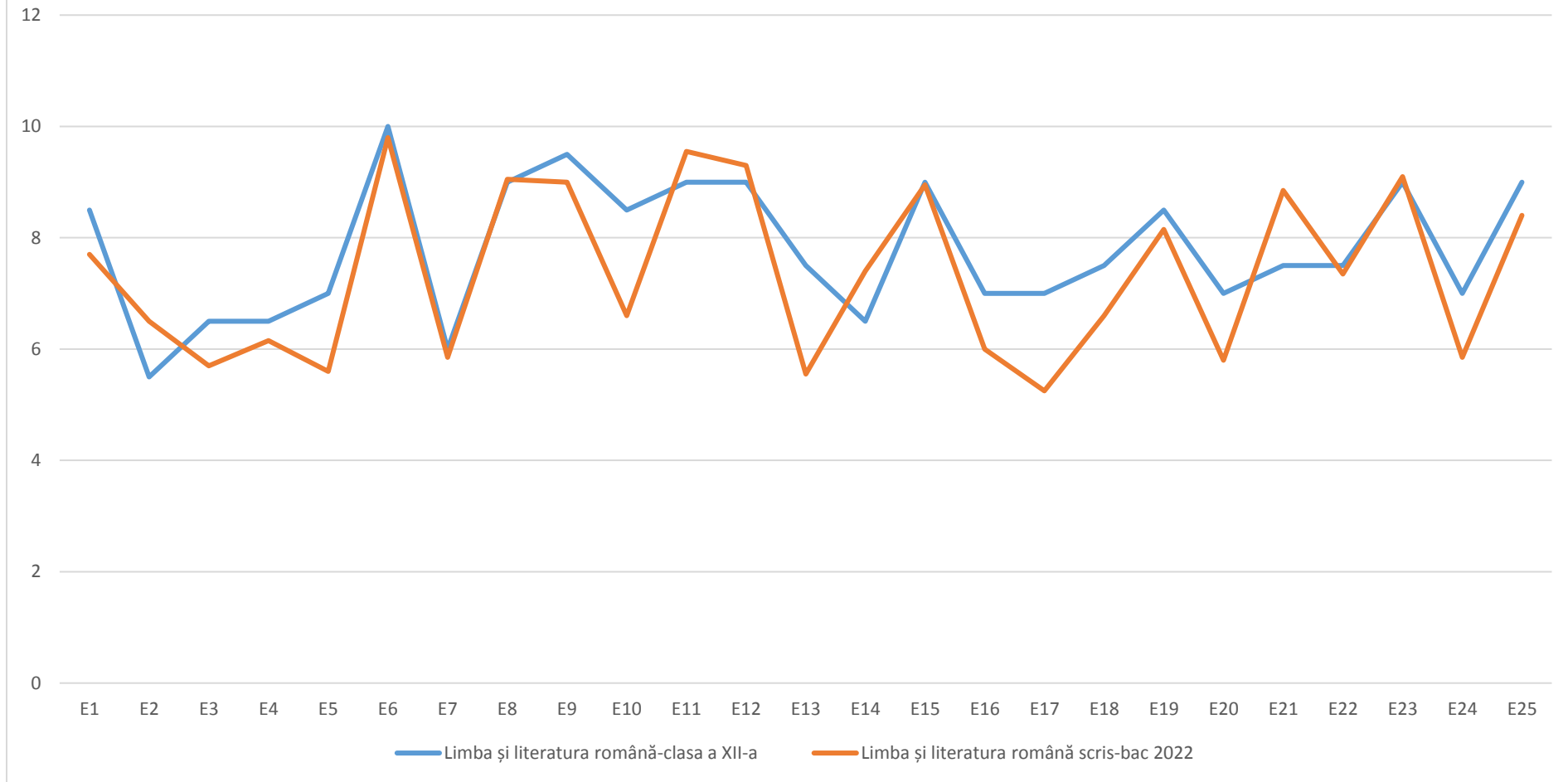


**11.7. Analiza rezultatelor obținute la bacalaureat 2022, *comparativ* cu mediile din ultimul an de studiu la disciplinele de examen, pentru elevii Liceului Teoretic "Ion Creangă" – Tulcea**

• **a XII-a A**

	Matei Ana-Gabriela			Șerban E.		Busurcă Iolanda		Buruiană Iuliana		Mărgărit Isabela		Caraman Liliana	
	Limba și literatura română-clasa a XII-a	Limba și literatura română oral-bac 2022	Limba și literatura română scris-bac 2022	TIC-clasa a XII-a	TIC-bac 2022	Limba engleză-clasa a XII-a	Limba engleză-bac 2022	Matematică-clasa a XII-a	Matematică-bac 2022	Logică, argumentare și comunicare-clasa a XII-a	Logică, argumentare și comunicare-bac 2022	Geografie-clasa a XII-a	Geografie-bac 2022
E1	8.5	A	7.7	10	M	9.5	A2	6	8.25	9.5	7.4		
E2	5.5	A	6.5	7.5	M	7	A2	5	7.05	6.5	6.7		
E3	6.5	M	5.7	9.5	A	8	B1	6	7.60	6.5	7,45		
E4	6.5	M	6.15	10	E	9.5	B2	6	7.15	7	6.5		
E5	7	A	5.6	9	A	9	A2	6.5	7.85	6.5	8.2		
E6	10	E	9.8	10	E	10	B2	9.5	10	10	9.8		
E7	6	A	5.85	9.5	A	9.5	B1	7	8.3			7	8.4
E8	9	E	9.05	10	M	10	A2	7.5	8.65			9.5	9.25
E9	9.5	E	9	10	M	9.5	B2	8	9.15	8	9.55		
E10	8.5	E	6.6	10	A	10	A2	8.5	9.1			10	9.55
E11	9	E	9.55	10	E	10	B1	9	10			10	9.8
E12	9	E	9.3	10	A	10	B2	9	9.7			8.5	8.6
E13	7.5	M	5.55	10	M	8.5	A2	6	7.15			9	9.25
E14	6.5	A	7.4	7.5	M	7.5	A2	5	4.2	7.5	3.7		
E15	9	E	8.95	10	A	10	B1	8.5	9.45			9	8.85
E16	7	E	6	9.5	M	9.5	A2	6	6.45			8	7.2
E17	7	M	5.25	9.5	Î	9	A2	6	7.15	7	7.25		
E18	7.5	E	6.6	9.5	M	9.5	A2	7	7.95			9	9.55
E19	8.5	E	8.15	10	A	10	B1	8.5	9.85			7.5	9.1
E20	7	A	5.8	8	M	8.5	B1	5	7.5			6.5	6.05
E21	7.5	E	8.85	10	A	9.5	B1	7.5	9.25			9.5	9.8
E22	7.5	A	7.35	10	Î	10	B1	6	7.6	6.5	9.25		
E23	9	E	9.1	10	A	10	B2	9.55	7.5	8.5	8.5		
E24	7	A	5.85	10	A	10	B2	7	9.75	7	9.3		
E25	9	E	8.4	10	M	10	B2	8	9	9.5	9.6		

Comparație între rezultatele la clasa a XII-a A și rezultatele la BAC 2022  
disciplina Limba și literatura română  
prof. Matei Ana-Gabriela

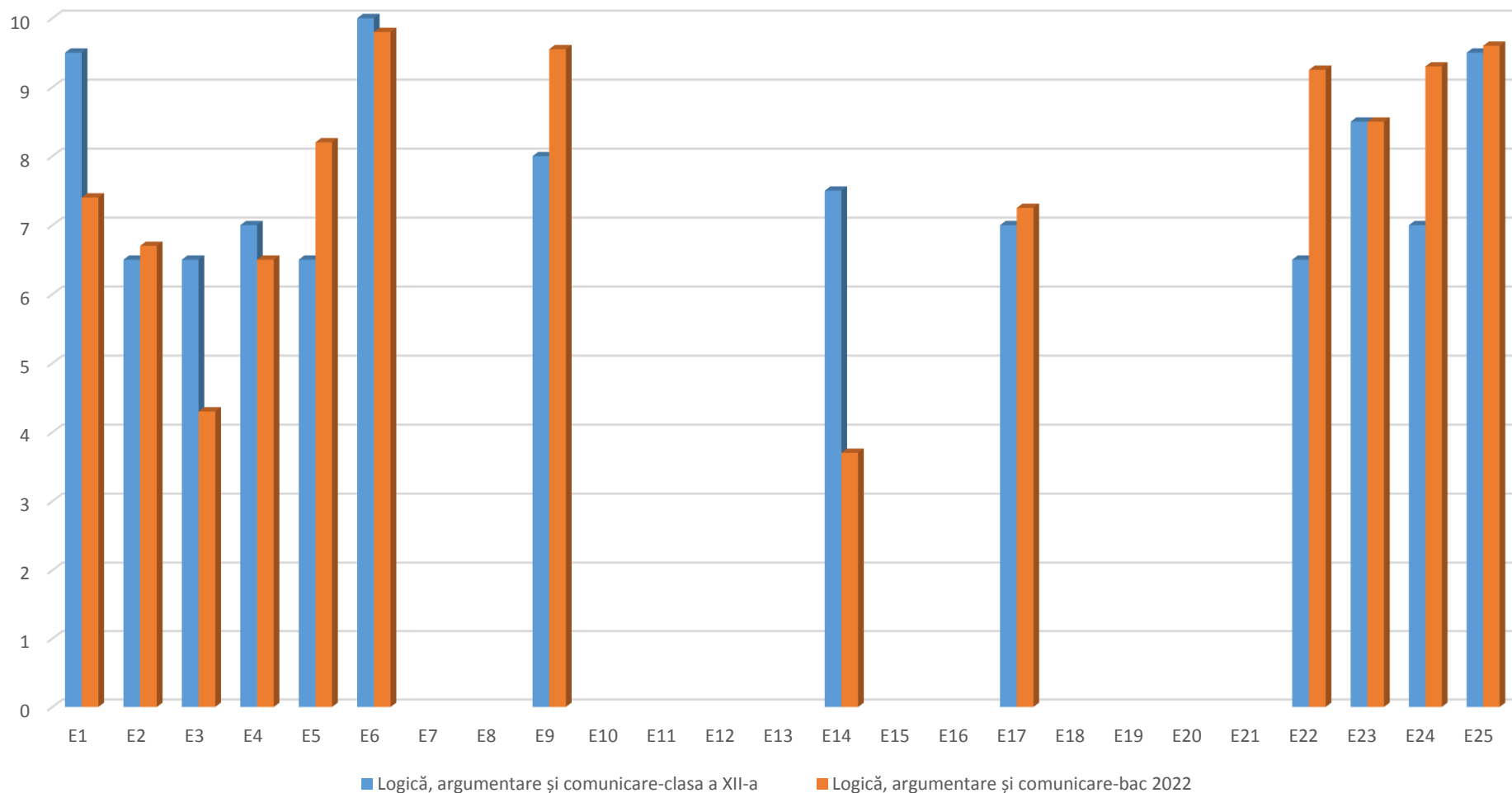




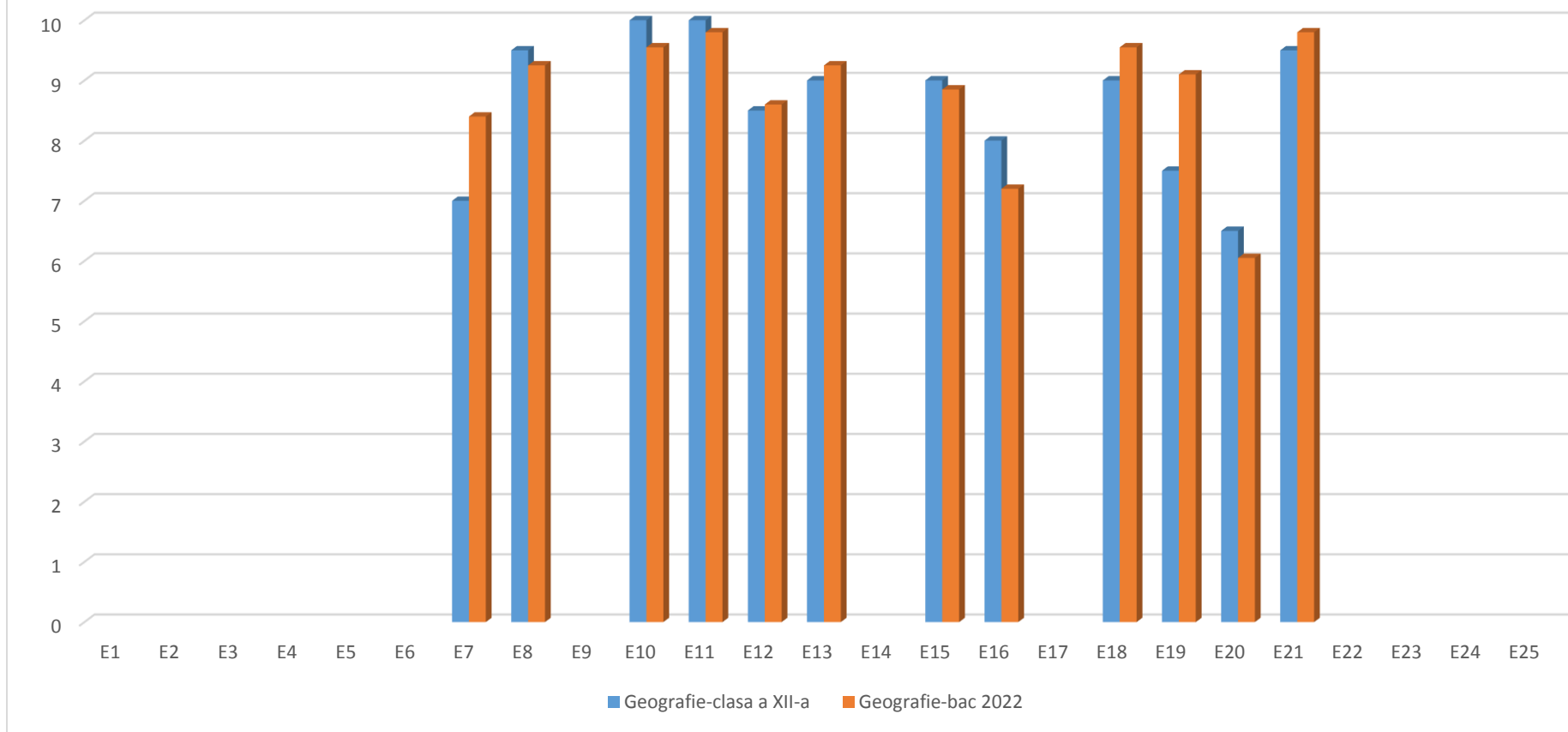
Comparație între rezultatele la clasa a XII-a A și rezultatele la BAC 2022  
disciplina Matematică  
prof. Buruiană Iuliana



### Comparație între rezultatele la clasa a XII-a A și rezultatele la BAC 2022 disciplina Logică, argumentare și comunicare prof. Mărgărit Isabela Mioara



### Comparație între rezultatele la clasa a XII-a A și rezultatele la BAC 2022 disciplina Geografie prof. Caraman Liliana

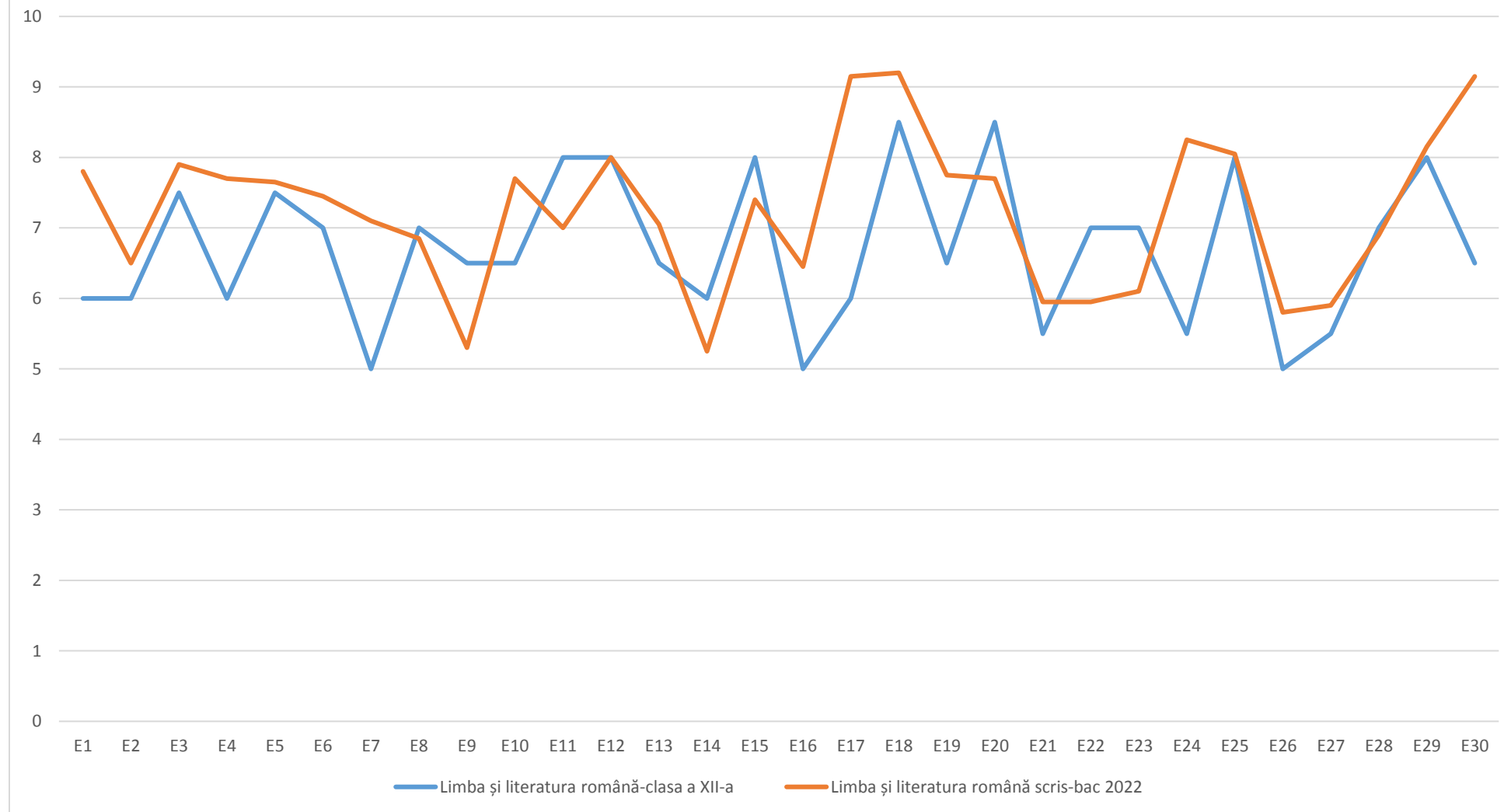


Liceul Teoretic “Ion Creangă”, Tulcea

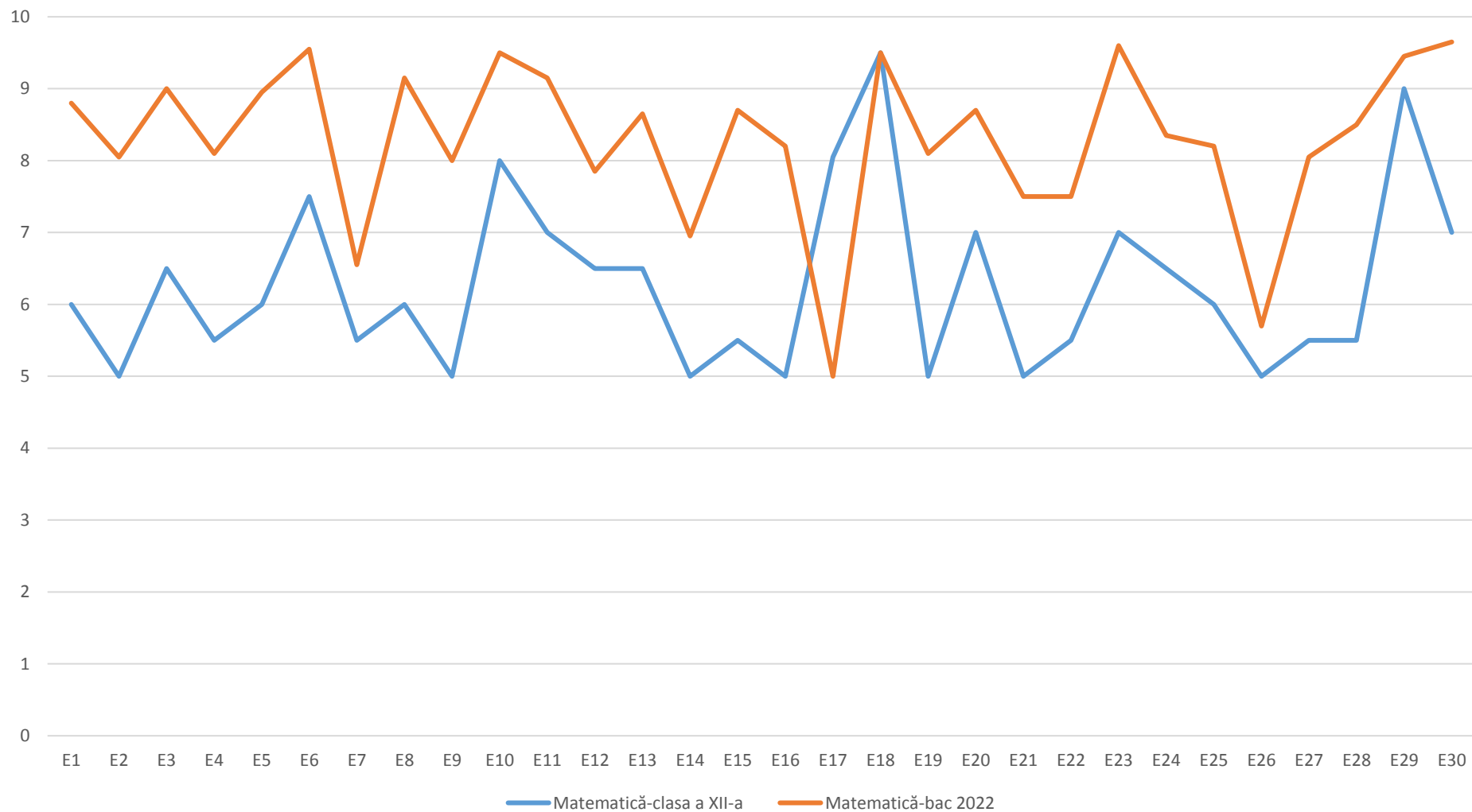
• a XII-a B

	Limba și literatura română oral-bac 2022	Limba și literatura română-clasa a XII-a	Limba și literatura română scris-bac 2022	TIC-clasa a XII-a	TIC-bac 2022	Limba engleză-clasa a XII-a	Limba engleză-bac 2022	Matematică-clasa a XII-a	Matematică-bac 2022	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană-clasa a XII-a	Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană-bac 2022	Fizică-clasa a XII-a	Fizică-bac 2022	Chimie-clasa a XII-a	Chimie-bac 2022
	Matei Ana Gabriela			Baltă Mihai		Filat Laura		Buruiană Iuliana		Radion Narcisa		Simitopol L.		Savu Laura Liliana	
E1	A	6	7.8	10	Î	10	B1	6	8.8	5.5	8.45				
E2	A	6	6.5	10	Î	10	A2	5	8.05	5.5	8.5				
E3	A	7.5	7.9	10	A	10	B1	6.5	9	8	8.9				
E4	E	6	7.7	10	E	10	B1	5.5	8.1	5	7.05				
E5	E	7.5	7.65	10	E	10	A2	6	8.95	6	7.5				
E6	E	7	7.45	10	A	10	B1	7.5	9.55	7.5	8.1				
E7	M	5	7.1	10	A	10	B1	5.5	6.55	5	5				
E8	A	7	6.85	10	A	10	B1	6	9.15	7	9.75				
E9	A	6.5	5.3	10	E	10	B2	5	8					8	8.7
E10	A	6.5	7.7	10	E	10	B2	8	9.5			9	10		
E11	E	8	7	10	M	10	B2	7	9.15	8	8.7				
E12	E	8	8	10	M	10	A2	6.5	7.85	8.5	8.2				
E13	A	6.5	7.05	10	A	8.5	B2	6.5	8.65	7.5	7.65				
E14	M	6	5.25	10	M	9	A1	5	6.95	5	5.9				
E15	E	8	7.4	10	M	10	A2	5.5	8.7	6.5	7.95				
E16	A	5	6.45	10	Î	10	B1	5	8.2	6.5	7.35				
E17	E	6	9.15	10	M	10	B2	8.05	5			5.5	5.5		
E18	E	8.5	9.2	10	M	10	A2	9.5	9.5	10	10				
E19	A	6.5	7.75	10	M	8.5	A2	5	8.1	7	5.7				
E20	E	8.5	7.7	10	A	10	B2	7	8.7	8	8.75				
E21	A	5.5	5.95	10	M	8.5	B1	5	7.5	6	9.6				
E22	E	7	5.95	10	A	9.5	A2	5.5	7.5	7.5	8.8				
E23	A	7	6.1	10	M	10	B2	7	9.6			7.5	9.1		
E24	A	5.5	8.25	10	M	8	B1	6.5	8.35	6	7.4				
E25	E	8	8.05	10	M	10	A2	6	8.2	10	10				
E26	A	5	6,10	10	M	8	-	5	5.7	5.5	5.5				
E27	M	5.5	5.90	10	M	8.5	A2	5.5	8.05			6	8.25		
E28	E	7	6.9	10	M	9	-	5.5	8.5	8	8.6				
E29	E	8	8.15	10	A	10	B2	9	9.45			10	10		
E30	A	6.5	9.15	10	E	10	B2	7	9.65			9	9.2		

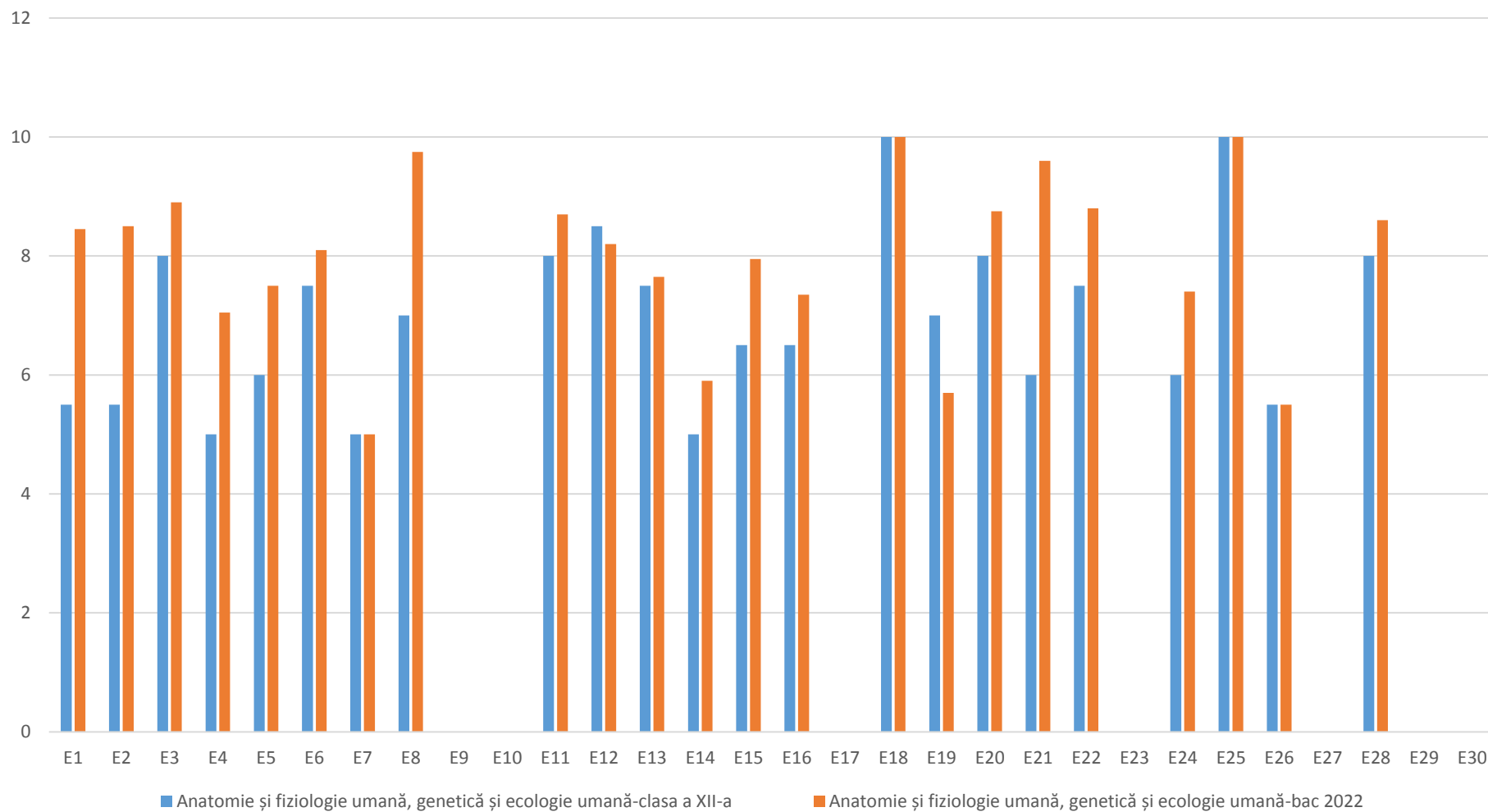
Comparație între rezultatele la clasa a XII-a B și rezultatele la BAC 2022  
disciplina Limba și literatura română  
prof. Matei Ana-Gabriela



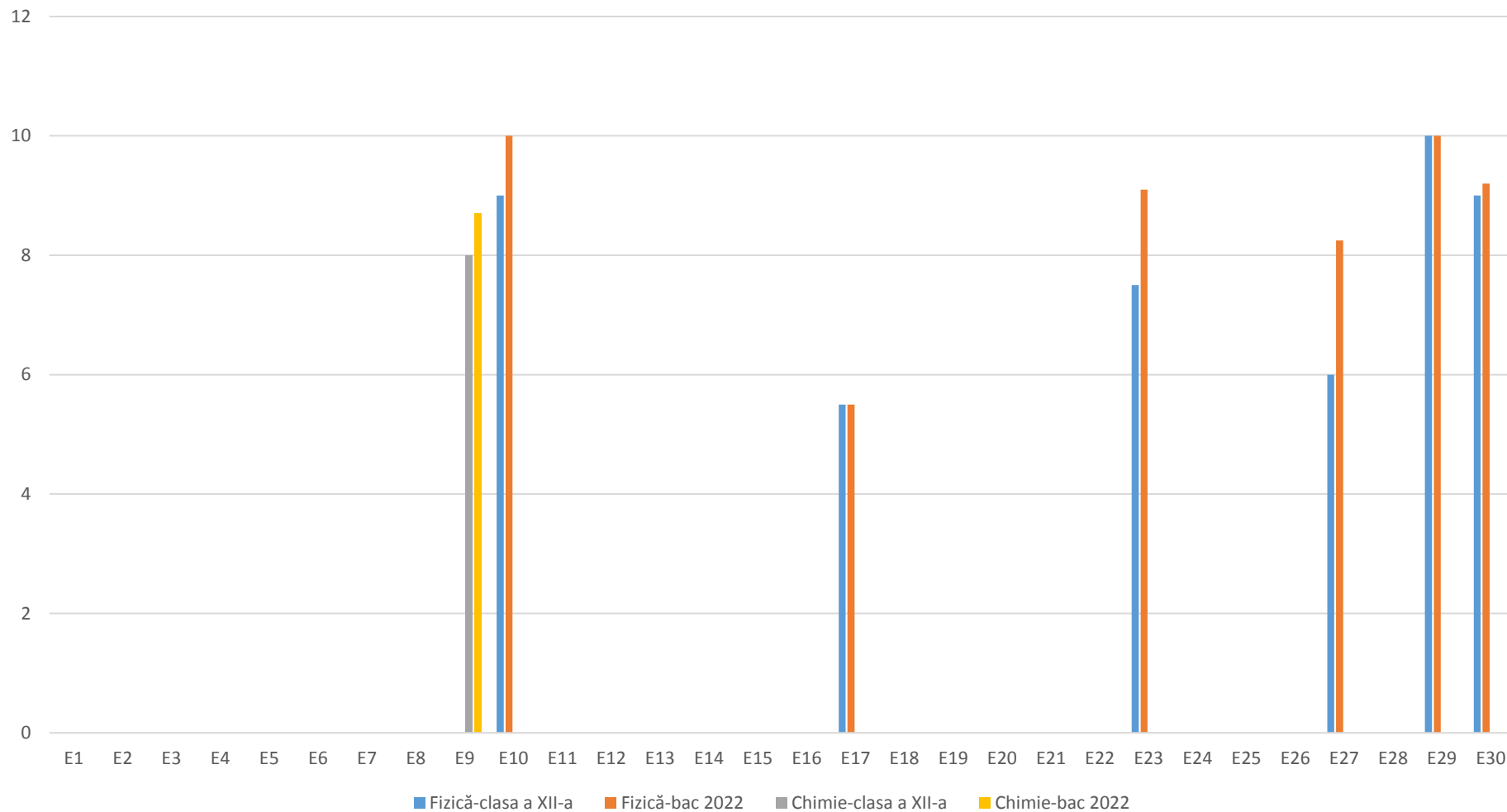
### Comparație între rezultatele la clasa a XII-a B și rezultatele la BAC 2022 disciplina Matematică prof. Buruiană Iuliana



Comparație între rezultatele la clasa a XII-a B și rezultatele la BAC 2022  
disciplina Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană  
prof. Radion Narcisa-Ioana



Comparație între rezultatele la clasa a XII-a B și rezultatele la BAC 2022  
disciplinele fizică și chimie  
prof. Simitopol Luminița și Savu Liliana-Laura





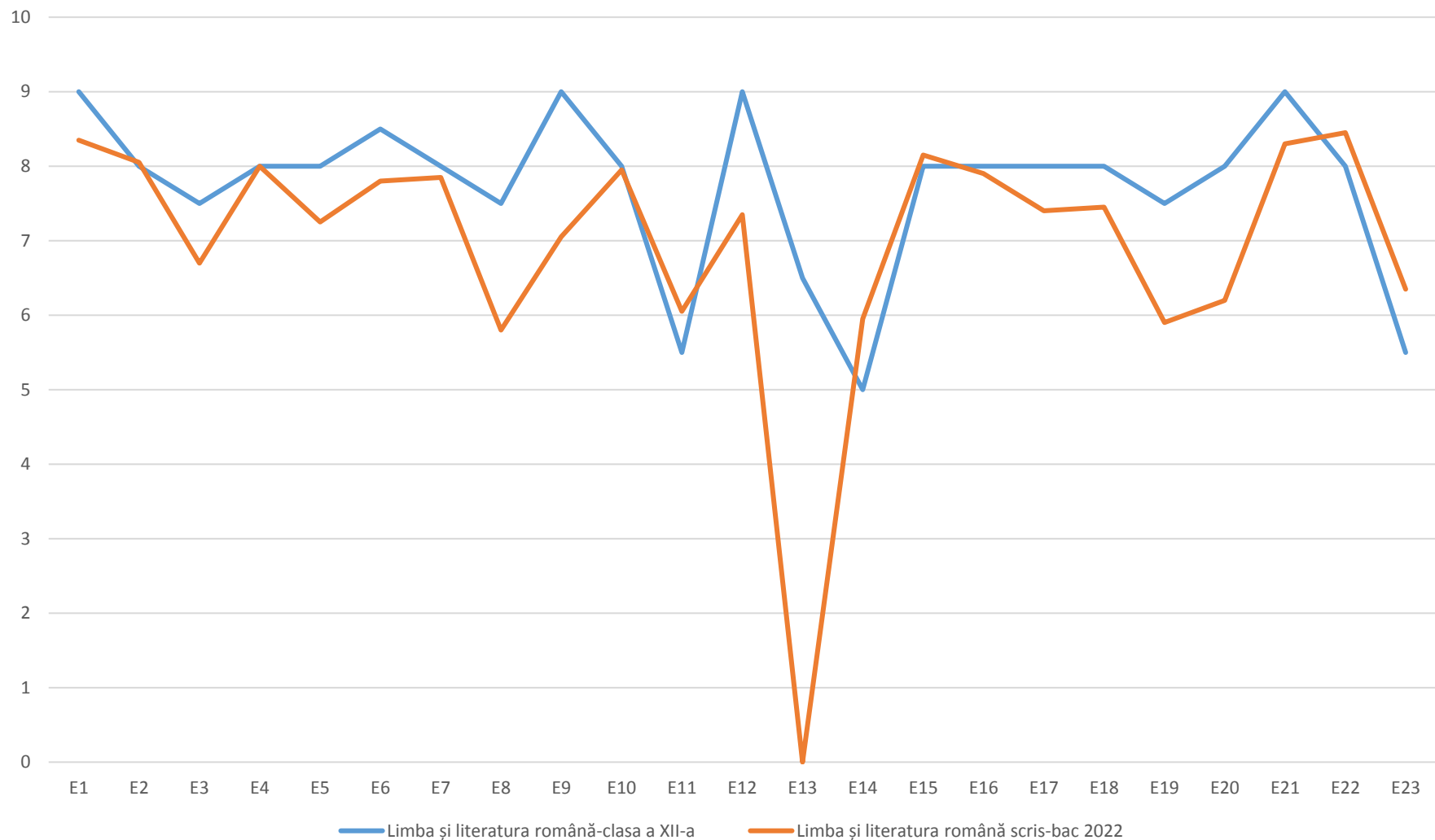
Liceul Teoretic “Ion Creangă”, Tulcea

• a XII-a C

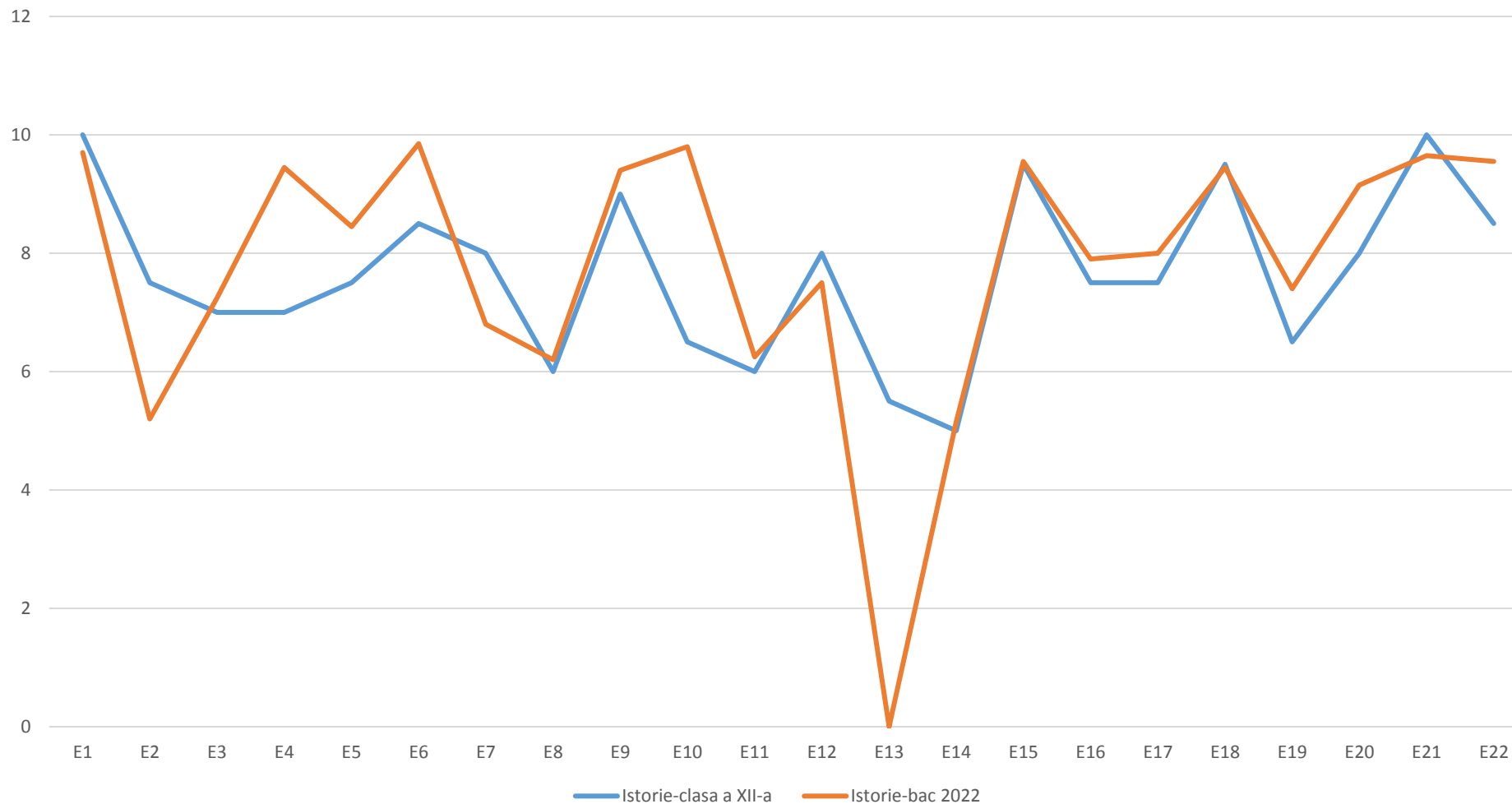
	Limba și literatura română oral-bac 2022	Limba și literatura română-clasa a XII-a	Limba și literatura română scris-bac 2022	TIC-clasa a XII-a	TIC-bac 2022	Limba engleză-clasa a XII-a	Limba engleză-bac 2022	Istorie-clasa a XII-a	Istorie-bac 2022	Logică, argumentare și comunicare-clasa a XII-a	Logică, argumentare și comunicare-bac 2022	Geografie-clasa a XII-a	Geografie-bac 2022	Sociologie-clasa a XII-a	Sociologie-bac 2022
	Moisei Liliana			Baltă M.		Șalaru C.M.		Stănică D.		Mărgărit Mioara		Caraman Liliana		Mărgărit M.	
E1	E	9	8.35	10	Î	9.5	B1	10	9.7			10	9.65		
E2	A	8	8.05	10	M	9	A2	7.5	5.2	8	9.3				
E3	E	7.5	6.7	10	Î	10	B1	7	7.25			7	6.45		
E4	E	8	8	10	M	10	B1	7	9.45	8.5	9				
E5	E	8	7.25	10	M	8	A2	7.5	8.45			8.5	9.55		
E6	E	8.5	7.8	10	M	10	B1	8.5	9.85			9.5	9.1		
E7	E	8	7.85	10	A	10	B1	8	6.8			9	8.6		
E8	E	7.5	5.80	10	M	10	B1	6	6.2			8.5	8.55		
E9	E	9	7.05	10	M	10	B2	9	9.4	8	9.7				
E10	E	8	7.95	10	E	9.5	B1	6.5	9.8			8.5	9.2		
E11	E	5.5	6.05	10	A	10	B2	6	6.25			7.5	6.55		
E12	E	9	7.35	10	A	10	B1	8	7.5	8.5	8.9				
E13	E	6.5	NEPR	10	M	8	NEEV	5.5	NEPR			6	NEPR		
E14	A	5	5.95	10	A	7	A2	5	5.15			6.5	6,25		
E15	E	8	8.15	10	A	10	B1	9.5	9.55			9	8.25		
E16	E	8	7.9	10	A	10	B2	7.5	7.9			8.5	9.2		
E17	E	8	7.4	10	A	10	B2	7.5	8					8.5	8.45
E18	E	8	7.45	10	M	10	B2	9.5	9.45			9.5	9.55		
E19	A	7.5	5.9	10	-	9	B1	6.5	7.4			7	6.8		
E20	A	8	6.2	10	Î	9.5	A2	8	9.15			8	8.4		
E21	E	9	8.3	10	M	10	B2	10	9.65			9	9.15		
E22	E	8	8.45	10	M	10	B1	8.5	9.55			8.5	9.25		
E23	E	5.5	6.35	10	M	8	B1	6.5	5	8	8.65				

Liceul Teoretic "Ion Creangă", Tulcea

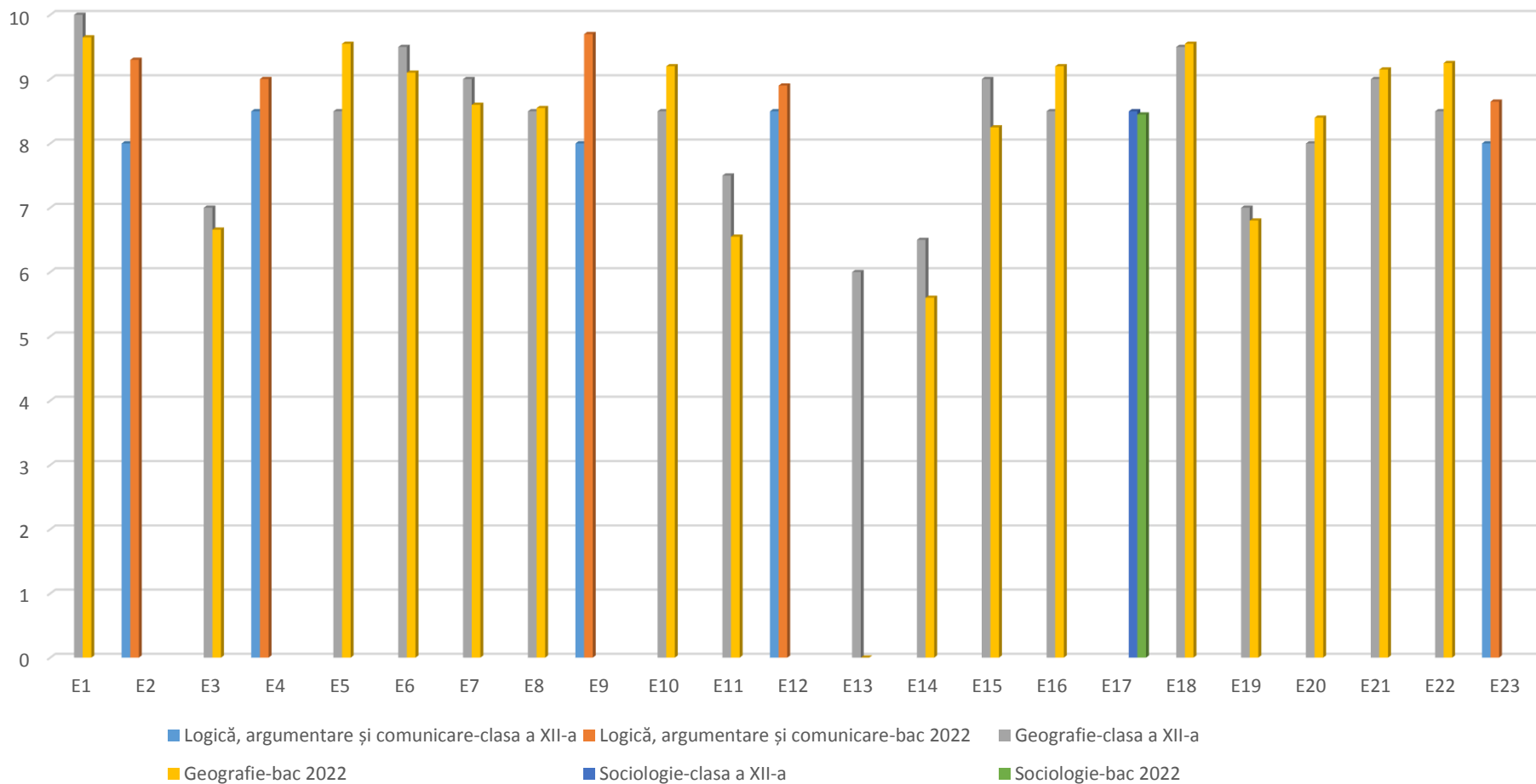
### Comparație între rezultatele la clasa a XII-a C și rezultatele la BAC 2022 disciplina Limba și literatura română prof. Moisei Liliana



Comparație între rezultatele la clasa a XII-a C și rezultatele la BAC 2022  
disciplina Istorie  
prof. Stănică Daniela



Comparație între rezultatele la clasa a XII-a C și rezultatele la BAC 2022  
disciplinele Logică, argumentare și comunicare, geografie și sociologie  
prof. Mărgărit Mioara și Caraman Liliana



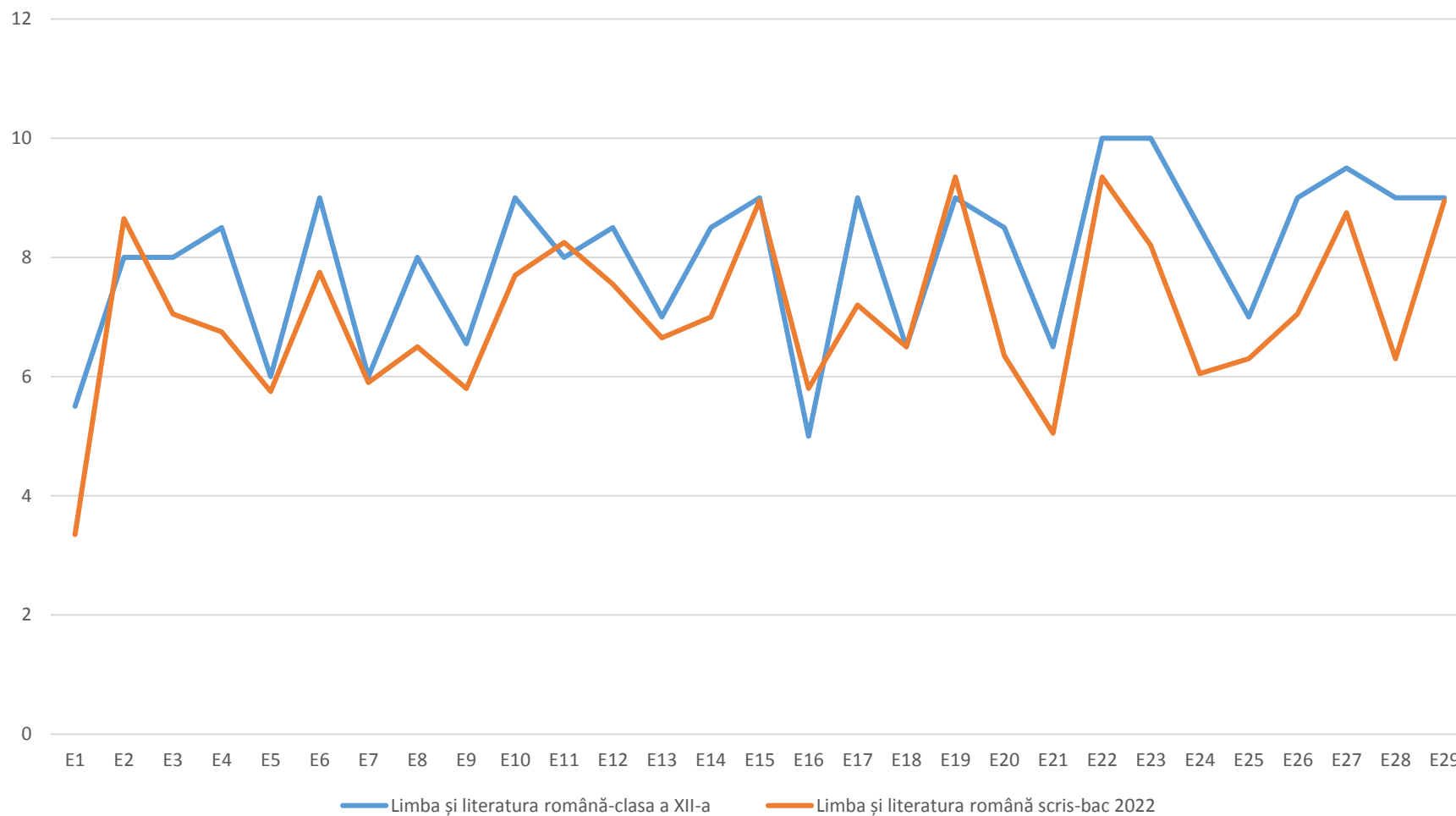
Liceul Teoretic “Ion Creangă”, Tulcea

• a XII-a D

	Limba și literatura română oral-bac 2022	Limba și literatura română-clasa a XII-a	Limba și literatura română scris-bac 2022	TIC-clasa a XII-a	TIC-bac 2022	Limba engleză-clasa a XII-a	Limba engleză-bac 2022	Istorie-clasa a XII-a	Istorie-bac 2022	Logică, argumentare și comunicare-clasa a XII-a	Logică, argumentare și comunicare-bac 2022	Geografie-clasa a XII-a	Geografie-bac 2022	Psihologie-clasa a XII-a	Psihologie-bac 2022
	Tărcatu Zinaida			Matroz F.		Șalaru C. M.		Gherasim L.		Croitoriu Laura M.		Munteanu I.		Croitoriu L.M.	
E1	A	5.5	5	8	M	10	B1	5	5.3	7	3,85				
E2	E	8	8.65	7	Î	10	B1	8.5	9.3					8.5	8.55
E3	E	8	7.05	9	M	10	B2	5	7.9	9	8				
E4	E	8.5	6.75	8	Î	10	B2	8.5	9.85	8	8.8				
E5	E	6	5.75	9	Î	7.5	A2	5.5	5.85	8	7.05				
E6	E	9	7.75	8	M	10	B1	7.5	9.1			9	8.45		
E7	E	6	5.9	8	M	8	A2	5.5	7.9	7.5	6.2				
E8	E	8	6.5	8.5	M	10	B1	8.5	10			9	8.9		
E9-rusă	E	6.55	5.8	7	A	10	B2	7.5	8.3			9.5	7.3		
E10-franc	E	9	7.7	8.5	A	9.5	A2	8	9.7	10	9.55				
E11	E	8	8.25	9	E	10	B2	8.5	9.7	10	9.6				
E12	E	8.5	7.55	8.5	A	9.5	B1	6	8.75	9.5	9.35				
E13	E	7	6.65	8.5	M	10	B2	6.5	8.6	10	9.8				
E14	E	8.5	7	9.5	M	10	B1	7	7.6			10	9.25		
E15	E	9	8.95	9.5	M	9	A2	9	9.25	10	10				
E16	A	5	5.8	7.5	M	9	B1	6	8.7	8.5	9				
E17	E	9	7.2	9.5	E	10	B2	8	9.2			10	9.15		
E18-franc	E	6.5	6.5	7.5	M	8	A2	6.5	6.2			8	7.7		
E19	E	9	9.35	8	Î	9.5	A2	9	10			9.5	9.4		
E20	E	8.5	6.35	9	E	10	NEEV	6.5	9.45	9.5	8.8				
E21	A	6.5	5.05	9	A	8	A2	6	9.2	9.5	7.15				
E22	E	10	9.35	9	M	10	B2	9.5	10	10	10				
E23	E	10	8.2	9	M	10	B2	8.5	9.7			10	9.85		
E24	E	8.5	6.05	7.5	M	9.5	B1	8.5	9.15			9	8.8		
E25	E	7	6.3	8.5	E	10	B2	8	9.8	9.5	8.95				
E26	E	9	7.05	9	M	9.5	B1	8	9.4			9.5	8.65		
E27	E	9.5	8.75	9.5	-	10	B1	8.5	10	10	9.55				
E28	E	9	6.3	9.5	A	9	B1	7.5	8.75			10	9.8		
E29	E	9	8.95	9	A	10	B1	8	9.75	10	9.2				

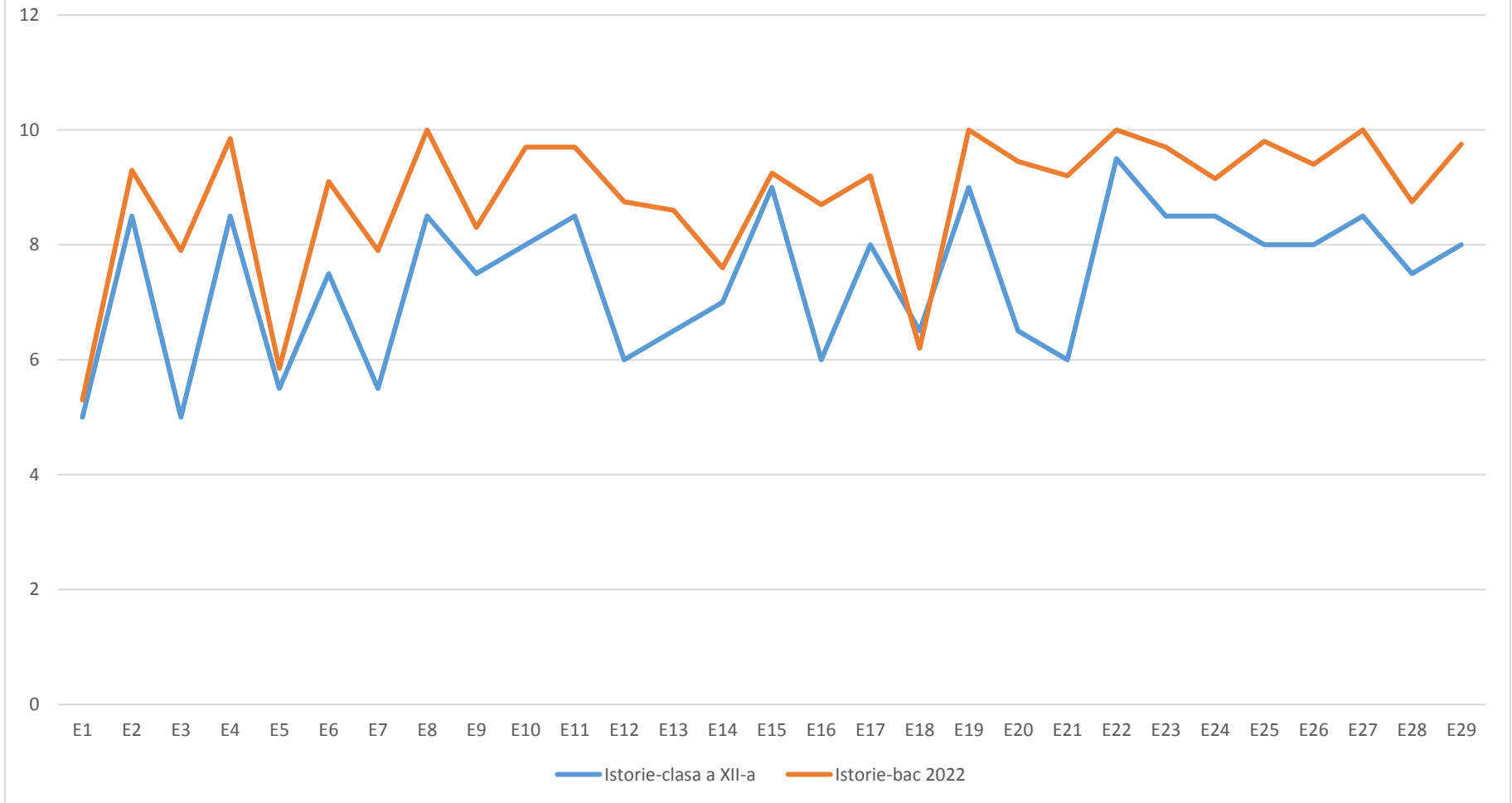
Liceul Teoretic "Ion Creangă", Tulcea

Comparație între rezultatele la clasa a XII-a D și rezultatele la BAC 2022  
disciplina Limba și literatura română  
prof. Tarcatu Zinaida

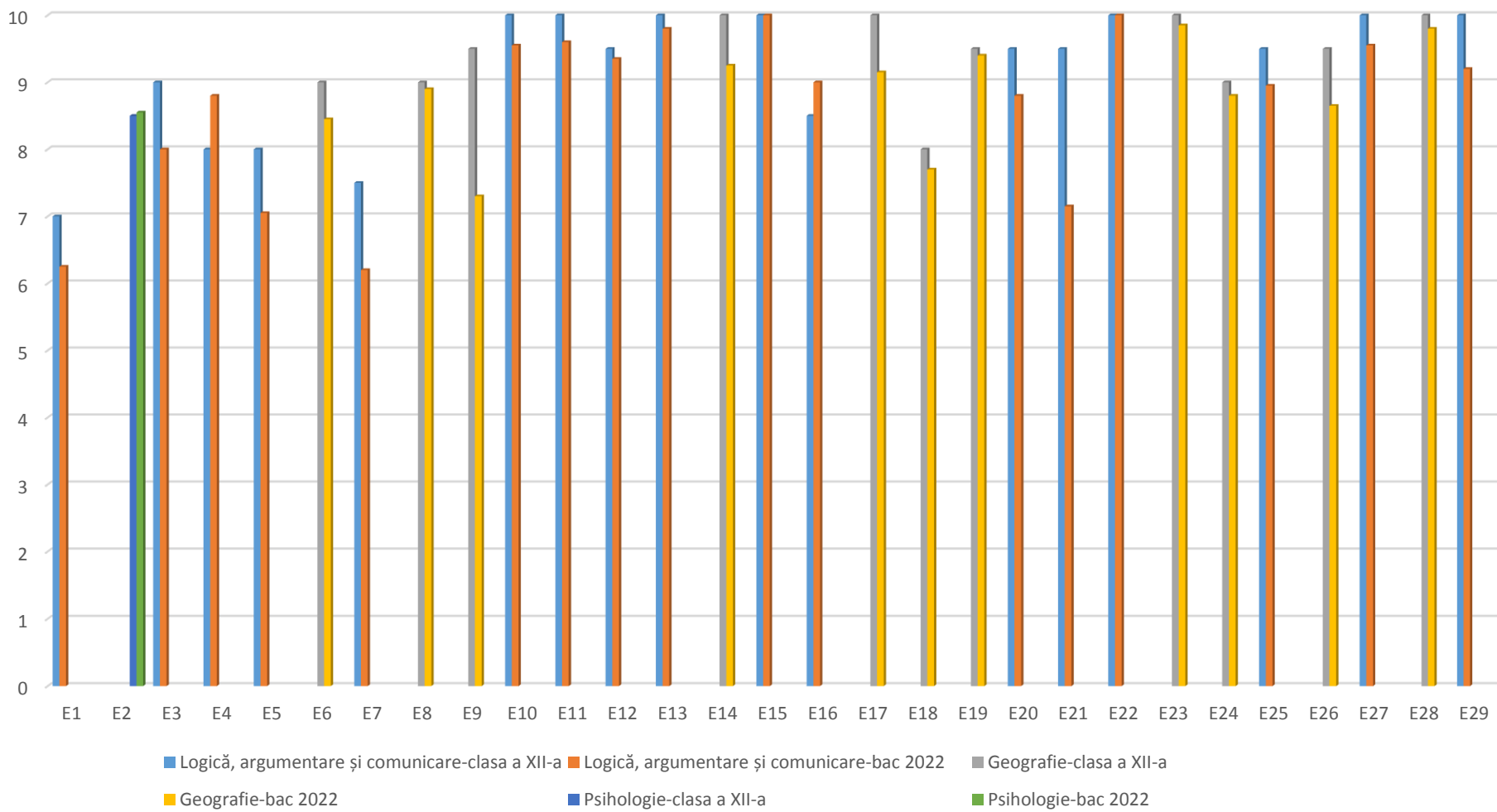




Comparație între rezultatele la clasa a XII-a D și rezultatele la BAC 2022  
disciplina Istorie  
prof. Gherasim Lenuța



### Comparație între rezultatele la clasa a XII-a D și rezultatele la BAC 2022 disciplinele Logică, argumentare și comunicare, geografie și psihologie prof. Croitoriu Laura și Munteanu Irina



Liceul Teoretic “Ion Creangă”, Tulcea

• a XII-a E

	Limba și literatura română oral-bac 2022	Limba și literatura română-clasa a XII-a	Limba și literatura română scris-bac 2022	TIC-clasa a XII-a	TIC-bac 2022	Limba engleză-clasa a XII-a	Limba engleză-bac 2022	Istorie-clasa a XII-a	Istorie-bac 2022	Logică, argumentare și comunicare-clasa a XII-a	Logică, argumentare și comunicare-bac 2022	Geografie-clasa a XII-a	Geografie-bac 2022
	<b>Moisei Liliana</b>					<b>Filat L.I.</b>		<b>Gherasim L.</b>		<b>Croitoriu L.M.</b>		<b>Albăceanu G.</b>	
E1	A	7	6,25		M	9.5	A1	5	6			6.5	5
E2	A	5	5,55			9.5	A2	5	5.6	7.5	8.75		
E3	A	5.5	6.75			8.5	B1	5.5	7.25	7.5	7.7		
E4	A	5.5	NEPR		M	7	NEEV	5	NEPR	6.5	NEPR		
E5	E	7.5	6.65		A	10	B1	6	7.1			9	7.85
E6	A	5	5,00		A	9	B1	5	5.15			5	5,20
E7	E	5.5	5.05		M	9.5	B1	5	5.45	7.5	3,80		
E8	E	6.5	6.95		M	9.5	B1	6	7.6	7.5	8..1		
E9	A	5	6.6		A	10	B1	5	5,05			5	4,30
E10	E	6	7		A	10	B2	5.5	6.8			6	6.2
E11	A	8	6.25		M	10	A2	6.5	6			6	7.55
E12	E	7.5	6.05		î	9.5	A2	5.5	5.15	8.5	8.5		
E13	A	5.5	7.25		M	10	A2	6	9.3			7	8.3
E14	A	5	5.6		M	10	A2	5	6.55			5.5	5.85
E15	A	5	5		M	8	NEEV	7	5.35	6	NEPR.		
E16	M	5.5	7		î	10		6.5	6,80			6	6,30
E17	M	5	3.35		-	7.5	A1	5	4.40			6	2,10
E18	A	7	6.85		A	9	A2	8	9			6	8.2
E19	A	5.5	7.3		î	9	A2	5.5	6.55	6.5	5.25		
E20	E	7	5.05			9	A1	5	5.65	9	7		
E21	M	6	6.25		M	9	B1	5	5.1			5.5	5.95
E22	A	6	5.5		î	9.5	A2	6	7.6	7	8.45		
E23	A	6	6.55		M	10	A2	6.5	7.4			5.5	7.15
E24	A	6	5,20		M	9	A2	5	5.45			5	6
E25	M	5	5		M	9	A2	5	5.15	5.5	9,40		
E26	E	5.5	5.2		î	9	A2	5	6.15	6.5	6,60		
E27	A	5.5	5,45		î	9.5	A2	5	5			5	6.9

Liceul Teoretic "Ion Creangă", Tulcea

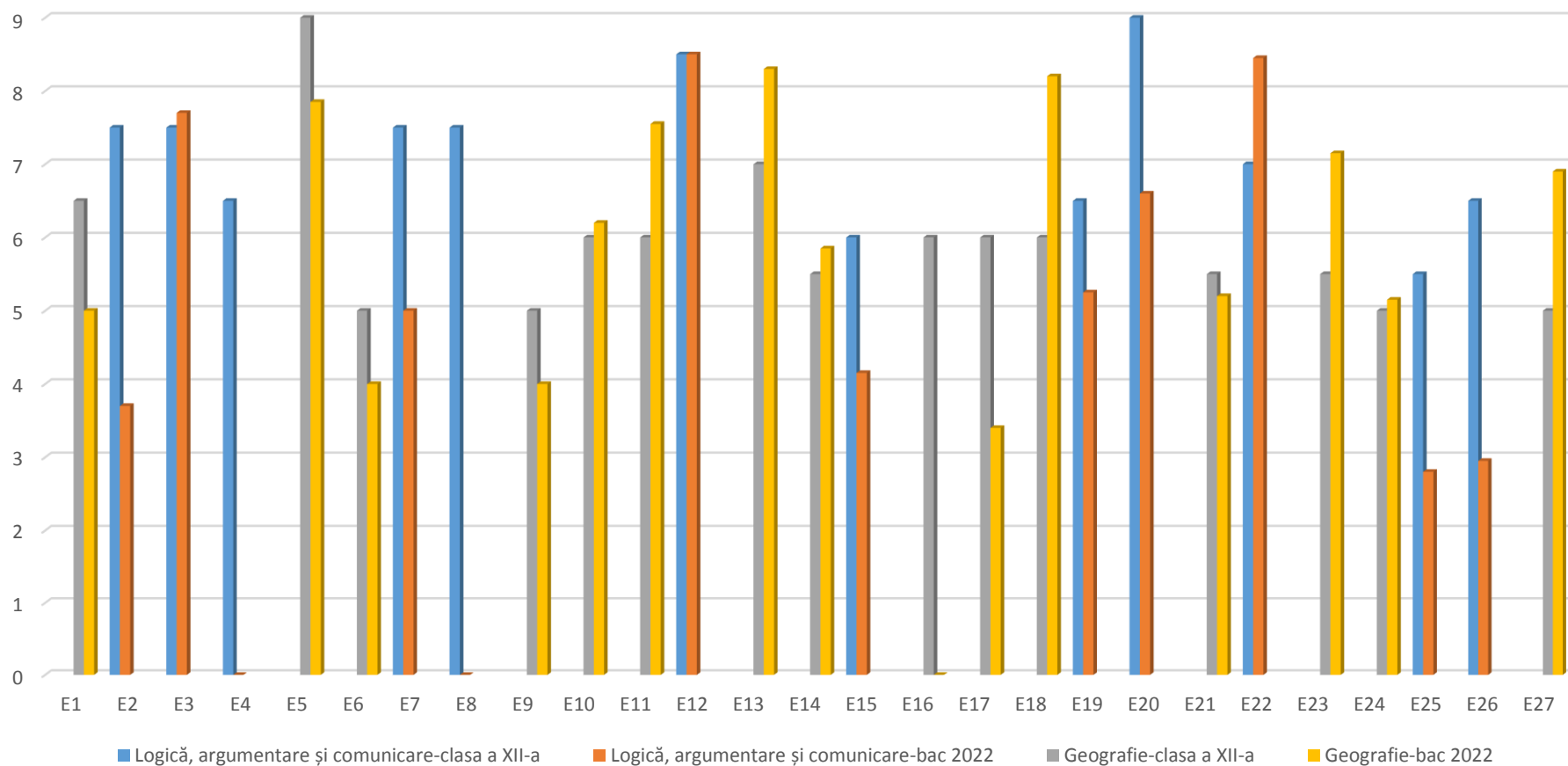
Comparație între rezultatele la clasa a XII-a E și rezultatele la BAC 2022  
disciplina Limba și literatura română  
prof. Moisei Liliana



### Comparație între rezultatele la clasa a XII-a E și rezultatele la BAC 2022 disciplina Istorie prof. Gherasim Lenuța



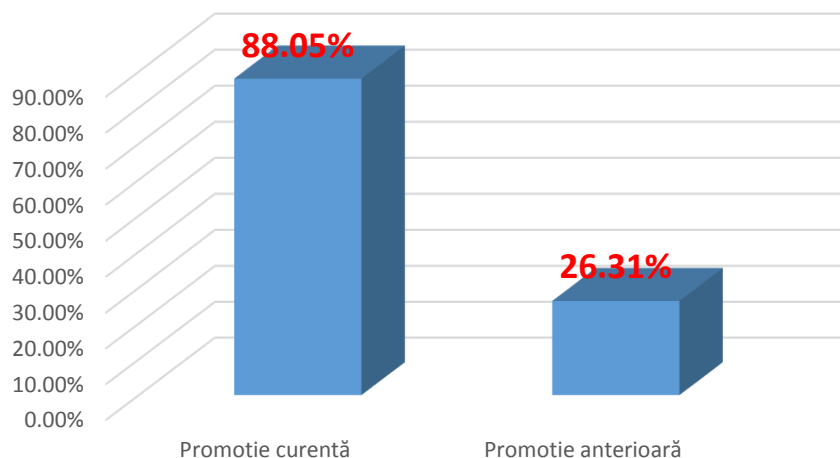
Comparație între rezultatele la clasa a XII-a E și rezultatele la BAC 2022  
 disciplinele Logică, argumentare și comunicare și geografie  
 prof. Croitoriu Laura și Albăceanu Gherghina



**11.8. Situația la bacalaureat 2022 după promoții – după sesiunea de vară+TOAMNĂ**

	Neprezențați	Respinși	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		Procent de promovare
Promoție curentă	3	13	24	31	40	23	134	<b>88.05%</b>
Promoție anterioară	5	9	5	0	0	0	19	<b>26.31%</b>
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>153</b>	<b>80.39%</b>

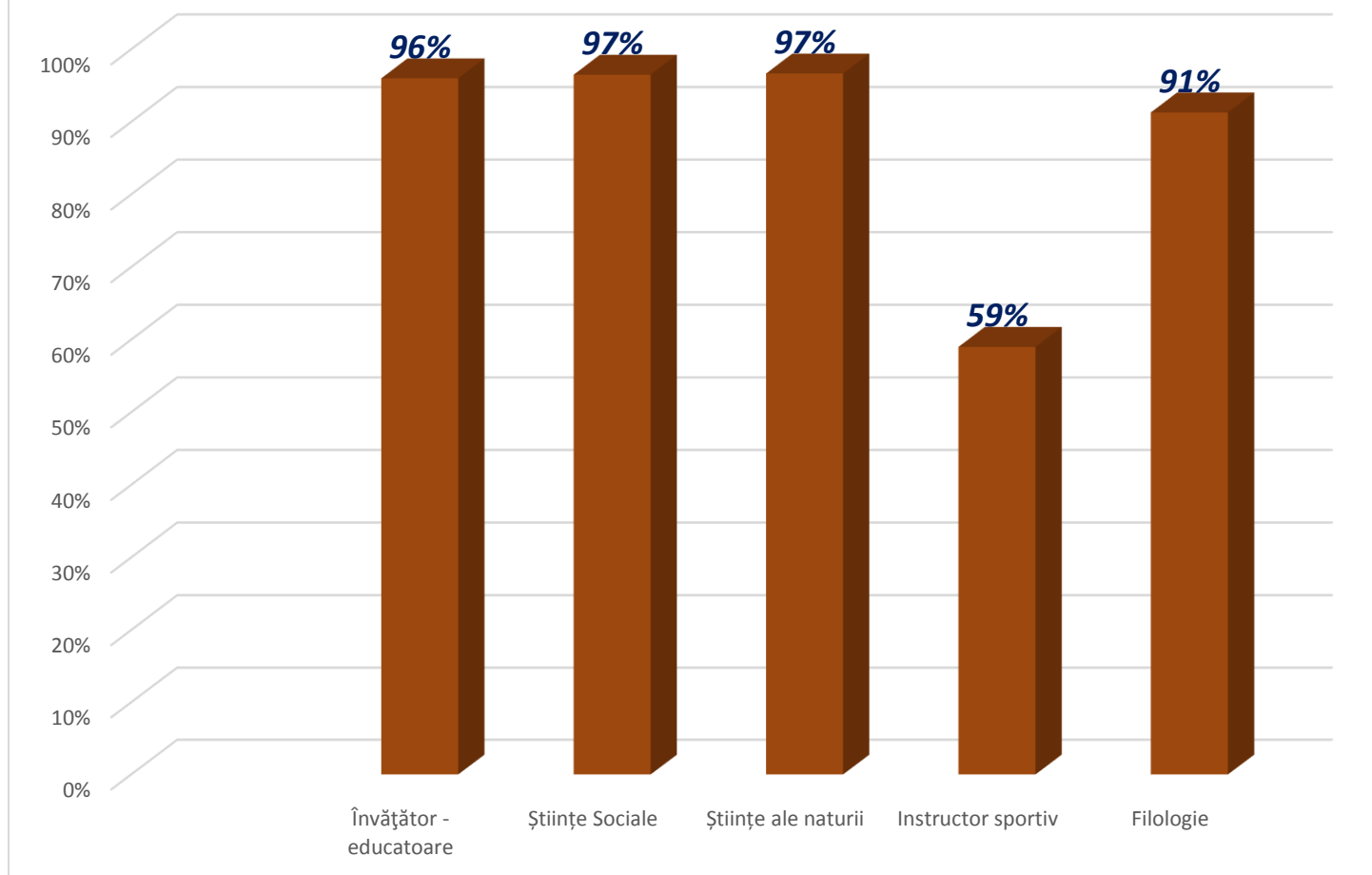
Procent de promovare

**11.9. Distribuția notelor și procentele de promovabilitate pe specializări la bacalaureat 2022 după sesiunea de vară+toamnă**

Specializare	Total elevi înscriși	Neprezentat	Respins	Cu medii între				Procent de promovare
				6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
Învățător - educatoare	25	0	1	5	6	4	9	96%
Științe Sociale	29	0	1	3	5	13	7	96.50%
Științe ale naturii	30	0	1	2	10	13	4	96.66%
Instructor sportiv	27	2	9	9	7	0	0	59.25%
Filologie	23	1	1	5	5	8	3	91.30%
<b>TOTAL PC</b>	<b>134</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>88.05%</b>
PA	19	5	9	5	0	0	0	26.31%
<b>TOTAL PC+PA</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>80.39%</b>



### Procent de promovare bac 2022, pe specializări



### 11.10. Rezultatele obținute la examenul național de bacalaureat pe ultimii 5 ani

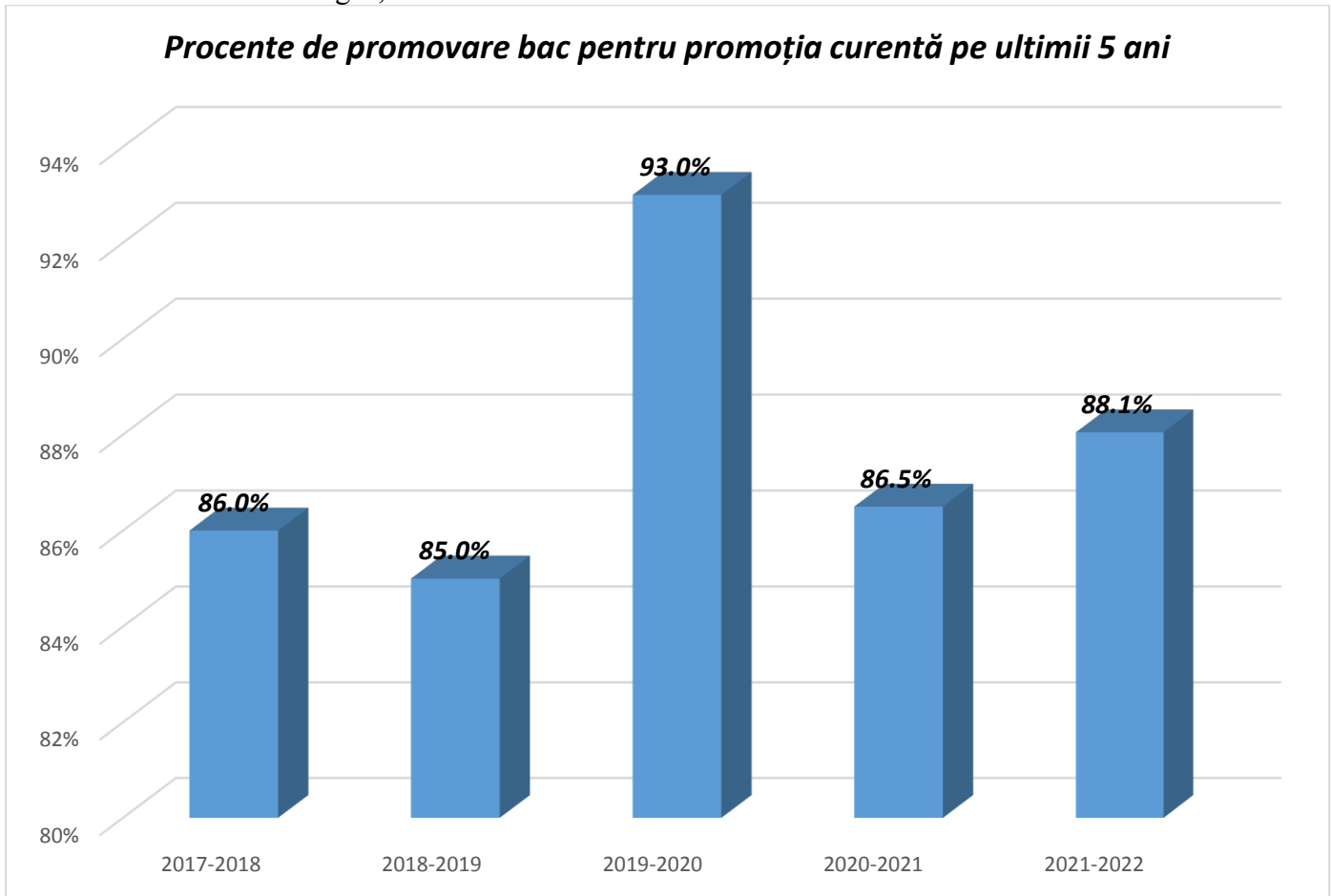
		Număr elevi cu note < 6	Număr elevi cu note în int. [6; 6,99]	Număr elevi cu note în int. [7; 7,99]	Număr elevi cu note în int. [8; 8,99]	Număr elevi cu note în int. [9; 9,99]	Număr elevi cu note de 10	Total elevi înscriși	Procentul de prom.
2017-2018	Învățător - educatoare	3	8	6	8	2	0	27	88% ZI (PC)
	Științe Sociale	8	9	12	12	1	0	42	81% ZI+IFR (PC) 92% ZI (PC) 81% ZI+IFR (PC+PA)
	Filologie	4	11	6	2	5	0	28	85% ZI (PC)
	Științe ale Naturii	5	7	5	7	4	0	28	82% ZI (PC) 78% ZI (PC+PA)

## Liceul Teoretic "Ion Creangă", Tulcea

	Instructor sportiv	4	10	5	2	2	0	23	83% ZI (PC) 71% ZI (PC+PA)
	Total	24	44	35	31	14	0	148	86% ZI (PC) 84% ZI+IFR (PC) 78% ZI+IFR (PC+PA)
2018-2019 173 elevi înscriși PC+PA 14 elevi- neprezențați	Învățător - educatoare	4	5	10	5	2	0	26	85%
	Științe Sociale-zi	1	5	7	6	6	0	25	96%
	Științe Sociale-IFR <b>5 nepr.</b>	3	3	0	0	0	0	11	27%
	Filologie	4	5	8	5	2	0	24	83%
	Științe ale Naturii	4	8	9	3	1	0	25	84%
	Instructor sportiv <b>3 nepr.</b>	4	12	5	1	0	0	25	72%
	PA (promoție anterioară) <b>6 nepr.</b>	20	9	1	1	0	0	37	30%
	Total	40	47	40	21	11	0	173	<b>69% ZI+IFR (PC+PA)</b> <b>79% ZI+IFR PC</b> <b>84% ZI PC</b>
2019-2020 174 elevi înscriși PC+PA 14 elevi- neprezențați 10 PA și 4 PC	Învățător - educatoare	2	7	8	7	1	0	25	92%
	Științe Sociale	1	1	4	13	8	0	27	96%
	Filologie	1	4	0	15	3	0	23	96%
	Științe ale Naturii	2	14	4	6	1	0	28	93%
	Instructor sportiv	2	6	5	3	1	0	20	88%
	PA	19	18	4	0	0	0	51	54%

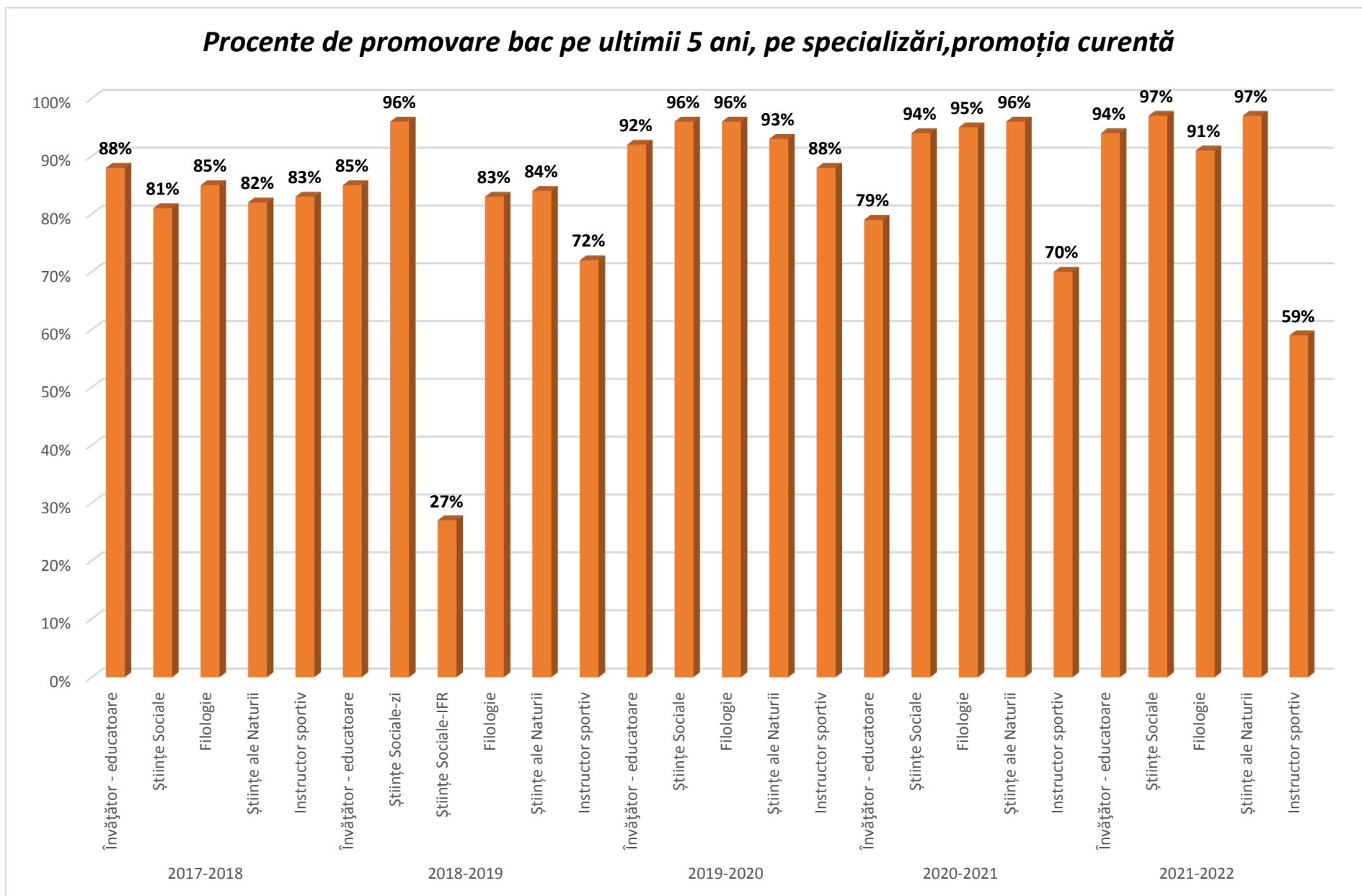
## Liceul Teoretic "Ion Creangă", Tulcea

	Total	27	50	25	44	14	0	174	83% PC+PA 93% PC 54% PA
2020-2021 SESIUNEA DE VARĂ 156 elevi înscriși, dintre care 126 elevi PC și 30 elevi PA, 5 elevi- neprezentăți dintre care 1 elev PC și 4 elevi PA, 37 de elevi respinși dintre care 16 elevi PC și 10 elevi PA	Învățător - educatoare	5	3	7	5	4	0	24	79,17%
	Științe Sociale	2	9	6	12	2	0	31	93,54%
	Filologie	0	9	3	6	0	0	19	94.73%
	Științe ale Naturii	1	3	13	5	3	0	25	96%
	Instructor sportiv	8	11	6	2	0	0	27	70,37%
	PA	10	16	0	0	0	0	30	53,33%
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>80,12% PC+PA 86,50% PC 53,33% PA</b>
2021-2022 SESIUNEA DE VARĂ 153 elevi înscriși, dintre care 134 elevi PC și 19 elevi PA, 11 elevi- neprezentăți dintre care 6 elevi PC și 5 elevi PA, 21 de elevi respinși dintre care 12 elevi PC și 9 elevi PA	Învățător - educatoare	2	5	5	4	9	0	25	96%
	Științe Sociale	1	3	5	13	7	0	29	96.5%
	Filologie	1	5	5	8	3	0	23	91.30%
	Științe ale Naturii	1	2	9	13	4	0	30	96.66%
	Instructor sportiv	12	4	7	0	0	0	27	59.25%
	PA	11	3	0	0	0	0	19	26.31%
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>80.39% PC+PA 88.05% PC 26.31% PA</b>



Procent promovare țară=78% P.C..PA.=32,1%, Total =73,3% Județul Tulcea 76,6%

**Procente de promovare bac pe ultimii 5 ani, pe specializări, promoția curentă**



**11.11. Rezultate bacalaureat elevii din grupul ROSE - grup țintă 69 elevi**

Disciplina	Total elevi înscriși	Neprezentat	Cu medii între							Procent de promovare
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Limba română	39	0	0	12	10	9	4	4	0	100%
Istoria	27	0	0	7	6	5	1	8	0	100%
matematica	14	0	1	0	0	7	2	4	0	92,85%
geografia	19	0	0	0	3	1	6	9	0	100%
logică	8	0	1	1	0	1	1	4	0	87,50%
anatomie	11	0	0	2	0	4	5	0	0	100%
chimie	1	0	0	0	0	0	1	0	0	100%
fizica	3	0	0	0	0	0	1	2	0	100%
<b>total</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>86,95%</b>

**Concluzii**

Din totalul de 69 elevi care au desfășurat activități de remediere la disciplinele de bacalaureat, 9 elevi au fost declarați respinși, 60 admiși. Din totalul celor respinși, 2 elevi au obținut note sub 5, 1 elev la matematică și 1 elev la logică, restul de 7 elevi au obținut note de 5 la fiecare disciplină dar nu au reușit să obțină media 6,00. Procentul de promovabilitate este de 100% limba și literatura română, istorie, geografie, chimie, fizică, anatomie, de 92,8% la matematică și 87,5% la logică și argumentare. Procentul de promovabilitate pentru grupul Rose anul IV este 86,95%. Cel mai mare număr de note respectiv 31 sunt note între 9-10, urmând notele între 7-8, 27 note.

## 12. Evaluarea națională 2022

Comisia de examen a fost constituită conform Deciziei nr.636/11.06.2022 , care și-a îndeplinit atribuțiile conform Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale nr.4801/31.08.2010 / Ordin ME nr..5149/31.08.2021 /procedurile nr.28329/11.05.2022/ nr.29085/06.06.2022 nr./27980/02.05.2022/ nr.29086/06.06.2022, nr.25464/11.02.2022 A fost realizat Planul pentru situații speciale la nivelul Centrului de examen nr.1/9.06.2022

Disciplina	Note sub 5	Note intre 5-6	Note intre 6-7	Note intre 7-8	Note intre 8-9	Note intre 9-10	Note de 10	Procent note/medii >5
<b>Română</b>	-	3	5	10	11	3	1	100%
<b>Matematică</b>	3	4	7	9	4	3	2	90,9%
<b>Total medii</b>	3	7	12	19	15	6	3	90,9%

### 12.1. Rezultatele obținute la evaluarea națională 2022

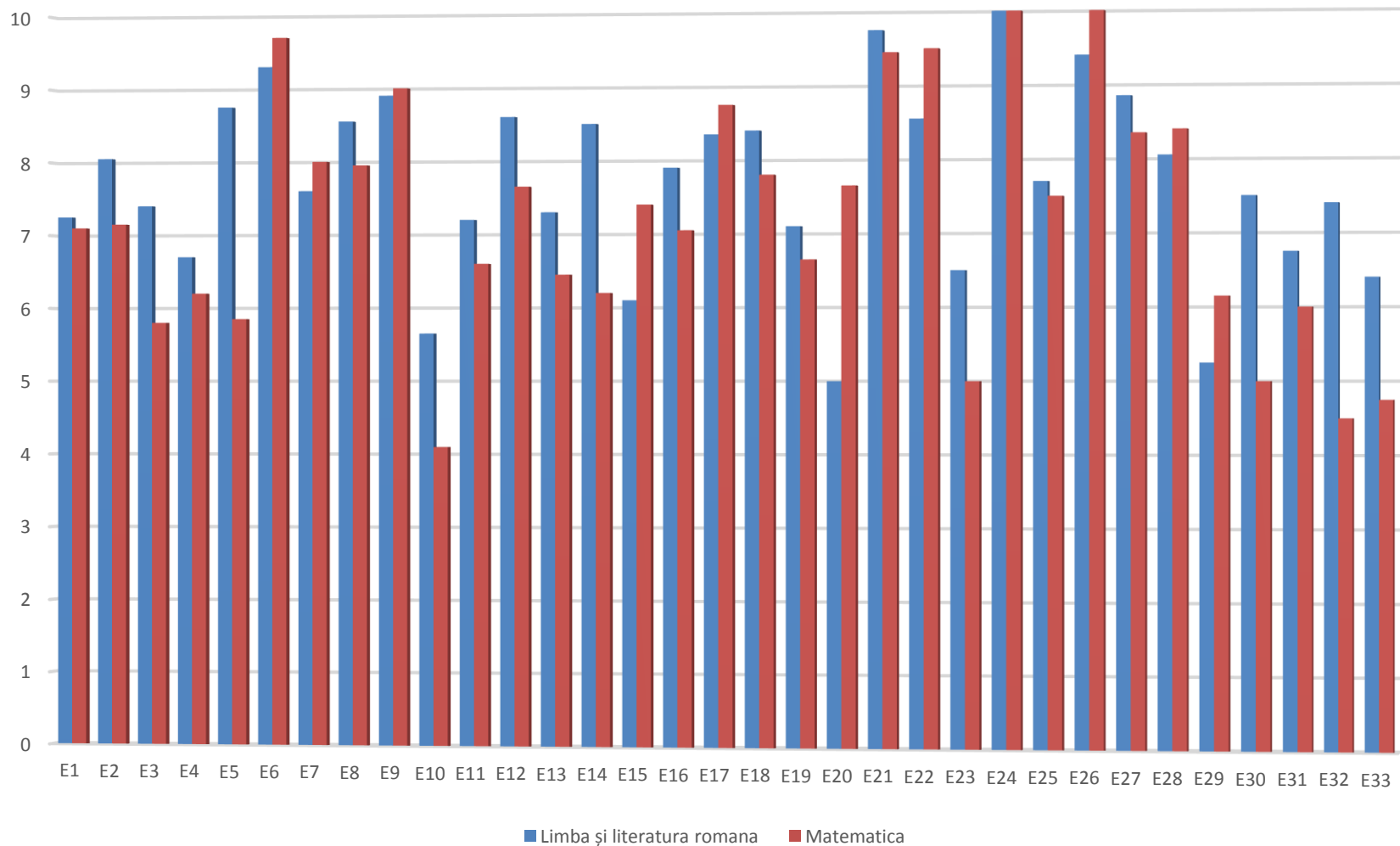
Elev	DISCIPLINELE DE EXAMEN		Media generala
	Limba și literatura romana	Matematica	
E1	7.25	7.1	7.17
E2	8.05	7.15	7.6
E3	7.4	5.8	6.6
E4	6.7	6.2	6.45
E5	8.75	5.85	7.3
E6	9.3	9.7	9.5
E7	7.6	8	7.8
E8	8.55	7.95	8.25
E9	8.9	9	8.95
E10	5.65	4.1	4.87
E11	7.2	6.6	6.9
E12	8.6	7.65	8.12
E13	7.3	6.45	6.87
E14	8.5	6.2	7.35
E15	6.1	7.4	6.75
E16	7.9	7.05	7.47
E17	8.35	8.75	8.55
E18	8.4	7.8	8.1

## Liceul Teoretic "Ion Creangă", Tulcea

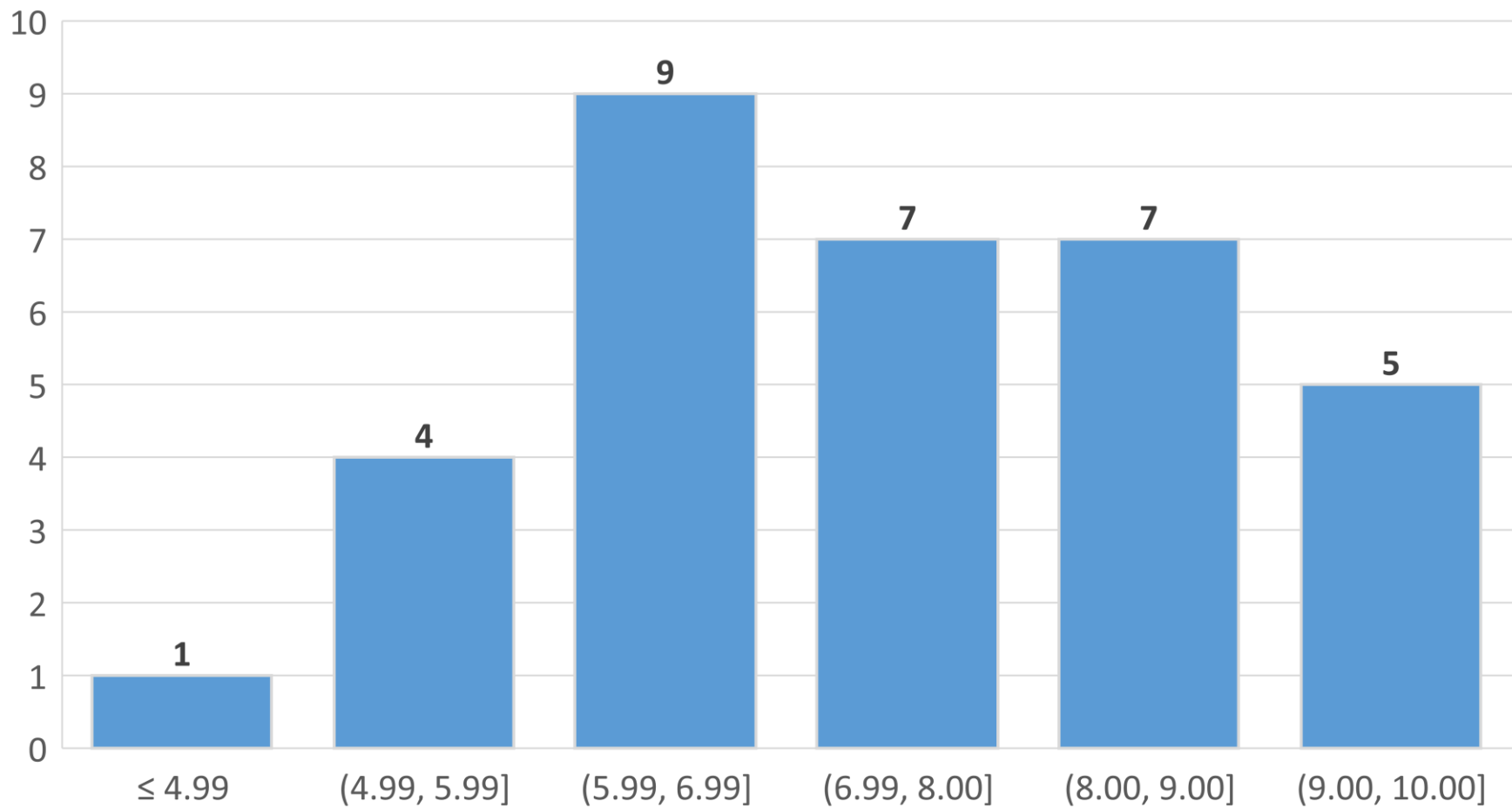
E19	7.1	6.65	6.87
E20	5	7.65	6.32
E21	9.75	9.45	9.6
E22	8.55	9.5	9.02
E23	6.5	5	5.75
E24	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
E25	7.7	7.5	7.6
E26	9.4	<b>10</b>	9.7
E27	8.85	8.35	8.6
E28	8.05	8.4	8.22
E29	5.25	6.15	5.7
E30	7.5	5	6.25
E31	6.75	6	6.37
E32	7.4	4.5	5.95
E33	6.4	4.75	5.57
	<b>7.72</b>	<b>7.20</b>	<b>7.46</b>



## Repartiția notelor obținute de către absolvenții Liceului Teoretic "Ion Creangă"-Tulcea la evaluarea națională 2022 *după disciplinele de examen*



Repartiția absolvenților Liceului Teoretic "Ion Creangă"-Tulcea la evaluarea națională 2022 *după media de la evaluare națională*

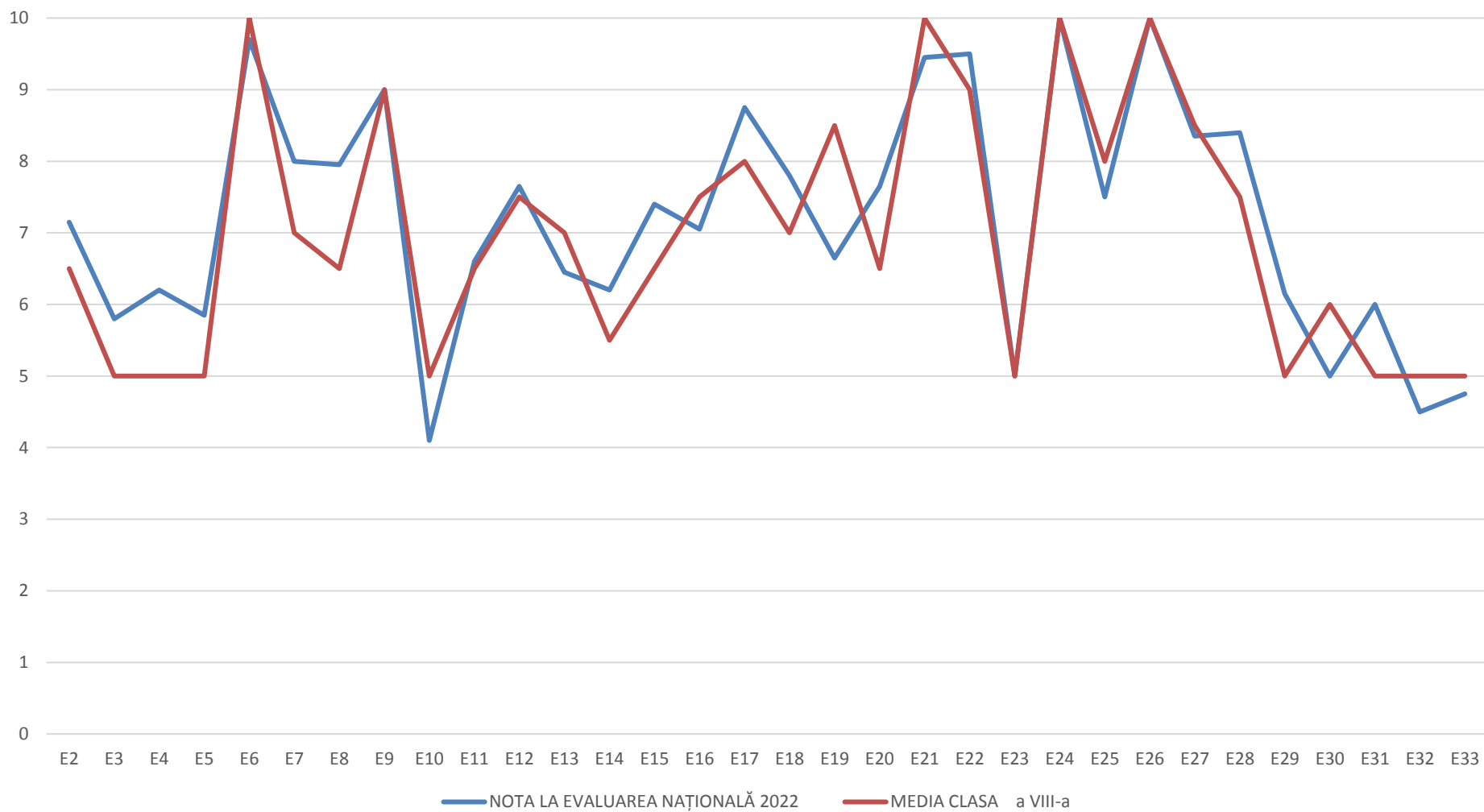


**12.2. Analiza rezultatelor obținute la evaluarea națională 2022, comparativ cu mediile din ultimul an de studiu la disciplina matematică, pentru elevii Liceului Teoretic “Ion Creangă” – Tulcea**

• **Clasa a VIII-a, prof. Barbu Sanda**

<b>Elev</b>	<b>NOTA LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2022</b>	<b>MEDIA CLASA a VIII-a</b>
E1	7.1	6.5
E2	7.15	6.5
E3	5.8	5.0
E4	6.2	5.0
E5	5.85	5.0
E6	9.7	10
E7	8	7
E8	7.95	6.5
E9	9	9
E10	4.1	5
E11	6.6	6.5
E12	7.65	7.5
E13	6.45	7
E14	6.2	5.5
E15	7.4	6.5
E16	7.05	7.5
E17	8.75	8
E18	7.8	7
E19	6.65	8.5
E20	7.65	6.5
E21	9.45	10
E22	9.5	9
E23	5	5
E24	<b>10</b>	<b>10</b>
E25	7.5	8
E26	<b>10</b>	<b>10</b>
E27	8.35	8.5
E28	8.4	7.5
E29	6.15	5
E30	5	6
E31	6	5
E32	4.5	5
E33	4.75	5
	<b>7.20</b>	<b>6.97</b>

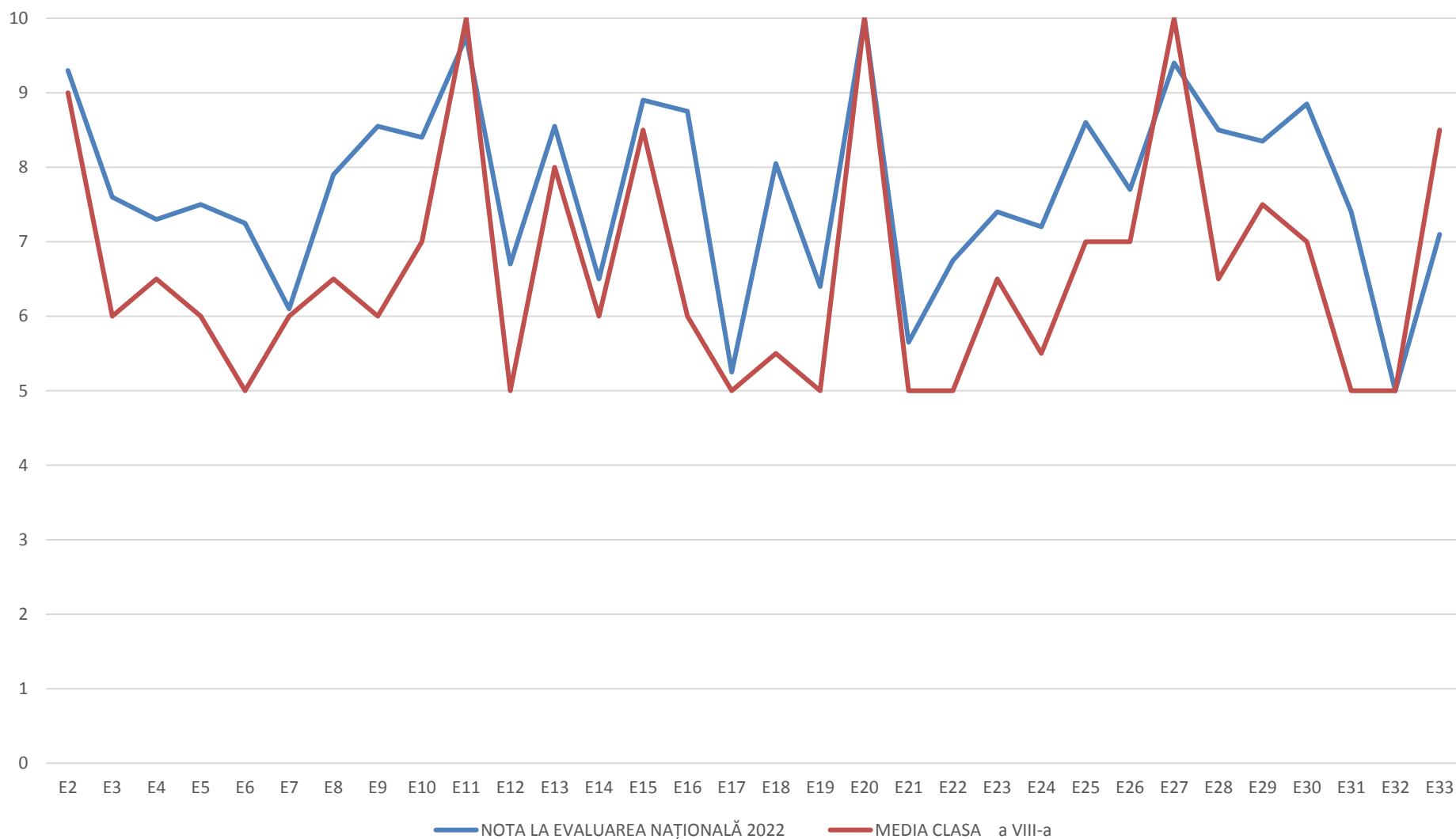
**Analiza rezultatelor obținute la evaluarea națională comparativ cu mediile din ultimul an de studiu la disciplina matematică, pentru elevii Liceului Teoretic Ion Creangă Tulcea, prof. Barbu Sanda**



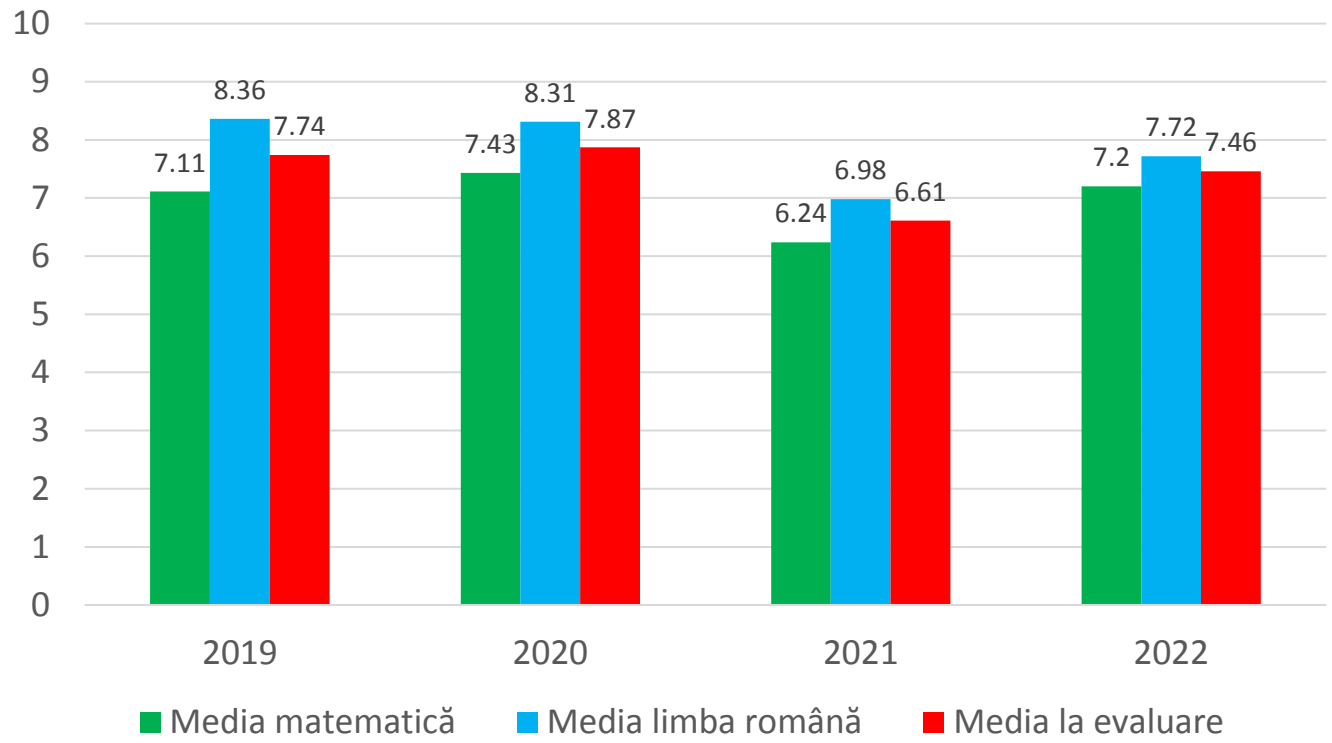
• *Clasa a VIII-a, prof. Matei Ana Gabriela*

<b>Elev</b>	<b>NOTA LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2022</b>	<b>MEDIA CLASA a VIII-a</b>
E1	9.3	9
E2	7.6	6.00
E3	7.3	6.50
E4	7.5	6.00
E5	7.25	5
E6	6.10	6
E7	7.90	6.5
E8	8.55	6
E9	8.40	7
E10	9.75	10
E11	6.70	5
E12	8.55	8
E13	6.50	6
E14	8.90	8.5
E15	8.75	6
E16	5.25	5
E17	8.05	5.5
E18	6.40	5.00
E19	10	10
E20	5.65	5
E21	6.75	5
E22	7.40	6.5
E23	7.20	5.5
E24	8.60	7
E25	7.70	7
E26	9.40	10
E27	8.50	6.5
E28	8.35	7.5
E29	8.85	7
E30	7.40	5
E31	5	5
E32	7.10	8.5
E33	8.05	7.5

**Analiza rezultatelor obținute la evaluarea națională comparativ cu mediile din ultimul an de studiu la disciplina limba și literatura română, pentru elevii Liceului Teoretic Ion Creangă Tulcea, prof. Matei Ana Gabriela**

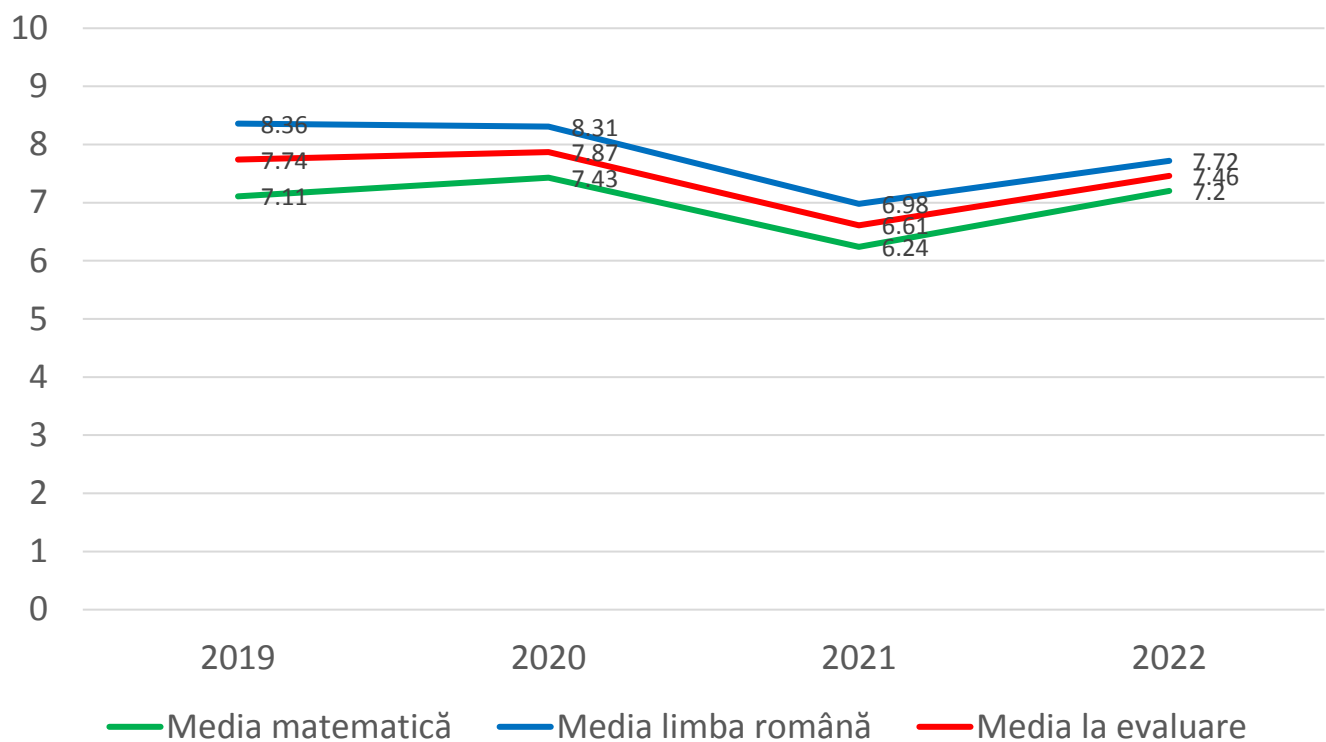


*Distribuția mediilor la evaluare națională pe ultimii 4 ani*

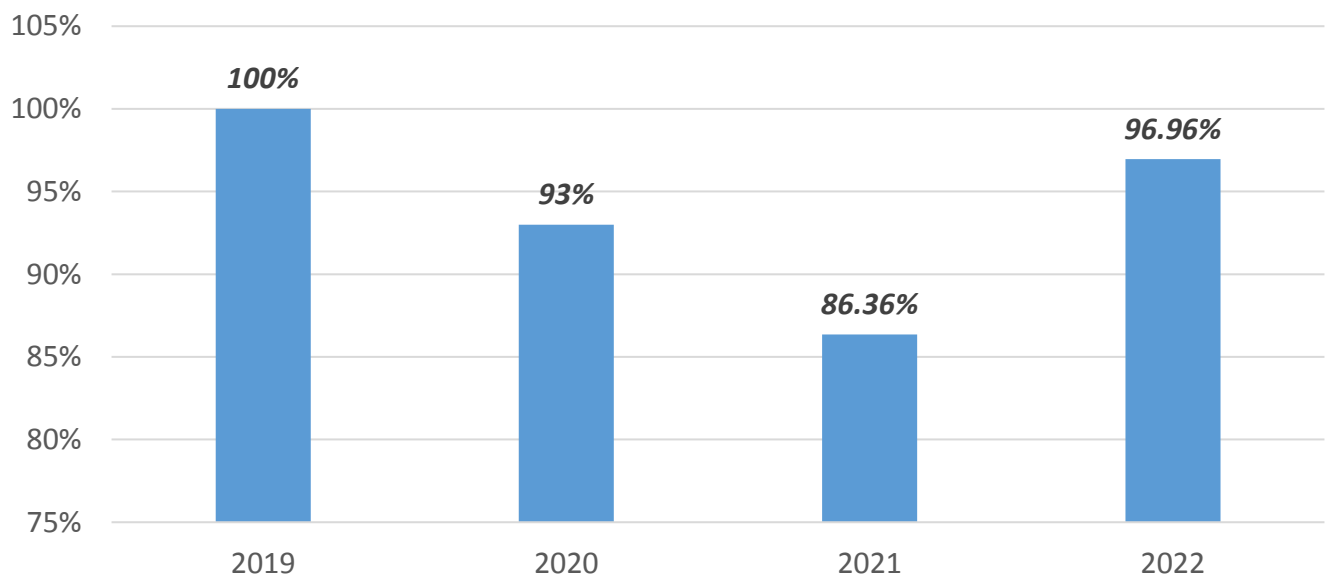


Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

*Distribuția mediilor la evaluare națională pe ultimii 4 ani*



*Procent de promovare la examenul național de evaluare pe ultimii 4 ani*





**Concluzii și măsuri ce se impun în vederea creșterii procentului de promovabilitate și a mediei cu cel puțin un punct la examenul național de bacalaureat și la evaluarea națională 2023**

Procentul relativ scăzut de promovabilitate la examenul de bacalaureat 2022 (dar peste rata de promovare la nivel național și la nivel județean), ponderea mare a notelor din intervalul 5-7 atât la EN VIII cât și la BAC 2022 s-au datorat în primul rând dezinteresului manifestat de către mare parte dintre elevi și părinți pe tot parcursul anilor de școală, motivației scăzute a elevilor pentru învățare dar și pandemiei Covid 19 care a făcut ca mare parte din elevi să nu participe constant la orele online.

Nivelurile scăzute de competență (performanță scăzută în raport cu cerințele programei școlare) nu au însemnat neapărat întârzieri în dezvoltarea intelectuală a elevilor noștri ci se explică și printr-o serie de neajunsuri în plan motivațional, volițional și operațional, de genul:

- ✓ un nivel scăzut de aspirații și de expectanțe în raport cu activitatea școlară și cu propriul eu;
- ✓ disponibilități voluntare reduse necesare pentru a depăși obstacole care apar în mod inerent pe parcursul activității de învățare;
- ✓ tentința unor elevi de a accepta lucrurile așa cum sunt, fără să evalueze importanța coerenței logice, indiferența la ilogica unor raporturi sau a propriilor răspunsuri;
- ✓ absența deprinderilor de muncă sistematică;
- ✓ incapacitatea de a relaționa informațiile etc.

Având în vedere procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat 2022 de aproximativ 82%-promoție curentă, iar la evaluare națională de aproximativ 96%, dar și notele de la bac și de la evaluarea națională relativ scăzute, profesorii la Liceul Teoretic „Ion Creangă” Tulcea consideră că este loc de mai bine și că procentul/notele ar putea să crească în viitor, dar pentru aceasta trebuie avute în vedere următoarele:

- reorganizarea într-un alt mod a unor elementele de conținut din programele școlare (cu respectarea logicii interne de dezvoltare a conceptelor) și adaptarea acestora pe cât se poate la nivelul cognitiv și de înțelegere al fiecărei clase;
- utilizarea pe cât posibil a metodelor activ participative (fiind știut faptul că aceste metode antrenează elevul în învățarea prin punere și rezolvare de probleme), respectiv a instruirii asistate pe calculator, pentru realizarea unei însușiri mai eficiente a conceptelor;
- identificarea unor forme mai eficiente de organizare, desfășurare, evaluare a lecțiilor, pe baza utilizării unor mijloace de educație moderne (fișe de lucru, fișele de exerciții, fișe de răspunsuri, fișele de recuperare, fișele de instruire problematizată, fișele de progres, calculatorul: prin orele de AEL, desfășurate în procesul de predare – învățare - evaluare din cadrul lecțiilor), urmărindu-se formarea la elevi a deprinderilor și priceperilor de rezolvare a problemelor;
- o mai bună cunoaștere a nivelului cognitiv al elevilor; cadrele didactice consideră că utilizarea în cadrul lecțiilor a fișelor de lucru și a P.C.- ului este benefică, aceste mijloace

### *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

permițându-i fiecărui elev să învețe în ritmul propriu, iar profesorului, posibilitatea de adaptare a sarcinilor de lucru în funcție de nivelul cognitiv al elevilor săi;

- materia studiată în liceu îi pune pe elevi în contact cu noi tipuri de raționament și tehnică de calcul, cu noțiuni foarte complexe întâlnite în situații variate iar acest salt calitativ în abordarea problemelor poate da naștere la elevi unui sentiment de respingere datorat neînțelegerii, de aceea este necesar a dezvolta la elevi curiozitatea de a căuta și dezvoltării implicațiile ascunse, de a le forma și dezvolta atracția către problematic, de a le crește motivația și interesul pentru studiu;

- planificarea unor programe de recuperare, în special la clasele terminale, prin desfășurarea unor ore de pregătire suplimentară, în vederea preîntâmpinării pe cât posibil a cazurilor de eșec la Bacalaureat și Evaluarea națională;

- reactualizarea pe cât posibil în cadrul lecțiilor a noțiunilor la care s-a constatat în testele inițiale că elevii au lacune mari și întâmpină dificultăți;

- activitate diferențiată cu elevii;

- insistarea asupra noțiunilor esențiale, a problemelor mai importante iar exemplele să fie dintre cele mai variate astfel încât elevul să nu fie dependent de enunț sau de notație: însușirea lecției pe cât posibil din clasă;

- evaluarea orală a tuturor elevilor și în special a celor mai slabi pregătiți, îndrumarea atentă a acestora, corectarea greșelilor printr-un feed-back prompt, încurajarea lor pentru a-i stimula și a le trezi motivația pentru învățare.

### 13. Traseul educațional

NIVEL ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR ELEVI	NUMĂR ELEVI RĂMAȘI U.Î
GRUPA MARE	26/7	9/2
CLASA A IV-A	33	22

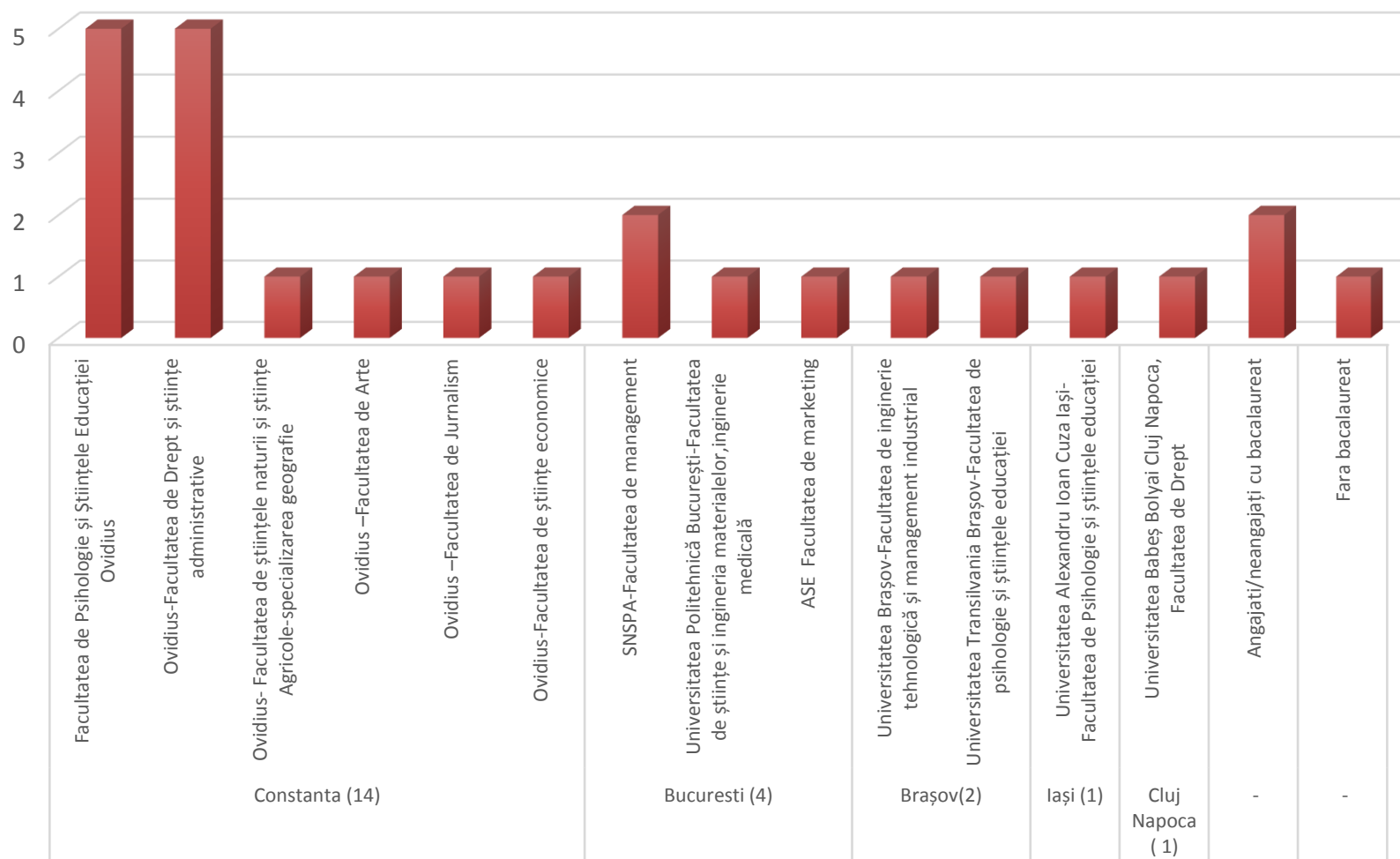
#### CLASA AVIII-A

LICEU	LICEUL TEORETIC ION CREANGĂ	LICEUL TEHNOLOGI C BRAD SEGAL	LICEUL TEORETIC GRIGORE MOISIL	COLEGIUL DOBROGEA N SPIRU HARET	LICEUL DE ARTE G.G.	LICEUL TEHNOLOGI C HENRI COANDĂ	LICEUL ECONOMIC DELTA DUNĂRII	LICEUL TEHNOLOGI C AGRICOL NICOLAE CORNĂȚEA NU
număr elevi/ 33	9	7	4	3	3	3	2	2
<b>PROFIL</b>	5 vocațional 1 -instructor sportiv 1-învățători educatoare 3 educator puericultor 2 științele naturii 1 filologie 1 științe sociale	4 ind. Alimentară 3 protecția mediului	3 mate info 1 științele naturii	1 filologie 1 mate info 1 științele naturii	2 arhitectură/ desen 1 actorie /muzică	2 electromecani că 1mecanică	1 comerț 1 servicii	<b>1economic 1agricol</b>

## ➤ Clasa a XII-a A, specializarea învățător-educatoare 25 elevi

Centrul universitar	Universitate/Facultate	Număr elevi
Constanta (14)	Facultatea de Psihologie și Științele Educației Ovidius	5
	Ovidius-Facultatea de Drept și științe administrative	5
	Ovidius- Facultatea de științele naturii și științe Agricole-specializarea geografie	1
	Ovidius –Facultatea de Arte	1
	Ovidius –Facultatea de Jurnalism	1
	Ovidius-Facultatea de științe economice	1
Bucuresti (4)	SNSPA-Facultatea de management	2
	Universitatea Politehnică București-Facultatea de științe și ingineria materialelor,inginerie medicală	1
	ASE Facultatea de marketing	1
Brașov(2)	Universitatea Brașov-Facultatea de inginerie tehnologică și management industrial	1
	Universitatea Transilvania Brașov-Facultatea de psihologie și științele educației	1
Iași (1)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași-Facultatea de Psihologie și științele educației	1
Cluj Napoca( 1)	Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca, Facultatea de Drept	1
Angajați/neangajați cu bacalaureat		2
Fara bacalaureat		1
<b>22 învățământ superior</b>		

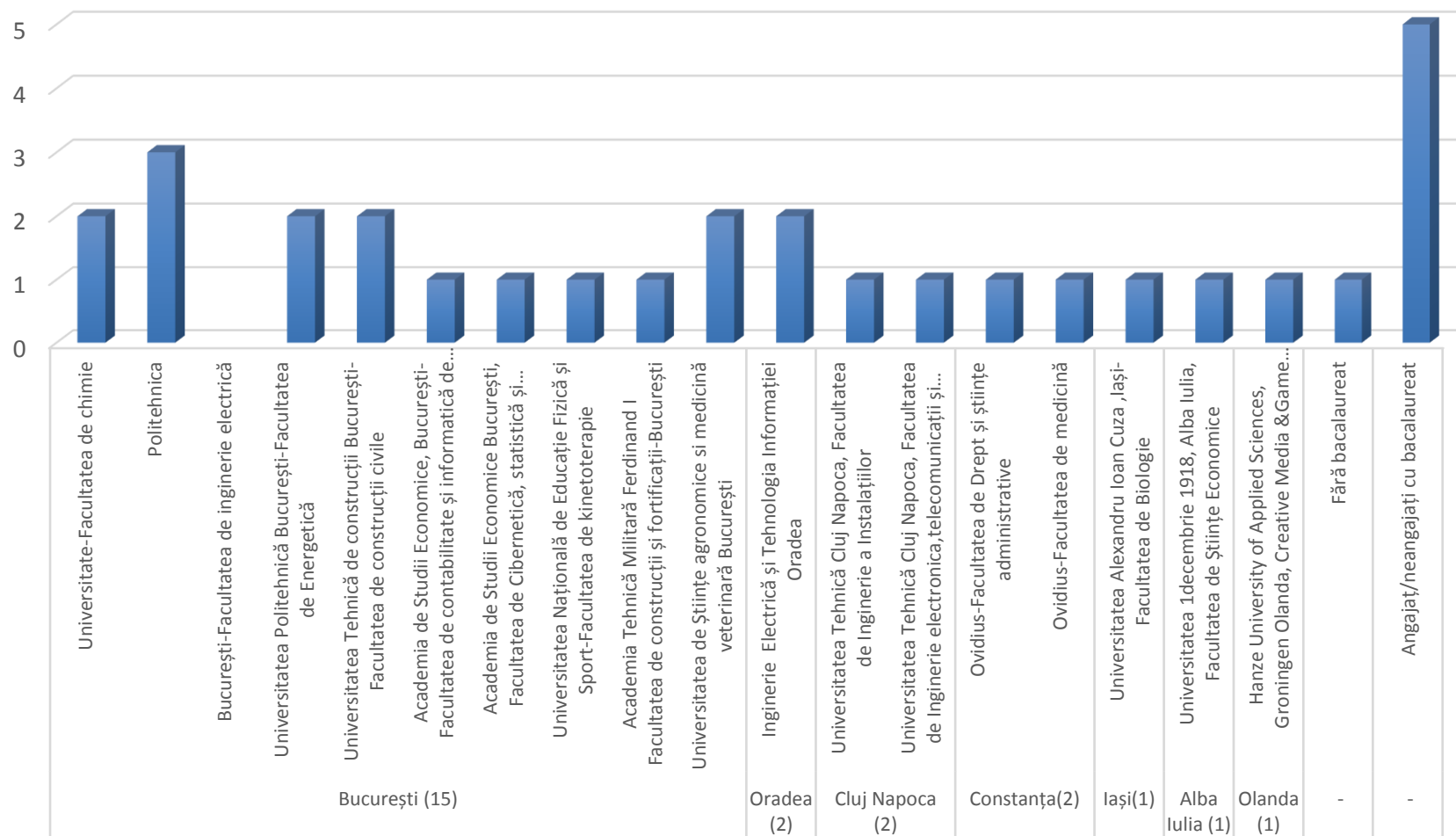
## Insertia pe piata muncii a absolvenților clasei a XII-a A PROMOȚIA 2022



## ➤ Clasa a XII-a B, specializarea științe ale naturii 30 elevi

Centrul universitar	Universitate/ Facultate	Numar elevi
București (15)	Universitate-Facultatea de chimie	2
	Politehnica București-Facultatea de inginerie electrică	3
	Universitatea Politehnică București-Facultatea de Energetică	2
	Universitatea Tehnică de construcții București-Facultatea de construcții civile	2
	Academia de Studii Economice, București-Facultatea de contabilitate și informatică de gestiune	1
	Academia de Studii Economice București, Facultatea de Cibernetică, statistică și Informatică Economică	1
	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport-Facultatea de kinetoterapie	1
	Academia Tehnică Militară Ferdinand I Facultatea de construcții și fortificații-București	1
	Universitatea de Științe agronomice si medicină veterinară București	2
Oradea (2)	Inginerie Electrică și Tehnologia Informației Oradea	2
Cluj Napoca (2)	Universitatea Tehnică Cluj Napoca, Facultatea de Inginerie a Instalațiilor	1
	Universitatea Tehnică Cluj Napoca, Facultatea de Inginerie electronica,telecomunicații și Tehnologii Informaționale	1
Constanța(2)	Ovidius-Facultatea de Drept și științe administrative	1
	Ovidius-Facultatea de medicină	1
Iași(1)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza ,Iași-Facultatea de Biologie	1
Alba Iulia (1)	Universitatea 1decembrie 1918, Alba Iulia, Facultatea de Științe Economice	1
Olanda (1)	Hanze University of Applied Sciences, Groningen Olanda, Creative Media &Game Technology	1
Fără bacalaureat		1
Angajat/neangajați cu bacalaureat		5
<b>24 studii superioare</b>		

## Insertia pe piața muncii a absolvenților clasei a XII-a B PROMOȚIA 2022



## ➤ Clasa a XII-a C, specializarea filologie 23elevi

Centrul universitar	Universitate/ Facultate	Număr elevi
București (9)	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport - București, Facultatea de Educație Fizică și Sport	2
	Academia de Studii Economice București	2
	Universitatea de Științe agronomice și Medicină Veterinară-București Facultatea de biotehnologii	1
	Politehnica București-Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor	1
	Universitatea Ecologică București-Facultatea de Drept	1
	SNSPA-BUCUREȘTI, Facultatea de Administrație publică	1
	Universitatea Titu Maiorescu- Facultatea de drept	1
Constanța (6)	Ovidius-Facultatea de Psihologie și Științele Educației	1
	Universitatea Ovidius-Facultatea de Drept și Științe Administrative	1
	Ovidius-Constanța, Facultatea de Științe Economice	2
	OVIDIUS-Facultatea de Inginerie mecanică, industrială și maritimă, Constanța	2
Galați (3)	Universitatea Dunărea de Jos Galați, Facultatea de Arhitectură Navală	2
	Universitatea Dunărea de Jos-Galați, Facultatea de automată calculatoare, inginerie electrică și electronică	1
Brașov (1)	Universitatea Transilvania Brașov-Facultatea de sociologie și comunicare	1
Sibiu (1)	Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, Facultatea de drept Simion Bărnuțiu	1
Angajați/neangajați cu Bacalaureat		1
Fara Bacalaureat		2
<b>20 studii superioare</b>		

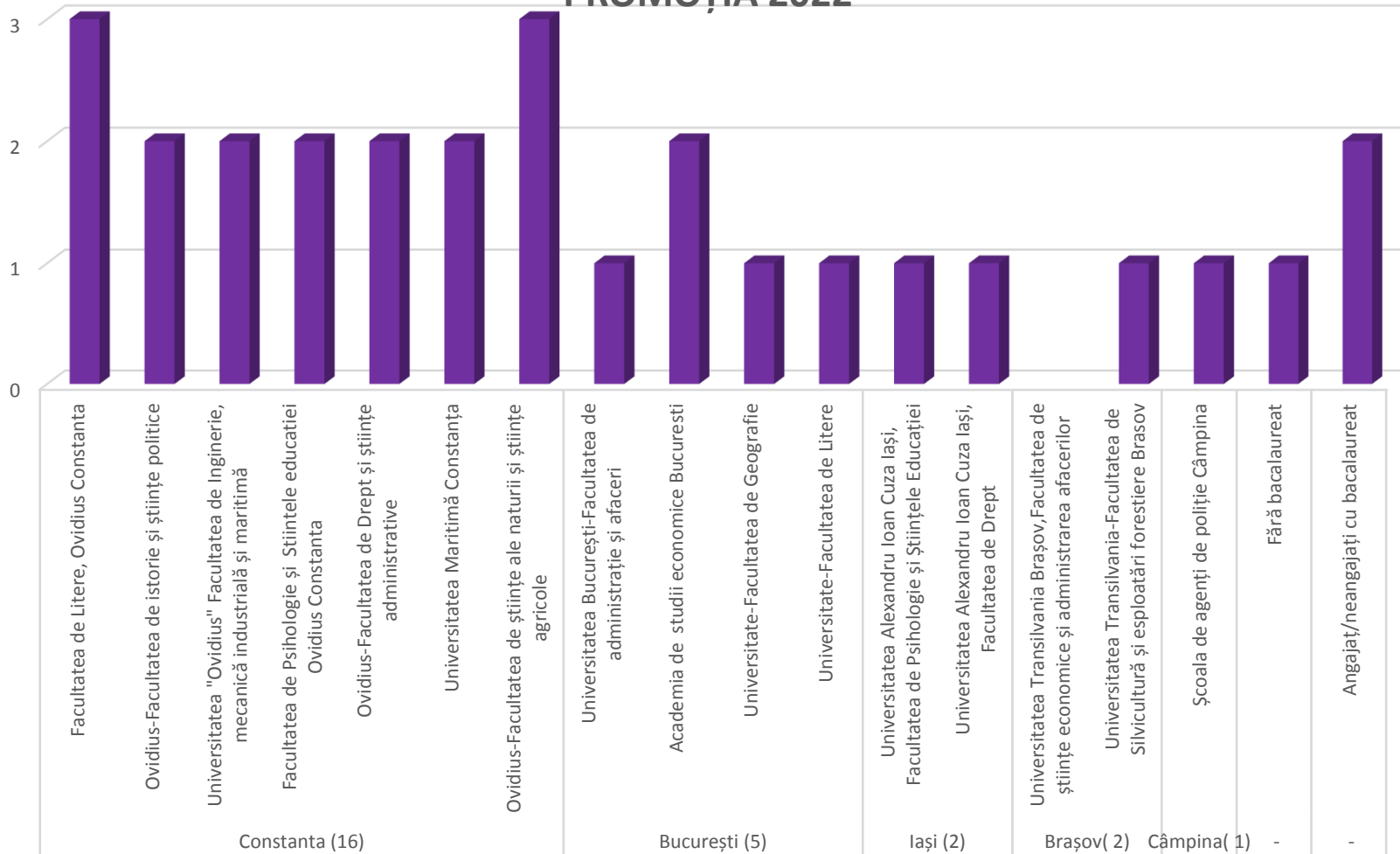




➤ Clasa a XII-a D, specializarea științe sociale 29 elevi

Centrul universitar	Universitate/Facultate	Număr elevi
Constanta (16)	Facultatea de Litere, Ovidius Constanta	3
	Ovidius-Facultatea de istorie și științe politice	2
	Universitatea "Ovidius" Facultatea de Inginerie, mecanică industrială și maritimă	2
	Facultatea de Psihologie și Științele educației Ovidius Constanta	2
	Ovidius-Facultatea de Drept și științe administrative	2
	Universitatea Maritimă Constanța	2
	Ovidius-Facultatea de științe ale naturii și științe agricole	3
București (5)	Universitatea București-Facultatea de administrație și afaceri	1
	Academia de studii economice Bucuresti	2
	Universitate-Facultatea de Geografie	1
	Universitate-Facultatea de Litere	1
Iași (2)	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	1
	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, Facultatea de Drept	1
Brașov( 2)	Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de științe economice și administrarea afacerilor	
	Universitatea Transilvania-Facultatea de Silvicultură și exploatarea forestiere Brasov	1
Câmpina( 1)	Școala de agenți de poliție Câmpina	1
Fără bacalaureat		1
Angajați/neangajați cu bacalaureat		2
26 studii superioare		

## Insertia pe piața muncii a absolvenților clasei a XII-a D PROMOȚIA 2022

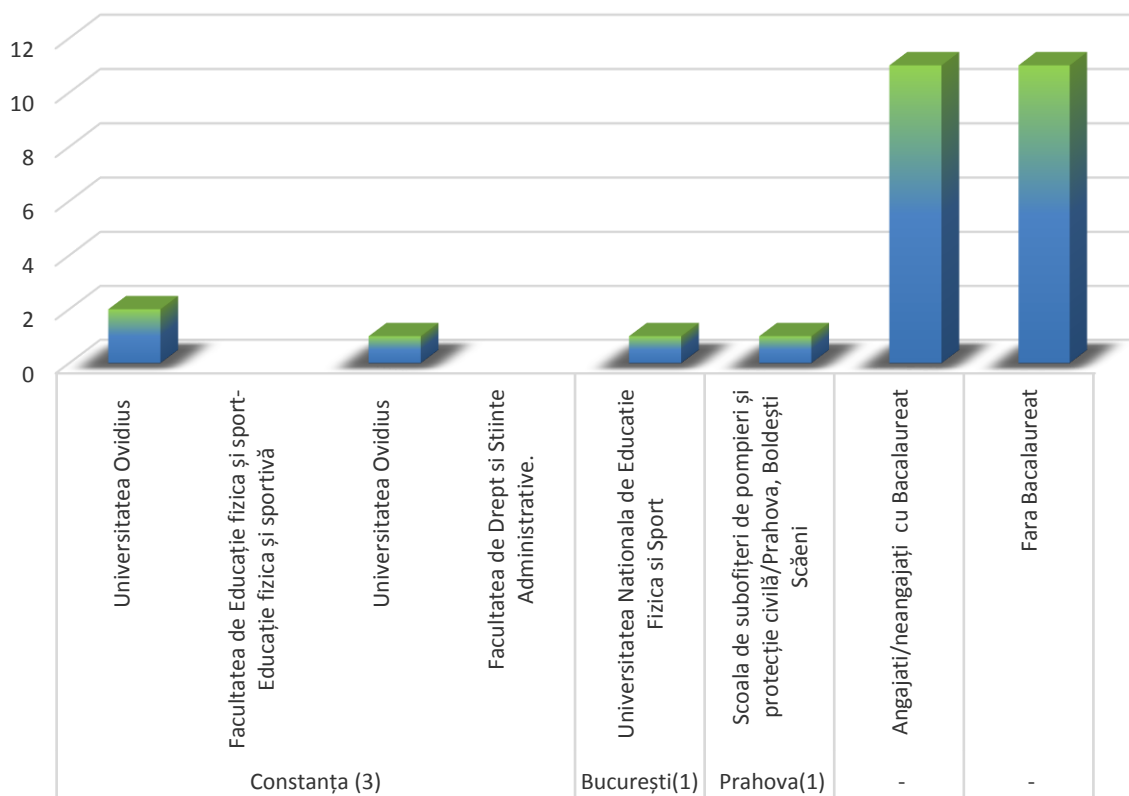


➤ Clasa a XII-a E, specializarea instructor-sportiv 27 elevi

Centrul universitar	Universitate/ Facultate	Număr elevi
Constanța (3)	Universitatea Ovidius Facultatea de Educație fizica și sport- Educație fizica și sportivă	2
	Universitatea Ovidius Facultatea de Drept si Stiinte Administrative.	1
București(1)	Universitatea Nationala de Educatie Fizica si Sport	1
Prahova(1)	Scoala de subofițeri de pompieri și protecție civilă/Prahova, Boldești Scăeni	1
Angajati/neangajați cu Bacalaureat		11
Fara Bacalaureat		11

**5 studii superioare**

### Insertia pe piata muncii a absolvenților clasei a XII-a E PROMOȚIA 2022



## Concluzii

Din totalul de 134 absolvenți ai promoției 2021-2022, 118 au promovat bacalaureatul, 97 s-au înscris într-o formă de învățământ superior, din care 41 în centrul universitar Constanța, 34 București, 5 Brașov, 3 Galați, 1 Sibiu, 1 Prahova, 4 Iași, 3 Cluj Napoca, 2 Oradea, 1 Câmpina, 1 Alba Iulia, 1 Olanda.

Din totalul absolvenților, 16 nu au promovat bacalaureatul și 21 sunt angajați sau nu, dar au promovat bacalaureatul respectiv 15,67%.

72,38% din totalul absolvenților sunt într-o formă de învățământ superior și au optat pentru continuarea studiilor, în procent mare la clasele cu profilul filologie, științe sociale, științe ale naturii și învățatori educatoare și într-un procent mic la clasa cu profil instructor sportiv. În general facultățile la care sunt înscriși continuă pregătirea superioară a profilului real/uman/vocațional.

## 14. Rapoarte comisii

### *14.1. Raport de activitate al Comisiei De Asigurare Și Evaluare A Calității pe anul școlar 2021- 2022*

Pentru anul școlar 2021-2022, activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Liceului Teoretic "Ion Creangă", Tulcea, a și-a propus realizarea următoarelor **obiective majore**:

- ✓ Îmbunătățirea permanentă a rezultatelor elevilor și îmbunătățirea ratei de absolvire a liceului;
- ✓ Sprijinirea elevilor mai puțin motivați și mai puțin sprijiniți de familii în vederea ameliorării rezultatelor școlare;
- ✓ Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor;
- ✓ Creșterea nivelului de participare a părinților la viața școlii;
- ✓ Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene;
- ✓ Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale;
- ✓ Îmbunătățirea dotării cu mijloace de învățământ în vederea creșterii calității procesului instructiv-educativ;
- ✓ Cultivarea toleranței, dialogului, spiritului de echipă în scopul împlinirii personale a unei vieți de calitate.

### *Dintre activitățile realizate pe parcursul anului școlar 2021-2022 amintim următoarele:*

#### ❖ **Constituirea CEAC Conform deciziei nr. 141/5/13.09.2021**

Comisia de evaluare și asigurare a calității are în acest an școlar următoarea componență:

- prof. Barbu Sanda, coordonator;
- prof. înv. primar Stan Carmen, reprezentantă a grupei sindicale;
- prof. Tarcatu Zinaida, reprezentant din partea Consiliului profesoral;
- prof. Radion Narcisa-Ioana, reprezentantă din partea Consiliului profesoral;
- prof. Munteanu Irina, reprezentantă a cadrelor didactice;

## Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

- Diaconu Felicia, reprezentantă a părinților;
- Sava Eugenia-Teodora, reprezentantă a elevilor;
- Suhov Anca, reprezentantă a Consiliului Local Tulcea.

S-au stabilit responsabilitățile generale și specifice fiecărui membru al comisiei. S-a avut în vedere și **actualizarea regulamentului de funcționare CEAC**.

### ❖ Finalizarea Raportului Anual de Evaluare Internă pe anul școlar 2020-2021

În cursul lunii octombrie 2021, membrii CEAC au realizat auditul intern al calității pe baza Standardelor de acreditare și evaluare periodică (HG 21/ 2000) și a Standardelor de referință, care s-a concretizat în Raportul Anual de Evaluare Internă pentru anul școlar 2020-2021 (nr. 5892/04.10.2021, C.A. 11.10.2021, C.P. 18.11.2021), finalizat la data de 01.10.2021 prin accesarea platformei ARACIP.

### ❖ Inițializarea RAEI pe anul școlar 2021-2022 și completarea bazei de date

S-a inițializat RAEI pentru noul an școlar, s-a completat baza de date și s-a încărcat documentația cerută pe platforma <https://calitate.aracip.eu>. S-au stabilit punctele slabe și s-au elaborat planuri de îmbunătățire pentru anul școlar în curs parte integrantă a RAEI.

### ❖ S-au încărcat pe platforma ARACIP documentele școlii

### ❖ Asigurarea coerenței acțiunilor de monitorizare și autoevaluare în vederea eficientizării activității CEAC

S-au atribuit responsabilități specifice fiecărui membru al comisiei și s-au elaborat, de către coordonatorul acesteia, documentele operaționale pentru anul școlar curent, respectiv Planul operațional și Calendarul activităților comisiei.

În urma administrării testelor inițiale cu predilecție claselor aflate la începutul unui nou ciclu de învățământ (clasele a V-a, a IX-a) sau claselor aflate pentru prima dată în încadrarea unor profesori, la disciplinele cu număr mai mare de ore în planul cadru sau discipline de examen CEAC a realizat **raportul referitor la testările inițiale**, nr. 6480/01.11.2021 din care a reieșit faptul că la nivelul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, evaluarea inițială a oferit imaginea de ansamblu a pregătirii elevilor, a golurilor și nevoilor lor în ceea ce privește cunoștințele, astfel încât să poată fi luate măsurile necesare pentru a avea rezultatele corespunzătoare.

În cadrul activității de evaluare *Realizarea unui raport complet cu privire la rezultatele obținute la examenele naționale 2021* a fost realizat un amplu raport de analiză examene naționale 2021-nr.3981/22.07.2021. Culegerea și organizarea datelor, pentru o analiză a rezultatelor comparativ cu rezultatele din ultimul an școlar la o anumită disciplină, a fost un proces destul de dificil întrucât nu mai apare numele candidatului ci un cod. La examenul național de bacalaureat analiza s-a făcut pe cele două sesiuni, lucru destul de greu, întrucât au fost candidați care s-au înscris în ambele sesiuni, unii au schimbat disciplina la alegere de la o sesiune la alta, alții au participat doar într-o sesiune etc. Printre concluziile și recomandările raportului menționăm:

- La examenul național de bacalaureat 2021 procentul de promovare la nivelul unității a fost peste cel obținut la nivel național și la nivel județean.

## *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

- Procent mai redus a fost obținut la specializările învățător-educatoare și instructor-sportiv (79,17% și respectiv 70.37%) și asta se explică și prin faptul că absolvenții acestor clase au fost repartizați la clasa a IX-a cu medii de admitere foarte mici (inclusiv de 5, și inclusiv medii de 2, 3 și 4 la matematică la evaluarea națională).
- Nivelurile scăzute de competență (performanță scăzută în raport cu cerințele programei școlare) nu au însemnat neaparat întârzieri în dezvoltarea intelectuală a elevilor noștri ci se explică și printr-o serie de neajunsuri în plan motivațional, volițional și operațional.
- Pentru remediere se recomandă planificarea unor programe de recuperare, în special la clasele terminale, prin desfășurarea unor ore de pregătire suplimentară, în vederea preîntâmpinării pe cât posibil a cazurilor de eșec la Bacalaureat și Evaluarea națională.
- Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat 2021 a fost de aproximativ 86,5%- promoție curentă, iar la evaluare națională de aproximativ 84%. La evaluare națională 95,45% dintre absolvenți au luat note peste 5 la limba și lit. rom. și 81,82% dintre absolvenți au luat note peste 5 la matematică. De menționat că acești elevi proveneau din repetenții repetate, CES, sau instituționalizați. Cel mai mare procent de promovabilitate la bac s-a obținut la specializarea științe ale naturii (96%). La examenul național de bacalaureat 2021 și la evaluarea națională procentul de promovare la nivelul unității a fost peste cel obținut la nivel național și la nivel județean.

În cadrul activității de îmbunătățire *Eficientizarea modului de evaluare a învățării*, pentru analiza progresului/regresului înregistrat de elevi pe parcursul anului școlar 2021-2022 la nivelul Liceului Teoretic "Ion Creangă" Tulcea, în scopul optimizării evaluării elevilor, CEAC a solicitat tuturor cadrelor didactice să colaboreze la colectarea datelor care apoi au fost organizate și interpretate pentru formularea unor concluzii și luarea unor măsuri în acest sens. Din păcate doar 10% dintre aceștia au răspuns pozitiv solicitării. În urma realizării unor rapoarte privind evoluția rezultatelor școlare, însoțite de plan de măsuri, cadrele didactice au implementat programe remediale și de sprijin acolo unde a fost cazul-în special la clasele terminale care susțineau examene naționale. Diferența între media clasei la evaluarea inițială și cea finală a fost de peste 1 punct la majoritatea disciplinelor. În urma administrării chestionarelor de satisfacție a reieșit că aproximativ 65% dintre elevi susțin că sunt informați cu privire la punctajele acordate la teste.

În cadrul activității de îmbunătățire *Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală externă cu părinții*, prin implementarea catalogului electronic în școala noastră colaborarea dintre părinți, elevi și profesori a devenit mult mai strânsă. Cu un singur click parintii pot vedea absentele și notele copilului. Concluziile acestei activități sunt că pagina de facebook, catalogul electronic, site-ul școlii etc. ajută la informarea corectă și în timp util a părinților dar micșorează gradul de implicare a părinților în activitățile școlii aceștia de multe ori nemaideplasându-se la școală. În urma analizei și interpretării chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor a reieșit faptul că peste 60% dintre părinții chestionați apreciază informarea corectă și în timp util cu privire la situația la învățătură și purtare a elevilor și sub 15% dintre părinți se implică în deciziile/activitățile școlii/clasei.

## *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

### ❖ **Verificarea documentației sistemului de management al calității implementat în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, Tulcea**

S-a verificat valabilitatea procedurilor generale și operaționale în vederea revizuirii acestora sau a elaborării de noi instrumente și proceduri pentru facilitarea controlului proceselor interne.

### ❖ **Monitorizarea modului de implementare a procedurilor în vigoare**

Cea mai mare parte a procedurilor sistemului de management al calității sunt funcționale și respectate de către toate părțile implicate.

#### *Proceduri noi elaborate:*

- ❖ *Procedură operațională privind utilizarea platformei ARACIP*
- ❖ *Procedura operațională privind gestionarea situațiilor de criză și a conflictelor*
- ❖ *Procedura operațională privind prevenirea și combaterea violenței*
- ❖ *Procedura operațională privind prevenirea și reducerea abandonului școlar*
- ❖ *Procedura operațională privind monitorizarea manualelor școlare*
- ❖ *Procedura operațională privind evaluarea și urmărirea progresului școlar al elevilor*
- ❖ *Procedura operațională privind alegerea curriculumului la decizia școlii (CDS) și stabilirea opțiunilor*
- ❖ *Procedura operațională privind suplinirea personalului didactic absent*
- ❖ *Procedura operațională privind consiliul reprezentativ al părinților*
- ❖ *Procedura operațională privind implicarea părinților în educația instituțională*

#### *Proceduri revizuite:*

- ❖ *Procedură operațională privind modul de organizare și desfășurare a practicii pedagogice*

### ❖ **Monitorizarea notării ritmice în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, Tulcea**

### ❖ **Monitorizarea rezultatelor învățării în cadrul Liceului Teoretic „Ion Creangă”, Tulcea**

Membrii CEAC au realizat un raport complex al examenelor naționale 2022, cu tabele, diagrame, grafice, calculul indicatorilor statistici, interpretare și măsuri.

### ❖ **Evaluarea periodică a gradului de satisfacție a beneficiarilor**

Au fost administrate și interpretate chestionare de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, iar rezultatele vor fi folosite pentru elaborarea noului plan de îmbunătățire.

### ❖ **Evaluarea nivelului calității pentru toți indicatorii și toate nivelurile de școlarizare**

Luând în considerare toate cele trei modalități de evaluare (observarea directă, analiza documentelor proiective, a portofoliilor cadrelor didactice, respectiv, aplicare de chestionare beneficiarilor educaționali, elevi și părinți) s-a demarat procesul de stabilire a nivelului de calitate pentru fiecare indicator și nivel din cele trei vizate: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității, iar pe baza acestora s-a realizat la finele anului școlar planul de îmbunătățire pentru anul școlar următor și *Analiza SWOT a activității Comisiei de Asigurare a Calității*.

### ❖ **Promovarea și prezentarea activităților liceului în școală și comunitate**



## Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

Comisia CEAC a contribuit la promovarea și prezentarea activităților liceului în școală și comunitate prin implicare în elaborarea revistei școlii, actualizarea la timp a avizierelor, susținere pe internet.

### **Analiza SWOT a activității comisiei**

<b>➤ <u>PUNCTE TARI</u></b>	<b>➤ <u>PUNCTE SLABE</u></b>
completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară elaborarea de chestionare întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2021- 2022 la termenul stabilit procedurile elaborate sunt în număr mare	există deficiențe în monitorizarea activităților
<b>➤ <u>AMENINȚĂRI</u></b>	<b>➤ <u>OPORTUNITĂȚI</u></b>
munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile	disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

#### **❖ Soluții posibile:**

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunostință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- ✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

### ***14.2. Raport privind activitățile educative extracurriculare și extrașcolare anul școlar 2021 – 2022***

În anul școlar 2021-2022, au fost desfășurate o serie de activități extracurriculare la nivelul Liceului Teoretic „Ion Creangă”. Responsabilii activităților extracurriculare au fost diriginții și cadrele didactice. A fost întocmită și respectată planificarea acestor activități, potrivit standardelor actuale privind conceperea și desfășurarea activităților de către fiecare diriginte și învățător, în parte.

## *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

Un rol educativ important l-a îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetățenit practicile care să stimuleze inițiativa membrilor colectivului, exprimarea opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii (în perioada desfășurată în scenariul hibrid) să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite. La începutul anului școlar, au fost jalonate principalele obiective ale activității educative extrașcolare și extracurriculare. Desfășurarea activității educative a implicat trei categorii de demersuri, care au fost valorificate la maximum în școala noastră:

- ✓ Prima categorie a constituit-o coordonarea și sprijinirea activităților desfășurate în cadrul Consiliului Elevilor.
- ✓ A doua categorie este reprezentată prin demersurile special orientate: educație civică, educație pentru viața de familie, educație pentru sănătate, educație pentru mediu.
- ✓ A treia categorie apelează practic la disciplinele școlare din trunchiul comun și la disciplinele din zona celor la decizia școlii, acestea având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori, precum și strategii adecvate în acest scop.

Detaliind prima categorie de demersuri educative, este important faptul ca pe parcursul întregului semestru s-a stimulat și valorizat potențialul elevilor prin îndrumarea și sprijinirea acestora în organizarea în cadrul Consiliului Elevilor - alegeri, comisii de lucru. De fiecare data au fost rezolvate rapid, transparent și eficient conflictele apărute între elevi.

Analizând a doua categorie de demersuri educative, este de remarcat faptul că, pe parcursul anului școlar, activitățile extrașcolare au fost adaptate contextului generat de pandemie.

Cel de-al treilea demers a avut în vedere ca activitatea curriculară de la clasă să nu fie perturbată de activitățile extracurriculare și extrașcolare, încercând în acest fel, ca raportul dintre aceste activități educative să fie în favoarea activităților de la clasă.

În cadrul fiecărui demers au fost proiectate activități reprezentative pentru realizarea obiectivelor.

### **OBIECTIVELE PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2021-2022:**

- Optimizarea relației școală – familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absentism, violență verbală și fizică etc.;
- Atragerea diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate în anii trecuți.

## ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DESFĂȘURATE

Conform Programului de Activități extracurriculare și extrașcolare în anul școlar 2021 – 2022, au fost organizate o serie de activități la care au participat elevii și profesorii liceului. Printre cele mai importante activități desfășurate la nivelul școlii, amintim:

Nr.	Denumire activitate	Scurtă descriere	Data	Participanți	Parteneri
1.	<i>Let 's do it, Romania!</i>	Activitate voluntară de igienizare - zona Monument Tulcea	18 septembrie 2021	Elevi clase liceu	Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor
2.	<i>Lecția despre vaccinare</i>	Lecții de informare privind vaccinarea anticovid	Septembrie 2021	Clasele I-XII	Ministerul Educației
3.	<i>Concurs „Un condei numit fair-play”</i>	Concurs eseuri literare	Octombrie 2021	Elevi liceu	Ministerul Sportului
4.	<i>Programul educațional de prevenire a traficului de persoane</i>	Informare privind traficul de persoane, pericolele asociate	Noiembrie - decembrie	Diriginții și elevii claselor de liceu	Asociația eLiberare, partener al Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane (ANITP) (Acord de parteneriat)
5.	<i>„Cluburi antidrog”</i>	Participarea elevilor la cursurile „Cluburi antidrog” și susținere lecții cu tematică antidrog	Octombrie 2021 – mai 2022	Elevi clasa a XI-a A, B și a XII-a B, diriginți	CPECA Tulcea (Acord de parteneriat)
6.	<i>Dobrogea, pământ românesc!</i>	Concurs creații literare cu tema unirii Dobrogei	Noiembrie	Elevi gimnaziu și liceu	Consiliul Județean Tulcea
7.	<i>Concursul de poezie „Panait Cerna”</i>	Concurs de poezie <b>Premiul Aegyssus, eleva Dima Fiorela</b>	Noiembrie 2021	Elevi liceu	Centrul Cultural „Jean Bart”

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

		Gabriela, clasa a XII-a A			
8.	„România mare în strai de sărbătoare”	Concurs creații literare cu tema Marii Uniri	Decembrie 2021	Elevi liceu	Consiliul Județean Tulcea
9.	Crăciunul cu zâmbete	Proiect de voluntariat și incluziune socială	Noiembrie – decembrie 2021	Elevi și cadre didactice	Asociația EM împreună cu Crucea Roșie Călărași și Inspectoratul Școlar Județean Călărași
10	Crăciunul – timpul sacru al sărbătorii creștinești	Prezentare de colinde și tradiții românești	23 decembrie 2021	Clasele I-XII	-
11	Festival Eminescu	Spectacol de poezie și muzică	15 ianuarie 2022	Clasa a X-a A	Palatul Copiilor și Elevilor
12	Celebrare Mihai Eminescu	Spectacol de poezie și muzică	13 ianuarie 2022	Prof.: Ghenea Elena, Caraman Liliana, Damian Dumitru, Moisei Liliana, elevi liceu	-
13	De Dragobete sărbătorim românește!	Concurs „Cine știe câștigă” Premiul I	24 februarie 2022	Elevi ai clasa a XII-a A, prof. Matei Ana Gabriela	Ansamblul artistic Profesionist „Baladele Deltei”
14	Orientare în carieră	Participare webinarii susținute de studenți/ speakeri motivaționali	Septembrie 2021- mai 2022	Elevi liceu, voluntar ThinkUp Academy – Maxim Antonela și coordonator educativ	Asociația ThinkUp Academy Cluj (Acord de parteneriat)
15	Ziua Liceului	Activități de promovare a liceului și expoziții de creații	1 martie 2022	Elevii și diriginții, coord. educativ	Școala Gimnazială Ioan Nenițescu, Școala Gimnazială Nifon Bălășescu, Școala

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

					Gimnazială Elena Doamna, Școala Gimnazială I.L.Caragiale. Școala Gim. nr. 12
16	<i>Cea mai frumoasă scrisoare pentru mama</i>	Concurs de creații literare Marele Premiu – Oana Lazarencu, clasa a XII-a A	Martie 2022	Elevi, coordonator: prof. Matei Ana Gabriela	Consiliul Județean Tulcea
17	<i>Tineri în pădurile Europei</i>	Concurs de cultură general Premiul al II-lea, faza județeană	Mai 2022	Coordonator: prof. Radion Narcisa	Palatul Copiilor Tulcea
18	<i>Mesajul meu antidrog</i>	Concurs de creație Premiul I (film) – Cristea Miruna Premiul I (spot) – Stoian Daniela Premiul I (fotografie) – Bodorin Maria Premiul al II-lea (pictură) – Popa Alexandra, Diaconu Ionela Premiul al II-lea (eseu literar) – Erimia Maria Premiul al III-lea (pictură) – Sechilă A. Premiul al III-lea (grafică) – Jipa I. Premiul al III-lea (fotografie) – Miha M.	Ianuarie – mai 2022	Profesori coordonatori: Radion Narcisa Ghenea Elena Matei Gabriela Caraman Liliana Savu Laura Stănică Daniela	CPECA Tulcea
19	<i>Acțiuni ecologice</i>	Acțiuni de voluntariat pe teme ecologice	Martie – mai 2022	Moisei Liliana, Mărgărit Mioara Croitoriu Laura	Administrația Parcului Național Munții Măcinului

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

				Zaharia Veronica	
20	<i>Alege! Este dreptul tău!</i>	Concurs de cultură generală Boerencu Alexia – Premiul al III-lea, faza județeană	Martie 2022	Coordonator: prof. Radion Narcisa	CJPC Tulcea
21	<i>Mediul – o șansă a viitorului</i>	Concurs național – diploma participare	Ianuarie 2022	Elevii claselor a XII-a	Universitatea Politehnică București
22	<i>Ziua mondială a apei</i>	Informare și creare afișe pe tema zilei	22 martie 2022	Coordonator: prof. Savu Laura Liliana, elevii clasei a VII-a și a IX-a B	-
23	<i>Ziua Mondială a sănătății</i>	Informare și creare afișe pe tema zilei	7 aprilie 2022	Coordonator: prof. Savu Laura Liliana	-
24	<i>Ziua Pământului</i>	Informare și creare afișe pe tema zilei	22 aprilie 2022	Coordonator: prof. Caraman Liliana Munteanu Irina	-
25	<i>Ziua Eroilor</i>	Participare festivitate de comemorare a eroilor	2 iunie 2022	Elevii clasei a XII-a A, coord. Prof. Matei ana Gabriela	Instituția Prefectului Tulcea
26	<i>Educație pentru viața de familie</i>	Lecții între educabili	Aprilie-mai 2022	Coordonator: prof. Matei Ana Gabriela și eleva Stoian Daniela Diriginți	Fundația Tineri pentru Tineri
27	<i>Tulcea – oraș multiethnic</i>	Activități de observare și asumare a interculturalității orașului Tulcea	Mai-iunie 2022	Coordonator: prof. Caraman Liliana, prof. Matei Ana Gabriela	-
28	<i>Amprenta mea în imaginea școlii</i>	Realizarea de tablouri clasele I-XII	Sept-oct 2022	Coord.Galus Ana , diriginții	Palatul copiilor-expoziție

## Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

29	<i>Tabăra Predeal</i>	Activități de observare a naturii, vizitarea unor obiective turistice antropice /naturale	1-6 august	Croitoriu Laura Danciu Carmen Caraman Liliana	Predeal, Bușteni, Brașov
----	---------------------------	---	------------	---	-----------------------------

### ANALIZA SWOT

#### PUNCTE TARI:

- cadrele didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală ;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare ;

#### PUNCTE SLABE:

- slaba motivație școlară a unor elevi ;
- lipsa de interes a unor aparținători, neimplicarea acestora în viața școlii ;
- starea materială precară a multor familii ;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare si extrașcolare

#### OPORTUNITĂȚI:

- disponibilitatea autorităților locale (Consiliul Județean, CPECA, Poliția, Dispensarul, Biblioteca) de a se implica în viața școlii ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local ;
- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. si de universități;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor activități educative privind consilierea și orientarea elevilor, fapt ce vine în sprijinul diriginților;

#### AMENINȚĂRI:

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului;

### *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
- neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice.

#### **NEVOI IDENTIFICATE :**

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung;
- promovarea unor programe pentru „educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

### ***14.3. Raport de activitate an școlar 2021-2022-Învățământ preșcolar***

#### **PARTENERIATE EDUCATIONALE**

- ✓ Biblioteca Județeană Panait Cerna Tulcea- prof. Moraru Daniela, Bunduc D., Crețu Ileana, Zmeu Georgeta
- ✓ Muzeul de Etnografie și Artă Populară Tulcea- prof. Moraru Daniela, Zmeu G., Mihailov C., Stoian G.
- ✓ Editura EDU- prof. Moraru Daniela, Bunduc D., Crețu Ileana, Mihailov C., Stoian G., Zmeu G.
- ✓ Muzeul Delta Dunării Tulcea-- prof. Moraru Daniela, Bunduc D, Crețu I., Zmeu G.
- ✓ CRUCEA ROȘIE-FILIALA TULCEA-prof. Moraru Daniela
- ✓ Planeta Copiilor- prof. Moraru Daniela, Bunduc D., Crețu Ileana, Zmeu Georgeta, Mihailov C., Stoian G

**ACTIVITĂȚI SNAC** au fost derulate de preșcolarii grupelor combinată și mare, prof. Moraru Daniela, Zmeu Georgeta

❖ **Prof. MORARU DANIELA, grupa combinată :**

#### **PARTENERIATE**

- ▶ Biblioteca Județeană Panait Cerna Tulcea
- ▶ Muzeul de Etnografie și Artă Populară Tulcea
- ▶ Editura EDU
- ▶ Muzeul Delta Dunării Tulcea
- ▶ CRUCEA ROȘIE-FILIALA TULCEA
- ▶ Planeta Copiilor

❖ **EXCURSIE DIDACTICĂ LA AEROPORTUL DELTA DUNĂRII TULCEA-8 iunie 2022**

#### **CONCURSURI**

- ✿ MICII OLIMPICI, EDITURA STAR KIDS – CAER 2020/ poziția 1100, pag. 23

12 preșcolari-locul I, 5 preșcolari-locul II

- ✿ Diplome de merit expoziția „Simfonia toamnei în culoare, „ Biblioteca Județeană Panait Cerna,, - 7 preșcolari



## Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

- ✿ Premiu special expoziție Magia iernii, Biblioteca Județeană Panait Cerna-6 preșcolari
- ✿ Diplomă de participare pentru preșcolarii grupei combinate la „Festivalul colindelor„-ediția a XII-a, Biblioteca Județeană Panait Cerna
- ✿ Expoziție-concurs Magia Crăciunului, Palatul Copiilor Tulcea, premiul I
- ✿ Concurs Regional Delta Dunării-paradisul florei și faunei, ediția a IX-a, Tulcea 2022, CAER, poziția 3-2 premii II
- ✿ Concurs Național de creație-EDUCRATES-COLACUL DE VACANȚĂ-diplome de participare
- ✿ Concurs cu participare internațională JURNALUL EPLORATORULUI ISTETȚ, ediția a XVI-a, CAERI 2020, poz 1106, premiul I-18 copii, premiul II-2 copii
- ✿ Concurs Național AMINTIRI DIN COPILĂRIE, etapa a III-a, cu prezență internațională, OME nr 3066/27.01.2022, anexa 2, secțiunea A.D.- premiul I-20 copii, premiul II-2 copii
- ✿ Proiect Interdisciplinar cu participare internațională MICII OLIMPICI, OMEC , anexa 2, nr 5597, CAER 2000, premiul I-19 preșcolari, premiul II-3 preșcolari
- ✿ Concurs Județean COPIII COLOREAZĂ LUMEA SCENEI, LIC TEORETIC GH MUNTEANU MURGOCI MĂCIN, CAEJ ISJ TULCEA, poz 31, pag 4, premiul I-2 preșcolari, premiul II-1 preșcolar

### SERBĂRI

- Moș Crăciun, bine-ai venit!
- De ziua ta, mămico!
- Vine vacanța mare!

### ❖ PROF.. ZMEU GEORGETA -grupa mare

Activitati extrascolare

Grupa mare

Activitati in cadrul parteneriatelor

1. SNAC= CENTRUL COCORII II TULCEA

Sa facem cunostinta!"/activitati de socializare,

Sa mâncăm sanatos! Activitati de asumarea unor roluri

„In jurul bradului!"/ activitati artistice si caritabila- donatie de rechizite

Activitati in cadrul parteneriatelor

1. SNAC= CENTRUL COCORII II TULCEA

„Felicitari de 8 martie” Activitati de asumarea unor roluri

„O jucarie pentru fiecare copil” activitati artistice si caritabila- donatie de jucarii

2. LUDOTECA PENTRU TOTI- BIBLIOTECA JUDETENA

“Simfonia toamnei in culoare” / participare la expozitie de desene

“Colinde, colinde, e vremea colindelor”/ participare la expozitie de ornamente de brad

3“Zambete de primavara”/ participare la expozitie de martioare

4 LA DRUM PE ULITA SATULUI- MUZEUL DE ETNOGRAFIE SI ARTA POPULARA

“D e la bunici adunate ”= activitate de familiarizeze cu traditiile dobrogene

SIMPREUNA PENTRU COPIII NOSTRI- parteneriat cu parintii

“La multi ani, mamica mea! Activitate artistica

“La revedere gradinita draga!”Activitate artistica

6 PLANETA COPIILOR

“Vino sa te joci cu mine!- activitari de jocuri libere

7Natura , prietena mea! - Centru Eco-turistic Delta Dunarii

“Mama si puiul” =vizita la muzeu

## Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

### 8CONCURSURI

❖ "JURNALUL EXPLORATORULUI ISTET" EDITIA A XV A

PREMIUL I- 12 PRESCOLARI

PREMIUL AL II LEA- 10 PRESCOLARI

PREMIUL AL III LEA 4 PRESCOLARI

❖ CONCURSUL INTERNATIONAL "DISCOVERY"

PREMIUL I- 17 PRESCOLARI

PREMIUL AL II LEA- 7 PRESCOLARI

PREMIUL AL III LEA 2 PRESCOLARI

❖ "FORMIDABILII" EDITIA A XXIX A etapa a II a , organizator S. C. Romconcept international solutions  
OME NR 3066- 27.01.2022 anexa 1 punctul c , pozitia 8

PREMIUL I- 12 PRESCOLARI

PREMIUL AL II LEA- 10 PRESCOLARI

PREMIUL AL III LEA 4 PRESCOLARI

❖ CONCURSUL REGIONAL "DELTA DUNARII- paradisul florei și faunei" editia a IX a CAER POZITIA  
3

PREMIUL I- 1 PRESCOLAR

PREMIUL DE PARTICIPARE 2 PRESCOLARI

❖ **Prof. BUNDUC DANIELA / prof. CRETU ILEANA, grupa mică:**

#### **Parteneriate**

- ✓ EDITURA EDU
- ✓ Biblioteca Județeană Panait Cerna Tulcea
- ✓ „Natura, prietena mea!” ICEM „Gavrilă Simion,, nr 1649/22.03.2022
- ✓ Contract de parteneriat cu SC ALTERNATIVE SRL nr 1862/30.03.2022
- ✓ Contract de parteneriat cu ROMCONCEPT INTERNAȚIONAL SOLUTION nr 1310/25.02.2022

#### **Activități extracurriculare**

„Simfonia toamnei în culoare,- expoziție biblioteca județeană

„Noi suntem români,- activitate în sala de grupă

„Colinde, Colinde,- serbare în curtea grădiniței

„Un poet, un scriitor”- activitate în sala de grupă

„La mulți ani, grădinița mea iubită!”- parada personajelor din poveștile lui Creangă

„ De ziua ta, mămicolo!”/ moment artistic

Activități la Planeta Copiilor – mai, iunie

„Isteței și-au pus amprenta”- pictură zid

„ Vine vacanța!”

#### **Concursuri**

„Formidabilii”/ ediția a XXIX-a, etapa a II-a- concurs internațional, fără finanțare ME aprobat prin OME nr 3066 din 27.01.2022 Anexa 1 punctul C poziția 8 **5 PREMII I**

#### **GRUPA MIJLOCIE, PROF. MIHAILOV CHIVUTA, ED. STOIAN GABRIELA**

Parteneriat educativ- „Editura EDU(SC. EDU SOFT MARKETING SRL)-Asociația EDUCRATES”

Parteneriat educativ-„La drum pe ulița satului”ICEM Tulcea

Serbarea de Crăciun(video)

Intalnire in curtea unitatii parinti/copii „Mos Crăciun,aduce daruri”

#### ***14.4. Raport asupra activității desfășurate în an școlar 2021/2022 primar***

În anul școlar 2021/2022, la nivelul învățământului primar, conținuturile demersului didactic au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor, cât și situațiilor nepredictibile cauzate de evenimentele care au avut legătură cu pandemia.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

#### **I. ÎNCADRARE**

<b>NR.</b>	<b>NUME SI PRENUME</b>	<b>CLASA</b>	<b>GRAD DIDACTIC</b>
	GHERGHESCU ADRIANA ALINA	PREGĂTITOARE	I
	IORDĂCHIȚĂ ALEXANDRA	I A	I
	PRUNARU ANIȘOARA	I B	I
	ATIM GEORGETA	a II-a	I
	STAN CARMEN	a III-a	I
	POPA AURELIA	a IV-a	I

#### **II. CURRICULUM**

- Planificările calendaristice au fost întocmite în funcție de programa școlară ținând cont de particularitățile de vârstă ale elevilor iar proiectarea unităților de învățare a fost adaptată nevoilor colectivului de elevi în urma observării sistematice și evaluării inițiale; planificările calendaristice au fost adaptate/modificate conform schimbărilor de structură a anului școlar apărute pe parcurs;
- Schemele orare și orarul clasei au fost stabilite în concordanță cu prevederile curriculumului, orarul ținând cont de curba de efort.
- Au fost aplicate teste de evaluare inițială la debutul anului școlar 2021-2022 care au fost analizate , în urma lor formulându-se concluzii și stabilindu-se un plan de măsuri remediale dar și grafice de comparație

## **Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea**

a evoluției fiecărui elev și a performanțelor /a regresului înregistrate la sfârșitul semestrului I. Rezultatele evaluărilor au fost prezentate în ședința cu părinții elevilor ;

- Evaluările sumative dar și formative au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul fiecărui grup și la nivelul comisiei determinând stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare
- Monitorizarea situației școlare s-a făcut prin utilizarea fișelor de progres/regres;
- Periodic, s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și unele dintre ele, au fost replanificate conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare;

### **III. FORMAREA PROFESIONALĂ/PERFECTIONAREA**

- Formarea continuă a fiecărui membru din cadrul comisiei s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi de dezvoltare profesională, în urma autoevaluării obiective.
- Fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul colectivului.
- Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.
- Desfășurarea unor parteneriate educaționale, implicarea în proiecte, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.
- Învățătoarele sunt preocupate de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică.
- A existat o permanentă comunicare între membrii comisiei metodice pentru desfășurarea unei bune activități.
- Activitatea comisiei a fost caracterizată prin inițiativă și implicare locală, cât și județeană, prin participare la activități organizate de ISJ Tulcea: consfătuiri și cercuri pedagogice.
- De asemenea, toți învățătorii au participat online la:
  - consfătuirile învățătorilor de la începutul anului școlar;
  - activitatea metodică a învățătorilor – Grupa metodică nr. 4, în cadrul acesteia participând la activitatea cu tema Proiectarea și integrarea resurselor digitale pentru activități de instruire online, gazda fiind Liceul Tehnologic Henri Coandă Tulcea – catedra învățământ primar – 21 ianuarie 2021 și susținând online activitatea cu tema ” Fenomenul bullying. Cum îl recunoaștem? Cum îl gestionăm?”

### **IV. ACTIVITATEA LA CLASĂ**

Fiecare învățător a amenajat spațiul de lucru, respectând ambientul corespunzător: condițiile de igienă, aspect informativ, formativ, estetic, toate acestea facilitând diversificarea formelor de organizare, a instruirii conform particularităților de vârstă și individuale. Conținuturile învățării au fost accesibilizate și însușite prin alternarea formelor de organizare a colectivului: individual, perechi, grup. A fost încurajată creativitatea elevilor prin folosirea metodelor active de lucru în timpul orelor de curs. Au fost încurajați elevii cu dificultăți în învățare prin tratarea diferențiată și individualizată a învățării.

Limbajul a fost adaptat la nivelul de înțelegere al elevilor;

Au fost selectate și achiziționate auxiliare didactice necesare care să conducă la o aprofundare a cunoștințelor și care vin în scopul facilitării învățării elevilor;

Au fost întocmite și aplicate chestionare atât la clasă cât și în cadrul ședințelor cu părinții pentru cunoașterea copilului.

## *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

S-a urmărit formarea deprinderilor de studiu individual la elevi și a autocontrolului prin activități specifice;

Au fost proiectate activități ce presupun formarea de competențe cheie la elevi și care presupun aplicarea practică a cunoștințelor, preceperilor și deprinderilor însușite;

Au fost respectate indicațiile metodice oferite de îndrumătoare didactice, legislația școlară în vigoare și de nevoile comunității.

Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale care sunt prezentate părinților periodic

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii și discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Pentru a menține o bună relație familie - școală, au fost oferite în cadrul ședințelor cu părinții, dar și a celor de consiliere, informații periodice. În multe activități a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: parteneriate, serbări școlare, dotarea spațiului de lucru prin donații voluntare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare .

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, s-a reușit respectarea fără abateri majore a ROFUIP și ROI.

**V. ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE/ CONCURSURI ȘCOLARE/ PUBLICAȚII/FORMARE PROFESIONALĂ**

ÎNVĂȚĂTOARE	ACTIVITĂȚI REALIZATE
<p><b>ATIM GEORGETA AII-A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizarea de ore de educatie rutiera;</li> <li>• participare la proiecte etwining;</li> <li>• Publicații pe platforma didactic.ro</li> </ul> <p><b>PARTICIPARE LA CONCURSURI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comper, limba și literatura română,</li> <li>• Comper matematică,</li> <li>• Gazeta matematică</li> </ul>
<p><b>GHERGHESCU ADRIANA ALINA CP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități didactice din sfera educației pentru igiena oro-dentară, activități desfășurate la nivel național de Crucea Roșie Română cu suportul Colgate-Palmolive România, parte din Programul Școlar global "Bright Smiles, Bright Futures" - predarea lecțiilor de educație privind igiena orală pentru copiii claselor pregătitoare și I – IV.</li> <li>• Activități în parteneriat cu consilierul școlii lecții de informare și de prevenire a răspândirii virusului SARS COV 2</li> <li>• Participarea la Proiectul educațional "<b>Amprenta mea în imaginea școlii</b>" inițiat de către doamna profesoară Galus Ana – coordonarea activității, la clasă, realizarea unui tablou cu diamante</li> <li>• parteneriat cu Crucea Roșie, în cadrul unui proiect educațional, împreună cu Colgate România și cu Editura EDU.</li> <li>• parteneriat educațional cu S. C. RAIIO PRESS S. R. L. cu sediul social în municipiul Pașcani, județul Iași, privind organizarea și desfășurarea proiectului educațional interdisciplinar cu participare internațională "Discovery".</li> </ul> <p><b>PARTICIPARE LA CONCURSURI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cangurașul Matematician,</li> <li>- Discovery,</li> <li>- Comper, limba și literatura română,</li> <li>- Comper matematică,</li> <li>- Gazeta matematică</li> </ul>
<p><b>IORDĂCHIȚĂ ALEXANDRA IA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• expozitii tematice cu lucrari artistice ale elevilor</li> <li>• *expoziția permanentă cu lucrări ale elevilor</li> <li>• *expoziția "Surprinde-l pe Moș Crăciun!", în cadrul proiectului național educațional "Tradiții și obiceiuri de iarnă"</li> <li>• expoziția organizată de Ziua Școlii</li> <li>• Programul național de igienă orală "Zâmbește pentru viitor"</li> <li>• "1 Decembrie- Ziua României"</li> <li>• "Vine, vine Moș Crăciun!"</li> <li>• " Mihai Eminescu- Luceafărul poeziei"</li> <li>• Ziua Școlii-" Despre Ion Creangă și creațiile lui"</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activități de informare în cadrul programului desfășurat de Crucea Roșie Română "Zâmbește pentru viitor" atât cu elevii cât și cu părinții acestora</li> <li>• -Educație rutieră "Să circulăm corect!"</li> <li>• Activitate dedicate Zilei Europei</li> </ul> <p><b>FORMARE PROFESIONALĂ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliere SuperTeach</li> <li>• Edumagic.eu Conferința internațională eLearning "Învățarea prin joc"- Soluții inovatoare în educație, ediția a V-a, 16 dec. 2021</li> </ul> <p><b>PARTENERIATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul educational national "Cei 7 ani de acasă! Din suflet pentru mama"-parteneriat cu Esențial Proiect Educațional</li> <li>• IDEE- Jocul-concurs Cangurașul matematician</li> <li>• Editura EDU</li> <li>• Fundația pentru științe și arte- Concursul școlar national de Competență și Performanță în educație Comper</li> </ul> <p><b>PARTICIPARE LA CONCURSURI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comper Matematică și Comunicare</li> <li>• Gazeta matematică Junior</li> <li>• Cangurașul matematician</li> </ul>
<p><b>POPA AURELIA CLASA AIV-A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități didactice din sfera educației pentru igiena oro-dentară, activități desfășurate la nivel național de Crucea Roșie Română cu suportul Colgate-Palmolive România, parte din Programul Școlar global "Bright Smiles, Bright Futures" - predarea lecțiilor de educație privind igiena orală pentru copiii claselor pregătitoare și I – IV.</li> <li>• Participarea la Proiectul educațional "<b>Amprenta mea în imaginea școlii</b>" inițiat de către doamna profesoară Galus Ana – coordonarea activității, la clasă, realizarea unui tablou cu diamante</li> </ul> <p><b>PARTICIPARE LA CONCURSURI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cangurașul Matematician,</li> <li>- Comper Limba și literatura română,</li> <li>- Comper Matematică,</li> <li>- Gazeta Matematică</li> </ul>
<p><b>PRUNARU ANIȘOARA IB</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități educaționale din cadrul proiectului educațional inițiat de Ambasada Sloveniei la București "Albinele Sunt Prietenii Noștri" cu scopul conștientizării importanței albinelor pentru mediu și umanitate în învățământul preuniversitar și dezvoltarea unei baze de cunoștințe despre importanța albinelor și protejarea acestora, prin activități educaționale digitale și clasice.</li> <li>• inițiat și organizat la clasă, în colaborare cu SC PREMIUM CLASS EDUCATION SRL București, organizator național al concursurilor extrașcolare PROEDUCAȚIA, lecția practică "Cursul micii constructori – Scena Nașterii lui Hristos" în cadrul activității extrașcolare cu tema "Decembrie – luna cadourilor și a Marilor sărbători"</li> <li>• Proiectul "Albinele Sunt Prietenii Noștri" - perioada noiembrie 2021 – mai 2022</li> <li>• Susținerea activității "Cea mai mare lecție despre vaccinare" la inițiativa Ministerului Educației și UNICEF, inițiativă care se încadrează în demersurile de promovare a educației incluzive de calitate - o oră de educație despre vaccinare și acțiunile</li> </ul>

colective pe care le putem realiza pentru limitarea răspândirii coronavirusului și creșterea eforturilor de continuare a educației cu prezență fizică în toate școlile din România activitate didactică foarte necesară în contextul pandemiei de COVID-19

- Vizionarea spectacolului de teatru și umbre susținut de Leon Măgdan la Teatrul "Jean Bart" din Tulcea – Proces verbal/19.05.2022
- Serbarea abecedarului la sfârșitul clasei I
- Participarea la seminarul Scena nașterii lui Hristos – "Mijloace de modelare a copilului în vederea optimizării potențialului său creator" asistat de baza e-learning și obținerea funcției de Formator
- voluntar în CAMPANIA ZÂMBEȘTE PENTRU VIITOR, desfășurată la nivel național de Crucea Roșie Română cu suportul Colgate-Palmolive România, parte din Programul Școlar global "Bright Smiles, Bright Futures", prin predarea lecțiilor de educație privind igiena orală pentru copiii claselor pregătitoare și I – IV

#### **PUBLICAȚII**

- articol de specialitate în Cartea digitală Creativitate în Educație, carte înregistrată cu ISBN 978-973-0-35578-9 la Biblioteca Națională a României și redactată de către Editura Star Kids – Adeverință nr. 21/26.11.2021.
- lucrare de specialitate în cadrul Simpozionului Național Educrales "INOVAȚIE ÎN EDUCAȚIE", ediția a VIII-a, 17.12.2021, organizat de Editura EDU și Asociația Educrales, în parteneriat cu Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Tg. Mureș și Colegiul Național "Alexandru Papiu Ilarian" Tg. Mureș – lucrare publicată în volumul colectiv, având ISBN nr. 978-606- 11 9086-10-0

#### **PARTICIPARE LA CONCURSURI**

- Proiectul Interdisciplinar cu Participare Internațională MICII OLIMPICI – etapa inițială, concurs desfășurat în data de 26.11.2021, proiect inclus în CAER 2020, poziția 1100, pagina 23, ca parte a Proiectului Interdisciplinar STAR KIDS
- Jocul-concurs din cadrul proiectului educațional internațional Căngurașul Matematician - Învățăm de la albine, clasa pregătitoare și clasele I-IV, desfășurat în data de 26.11.2021, derulat de Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație
- Concursul Internațional de Matematică Aplicată Cangurul, clasa pregătitoare și clasele I-XII, desfășurat în data de 6.04.2022, derulat de Institutul pentru Dezvoltarea Evaluării în Educație. Concursul se regăsește la poziția 1 în Anexa 1.C. – Competiții desfășurate la nivel regional, european, fără finanțare din partea Ministerului Educației, în anul școlar 2021-2022, fiind aprobat prin OME nr. 3066/27.01.2022
- Concursul Gazeta Matematică Junior, etapa I și etapa a II-a - 27.01.2022 și 24.03.2022.
- Concurs Școlar Național de Competență și Performanță COMPER, ediția 2021-2022, MATEMATICĂ ȘI LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – etapa I, a II-a și Etapa Națională

#### **PROIECTE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL LA NIVEL NAȚIONAL/INTERNAȚIONAL:**

1. Acord de parteneriat educațional cu S. C. SINAPSIS PUBLISHING PROJECTS S. R. L. Cluj-Napoca privind colaborarea în scop didactic pentru anul școlar 2021-2022;
2. Contract de parteneriat educațional nr. 21/26.11.2021 cu Editura Star Kids S. R. L. București, privind organizarea etapei Proiectului Interdisciplinar cu Participare Internațională "Micii Olimpici" ca parte a Proiectului Interdisciplinar Star Kids – etapa inițială, proiect inclus în CAER 2020, poziția 1100, pagina 23 (Anexa nr. 2 la OMEC nr. 5597/2019);
3. Proiectul european POSDRU/154/1.1/G/139340 "Dezvoltarea competenței de comunicare în limba maternă a elevilor din învățământul primar pe baza unor analize personalizate realizate cu instrumente informatice", proiect derulat de Institutul pentru



	<p>Dezvoltarea Evaluării în Educație – Concursul Internațional Căngurașul Matematician 2021 - 2022 – participarea și organizarea jocului-concurs Căngurașul Matematician – Învățăm de la albine, clasa pregătitoare și clasele I-IV, din 26.11.2021 – Diplomă + Adeverință nr. 43718-8863- 189/26.11.2021;</p> <p>4. Organizator în școală – învățământ primar - al Concursului Internațional de Matematică Aplicată Cangurul, clasa pregătitoare și clasele IXII, concurs care se regăsește la poziția 1 în Anexa 1.C. – Competiții desfășurate la nivel regional, european, fără finanțare din partea Ministerului Educației în anul școlar 2021 – 2022, fiind aprobat prin O. M. E. Nr. 3066/27.01.2022, desfășurat în data de 6.04.2022 – Diplomă +Adeverința nr. 43718-8863-194/6.04.2022;</p> <p>5. Partener la implementarea proiectului național Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER, ediția 2021-2022, concurs organizat în parteneriat cu MEN prin Protocolul de 14 colaborare nr. 8108/11.01.2022 și inclus în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare organizate în anul 2021-2022 fără finanțare ME prin OME nr. 3066/27.01.2022, secțiunea B, poziția 45 - Adeverință nr. 4.191206/2022/etapa I + Adeverință nr. 4.191209/2022/etapa a II-a + Adeverință nr. 4.191176/2022/etapa națională (COMPER MATEMATICĂ) + Adeverința nr. 4.191215/2022/etapa I și Adeverința nr. 4.191216/2022/etapa a II-a + + Adeverința nr. 4.191181/etapa națională (COMPER LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ).</p> <p>6. Implementarea Proiectului "Albinele Sunt Prietenii Noștri" în perioada octombrie 2021 – mai 2022, rezultat al cooperării dintre Ambasada Sloveniei la București și partenerii acesteia - Ministerul Educației, Asociația Crescătorilor de Albine din România, Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa” și Asociația Pentru Protecția Albinelor și Polenizatorilor Sălbatici – Certificat/București, 20.05.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la Proiectul educațional "<b>Amprenta mea în imaginea școlii</b>" inițiat de către doamna profesoară Galus Ana – coordonarea activității, la clasă, realizarea unui tablou cu diamante</li> </ul>
<p><b>STAN CARMEN</b> <b>CLASA AIII-A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activitatea „Zâmbește pentru viitor” în colaborare cu <a href="http://www.programscolarcolgate.ro">www.programscolarcolgate.ro</a></li> <li>• serbarea „Pe aripi de iarnă!”</li> <li>• serbarea tematică „L A REVEDERE CLASA a-III-a!”</li> <li>• expoziția pentru ZIUA ȘCOLII,</li> <li>• Activitate la clasa-excursie tematică online „CU EUROPA LA JOACĂ” VIZIONARE+ PROIECT</li> <li>• Activitate de donare de rechizite ,cărți ,haine,jucarii pentru copiii de la „CENTRUL COCORII-2” alături de părinți.</li> </ul> <p><b>PARTICIPARE LA CONCURSURI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cangurașul matematician</li> <li>• Cangurașul lingvistic</li> <li>• Micii olimpici</li> </ul> <p><b>FORMARE PROFESIONALĂ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CURS INTENSIV DE ED. DIGITALĂ-„INDREPTAR DIGITAL,Asociația TECHSOUP, Formator:Adela Beca</li> <li>• webinarii CCD „PROFESORUL DIGITAL, SUPERTEACH, FORMATOR MARA IVAN</li> </ul> <p><b>PARTENERIATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Club „JOY” C.S.TL.</li> <li>• Editura EDU</li> <li>• Fundația pentru științe și arte Paralela 45,,</li> <li>• Editura „STAR KIDS”</li> </ul>

*Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ED. DIANA,</li><li>• ASOCIAȚIA „EGO MUNDI, Calarași</li><li>• ASOCIATIA PENTRU CULTURĂ „DALI” Constanța</li></ul> |
|--|---|

**VI. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE**

Se evidențiază consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea de performanțe, măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

S-au folosit atât metode tradiționale cât și metode moderne începând cu evaluarea inițială care s-a desfășurat conform cerințelor actuale existând în acest sens mapa cu evaluările inițiale ale elevilor , calificativele prezentate individual părinților , precum și măsurile ameliorative propuse.

Elevii au fost notați obiectiv pe baza unor descriptori de performanță bine definiți, ritmic, rezultatele fiind consemnate de fiecare dată în catalogul clasei și în carnetele elevilor.

Evaluările pentru perioada școlii on-line au fost realizate conform regulamentelor și procedurilor nou-apărute, toate cadrele didactice respectând cadrul legal aferent acestora. Rezultatele școlare au fost comunicate familiilor prin intermediul instrumentelor on-line și consemnate în documentele școlare oficiale.

**VII. CONCLUZII**

- ✓ La sfârșitul anului școlar, elevii claselor primare sunt bine pregătiți, conform particularităților individuale
- ✓ Elevilor cu rămăneri în urma se acorda o atenție sporită
- ✓ Munca depusă în acest semestru se poate caracteriza prin seriozitate și implicare
- ✓ Participare activă la acțiuni și proiecte educative la diferite niveluri
- ✓ Promovarea optimă a exemplelor de bune practici
- ✓ Relație bună / constructivă cu părinții și reprezentanții comunității
- ✓ Realizarea 100% a celor prevazute în proiectul educativ pentru anul școlar 2021-2022

**14.5. Raport Arie curriculară Limbă și comunicare**

**Componența comisiei:**

- **Moisei Liliana**
- **Tărcatu Zinaida**
- **Matei Ana-Gabriela**
- **Ghenea Elena**
- **Bățros Dorina-Elena**
- **Galus Ana**
- **Danciu Carmen**
- **Busurca Iolanda**
- **Salaru Claudia**
- **Stan Gheorghe**
- **Chistruga Valea**

În anul școlar 2021-2022, Comisia metodică de limbă și comunicare a desfășurat activități complexe, în conformitate cu graficul activităților, întocmit la începutul anului școlar.

Toate planificările calendaristice ale membrilor Comisiei metodice au fost colectate.

Comisia metodică Limbă și comunicare a desfășurat pe parcursul acestui an școlar o activitate susținută pentru a îndeplini obiectivele propuse în planul managerial. Acestea au avut în vedere următoarele domenii:

**I. CURRICULUM**

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Planificările au fost întocmite corect și la timp de toți membrii comisiei.

Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii.

În cadrul catedrei există un climat bazat pe înțelegere și armonie.

Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate.

S-a realizat o judicioasă prezentare a auxiliarelor didactice, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în auxiliare a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență, etc.

S-au valorificat în teste informații din mai multe manuale alternative.

S-a efectuat **testarea predictivă**, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor.

Au fost pregătiți suplimentar elevi pentru participarea la concursurile școlare și au fost obținute rezultate deosebite la Olimpiade și concursurile școlare.

Au fost pregătiți suplimentar elevii claselor a VIII-a pentru **Evaluarea Națională** și pentru **Bacalaureat**. Școala participă la **Programul Rose**.

Totuși, situațiile familiale variate pot constitui oricând un factor major de risc în calea dezvoltării personale, mai cu seamă în cazul elevilor instituționalizați, cu părinții plecați în străinătate sau a celor care trăiesc din venit minim garantat.

## II. ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

La clasele V-VIII dar și la nivel liceal, elevii au aderat la **Clubul Național de Lectură**, proiect inițiat de **editura Art**, desfășurându-se ședințe ale clubului de lectură, la nivelul fiecărei clase; (**prof, Bătroș Dorina Elena și prof, Ghenea Elena**)

S-au organizat zile aniversare : **Toamna poetilor, Eminescu**

S-a organizat și desfășurat **examenul de Evaluare națională** la clasele a **VI-a**;

În cadrul zilei omagiale a liceului au fost organizate diferite activități și proiecte educaționale, la care au colaborat toate cadrele didactice din comisia metodică;

Au fost obținute rezultate deosebite la Olimpiade și concursurile școlare : **Filat Laura, Matei Ana, Tarcatu Zinaida, Partnoi Tanta**

Au fost pregătiți suplimentar elevi pentru participarea la concursurile școlare (faza pe localitate și județ);

S-a organizat și desfășurat **simularea examenului de Evaluare Națională** dar și **simularea Examenului de Bacalaureat**.

S-au elaborat **programme și subiecte pentru concursuri școlare** ; olimpiada „**Lectura ca abilitate de viață**”, **Batros Dorina , Moisei Liliana**

### a. Rezultate Concursuri și olimpiade:

#### **Matei Ana-Gabriela:**

1. Premiul I, Olimpiada Națională de Limbă și literatură română – gimnaziu, etapa județeană, dimplă nr. 4525/ 14.04.2022 (eleva Popa Alexandra)
2. Participare etapa națională Olimpiada Națională de Limbă și literatură română – gimnaziu, Diplomă nr. 6295/171/18.042022
3. Premiul I, concursul *Cine știe câștigă*, Diplomă 24.02.2022
4. Concursul național de poezie *Panait Cerna*, Premiul Aegyssus, Dima Fiorela, cls. a XII-a A
5. Concursul Mesajul meu antidrug: Premiul I – spot publicitar, Stoian Daniela, Premiul al II-lea Erimia Maria, eseu literar

#### **Tarcatu Zinaida**

1. Premiul al III-lea- eleva Alexandru Ioana de la clasa a XI-a D, Olimpiada „**Lectura ca abilitate de viață**” ( etapa jud.),
2. Premiul al II-lea- eleva Grigore Cristina-Lăcrămioara de la clasa a X-a C, concursul „**Ficțiuni alternative: perspective narative și vizuale**”, secțiunea benzi desenate( Iași);

## Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

3. Mențiune- eleva Chiriac Lucia de la clasa a X-a C, concursul „Ficțiuni alternative: perspective narative și vizuale”, secțiunea benzi desenate( Iași);
4. Premiul al III-lea – elevul Enuș Juan Carlos de la clasa a XI-a C, concursul „Mihai Eminescu-versuri și gânduri”, Proiect Județean „Mihai Eminescu-versuri și gânduri”-Liceul Teoretic „Grigore Moșil” Tulcea.

### Partnoi Tanta;

1. Calificare Olimpiada Nationala de Latina si Limbi clasice, Tg. Joi, aprilie 2022, Gherghisan Adina, clasa a XI-a C

### b. Articole

#### Matei Ana Gabriela

- a. Articolul „ Zi de primăvară – zi de bucurie pentru Liceul Teoretic „Ion Creangă”!, Revista *Vocații*, ISSN 2457-6271
- b. Articolul „Colaborări consacrate, rezultate vizibile”, Revista *Vocații*, ISSN 2457-6271

### c. Activități extrașcolare

- a. Implementare Proiect *Cluburi antidrog*, Protocol nr. 4.014.103/ 2.11.2020
- b. Implementarea Proiectului national *Mesajul meu antidrog*, inițiat de Agenția Națională Antidrog în parteneriat cu ISJ Tulcea, Adeverința nr. 4230755/17/24.05.2022
- c. Lecție pe teme de mediu: *Lecția de reducere și reutilizare*, în cadrul Proiectului educațional *Harta reciclării* adeverința nr. 666/26.05.2022
- d. Activități în cadrul proiectului *Educație pentru viața de familie*, adeverința nr. 784/06.06.2022
- e. Materiale pentru revista Rose: coordonare Dima Fiorela
- f. Activitate de prevenire a traficului de persoane în colaborare cu Asociația eLiberare, Adeverința nr. 3501/14.01.2022
- g. Activități pentru Ziua Mondială fără Tutun, 31 mai 2022, procese-verbale nr. 3268-3271/02.06.2022
- h. Participare seminar județean *Tulcea merită*, diploma nr. 768/02.06.2022
- i. Excursii în cadrul proiectului Rose
- j. Prevenirea traficului de personae
- k. Întâlnire on-line de educație financiară organizată de BNR
- l. Proiectul de educație juridică “Fii avocat în școala ta!”

### III. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Un alt domeniu de activitate îl constituie perfecționarea continuă, realizată prin diverse activități. Membrii Comisiei își continuă activitatea de formare prin înscrierea la gradul didactic I, dar și alte cursuri de formare continuă organizate la nivel județean.

Catedra a fost prezentă la multiple activități din școală și din afara școlii: cursuri de formare organizate în cadrul CCD;

#### Cursuri de formare:

1. Cursul de mentorat, „PROF 1- Mentorat de carieră didactică” – Tarcatu Zinaida, Ghenea Elena
2. Cursuri de formare continuă (webinarii, cursul "Profesor și Părinte Astăzi") Danciu Carmen
3. Gradul I Batros Dorina Elena

### IV. Acorduri și parteneriate:

1. Acord de parteneriat - "Iepurașul cu surprize" din cadrul proiectului educativ-social "Împarte-Educă-Donează", desfășurat la nivel național (jud. Călărași).
2. Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic, Al. I. Cuza" din cadrul Proiectului Educativ „Ficțiuni alternative: perspective narative și vizuale”
3. Acord de parteneriat-Proiect Județean, „Mihai Eminescu-versuri și gânduri”-Liceul Teoretic, „Grigore Moșil” Tulcea. **Tarcatu Zinaida**
4. Acord de parteneriat Teatrul *Jean Bart*, Tulcea
5. Acord de parteneriat Școala gimnazială *Alexandru Ciucurencu*, Tulcea
6. Acord de parteneriat *Elpyda* SRL Acord de parteneriat *Grupurile Locale de Tineret*, *AGLT Tulcea*, **Batros Dorina Elena**
7. Parteneriat cu Palatul Copiilor Tulcea -Educație pentru viața de familie EVRICA 2.0
8. Proiectul de educație juridică "Fii avocat în școala ta!" **Danciu Carmen**
9. Protocol de colaborare privind desfășurarea programului *Educație pentru viața de familie* nr. 1431/07.03.2022
10. Parteneriat ecologic nr. 6740/17.11.2021 cu Administrația Parcului Național Munții Măcinului
11. Proiect educațional *Tulcea-oraș multi-etnic*, nr. 6720/05.11.2021
12. Acord de parteneriat cu Asociația EM în cadrul proiectului *Împarte-educă-donează*
13. Acord de parteneriat cu Agenția Națională Antidrog, nr. 4.014.103/ 2.11.2020
14. Membru al Board-ului Ambasadorii Academiei al Asociației ThinkUp Academy, conform deciziei din 24.05.2021
15. Acord de parteneriat cu Asociația eLiberare, nr. 6122/12.10.2021 **Matei Ana Gabriela**

**V. Activitati de Voluntariat**

**Matei Ana Gabriela**

- a. Voluntar în cadrul proiectului *Împarte-educă-donează*, Certificat nr. 2504/25.11.2021
- a. Susținere lecție Cea mai mare lecție despre vaccinare, eveniment organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România, Certificat de participare nr. 1546/15.10.2021
- b. Activități de voluntariat în cadrul proiectului Ziua Națională de curățenie, parte componentă a programului național *Let`s do it, Romania!*
- c. Înscriere în Asociația Națională a Liceelor și Colegiilor Pedagogice din România, chitanțe contribuții
- d. Identificare elevi cu performanțe și înscriere lor în Centrul de Excelență Tulcea: Dima Fiorela-Gabriela (a XII-a A), Diplomă nr. 276/ iunie 2022
- e. Creare programă CDȘ: *Secretele limbii române*
- f. Profesor activități remediale în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Acord de grant nr. 792/SGL/RII/02.10.2018

**VI. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII**

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice . Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin sedințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale cu părinții care au solicitat. Consider ca optima relația profesor-părinți.

**VII. Măsuri ameliorative:**

Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative:

- note testare inițiala - medie semestrială/modul

Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune.

Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.

Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor.

Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.

Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplina limba română.

Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.

Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.

Stabilirea unor responsabilități la nivelul catedrei și a unor sancțiuni în cazul nerespectării acestor responsabilități.



## Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.

### Analiza SWOT

<p><b>Puncte tari</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii;</li><li>➤ În cadrul catedrei există un climat bazat pe înțelegere și armonie;</li><li>➤ Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;</li><li>➤ S-a realizat o judicioasă prezentare a auxiliarelor didactice, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în auxiliare a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență,</li><li>➤ S-au valorificat în teste informații din mai multe manuale alternative;</li><li>➤ S-a efectuat <i>testarea predictivă</i> prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor;</li><li>➤ S-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora;</li></ul>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de școală, anturajul și preocupările copiilor lor;</li><li>➤ Creșterea numărului de familii plecate la lucru în străinătate;</li><li>➤ Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;</li><li>➤ Efectivele de elevi mari, care suprasolicită atenția și modul de coordonare al activității didactice.</li><li>➤ Lipsa comunicării eficiente la nivelul Comisiei</li><li>➤ Lipsa de fonduri suficiente și greutarea obținerii lor pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituosi ai școlii</li></ul>
<p><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională</li><li>➤ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri</li><li>➤ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității</li></ul>	<p><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Scăderea numărului de elevi;</li><li>➤ Lipsa de timp și de motivație financiară;</li><li>➤ Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare</li></ul>

#### **14.6. Raport anual de activitate al profesorului consilier de la cabinetul de asistență psihopedagogică 2021-2022**

La începutul anului școlar am întocmit planul managerial anual, iar pe parcursul semestrului I am proiectat activități de consiliere și de asistență psihopedagogică pentru preșcolarii/elevii din unitatea de învățământ în care am funcționat, dar și pentru părinții și cadrele didactice ai acestora, în acord cu nevoile exprimate.

În proiectarea activităților am ținut cont de acțiunile derulate la nivel național, dar și de cele derulate la nivel local, mai ales în colaborare cu CJRAE Tulcea.

Planificările anuale, semestriale și individuale, proiectele de lecție, fișele de lucru, testele, caracterizările preșcolarilor/elevilor, fișele psihopedagogice și registrul de activități au fost redactate atât în format electronic cât și pe suport hârtie.

Am creat programe pentru activități de autocunoaștere, dezvoltare personală și comunicare pentru preșcolarii/elevii și părinți.

Consiliere individuală – 22 din care: 15 cu preșcolarii/elevii, 5 cu părinții și 6 cu cadrele didactice

Consiliere de grup – 8 din care: 6 cu preșcolarii/elevii, 3 cu părinții și 2 cu cadrele didactice.

Consiliere de grup la clasă; număr total beneficiari – 45;

**Tematica abordată:** Prezentarea ofertei cabinetului de consiliere psihopedagogică.

Stiluri de învățare.

Consiliere educațională în vederea orientării în carieră.

Autocunoaștere.

Explorarea și dezvoltarea resurselor personale.

Abilități de comunicare.

Prevenirea situațiilor conflictuale prin promovarea autocontrolului.

Managementul stresului.

Violența în școală.

Motivația pentru învățare și dezvoltare personală.

Relația părinte-copil și cu mediul extrașcolar.

Pentru întocmirea documentelor de la cabinet am avut în vedere respectarea Regulamentului CJAP și a recomandărilor care au fost precizate în cadrul întâlnirilor metodice sau transmise electronic.

## *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

Am predat la timp situația elevilor cu certificat de expertiză și orientare școlară, centralizatoare cu interpretarea chestionarelor pe grupe/clase și pe unitate, registrul electronic, precum și documentele solicitate de CJRAE/ CJAP Tulcea.

În activitatea cu beneficiarii am utilizat testele din dotarea cabinetului, cărțile de specialitate din bibliotecă și resursele TIC puse la dispoziție de unitate pentru proiectarea unor filme și prezentări.

Rezultatele activităților de evaluare psihologică/psihopedagogică, consiliere și orientare a educabililor au fost prezentate elevilor, părinților, cadrelor didactice.

Participarea la ședințele cu părinții.

Am desfășurat activități pentru dezvoltarea abilităților de comunicare cu elevii care întâmpină dificultăți de învățare cât și dificultăți de relaționare. În cadrul ședințelor de consiliere individuală privind managementul informațiilor și învățării am urmărit: exersarea strategiilor de organizare a materialului de învățat și managementul timpului atât pentru preșcolarii/elevii cu dificultăți de învățare.

Am completat protocolul de colaborare cu beneficiarii activităților de consiliere, am comunicat criteriile/ procedurile de evaluare socio-psiho-pedagogică și rezultatele acestora.

Am utilizat Platforma AMN INSIGHT și chestionare de autocunoaștere.

Am întocmit fișe psihopedagogice și caracterizări.

**Consilieri individuale: autocunoaștere și dezvoltare personală:** 2 pentru elevi; 1 pentru părinți; 0 pentru cadre didactice.

**managementul emoțiilor/învățării:** 1 pentru elevi; 1 pentru părinți; 1 pentru cadre didactice.

**orientarea carierei:** 87 pentru elevi, 1 pentru părinți, 3 pentru cadre didactice

### **Consilieri de grup:**

**autocunoaștere/conștientizare/formare de atitudini/abilități/activități formale, nonformale ș.a.** 2 activități și 8 elevi

Am completat fișa psihopedagogică în cazul unor elevi cu CES.

În funcție de nivelul de vârstă și tema activităților am adaptat spațiul și am stabilit reguli de grup pentru buna desfășurare a acestora. Activitățile de grup s-au desfășurat atât în cabinet cât și în clase.

În colaborare cu cadrele didactice, și cu părinții, tutorii legali am monitorizat comportamentul elevilor care au necesitat o intervenție specializată.

Am acordat consiliere pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

Am elaborat planuri de intervenție individualizată.

Beneficiarii au fost motivați pentru a participa activ la ședințele de consiliere, pentru a-și stabili în mod independent obiective și pentru dezvoltarea unor strategii de modificare a comportamentelor negative.

Am utilizat informațiile și competențele dobândite prin participarea la cursurile de formare în activitățile de la cabinet și de la clase.

## *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

Am participat la ședințele de lucru/ metodice ale rețelei de specialitate.

Am avut în atenție actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal.

La nivelul unității de învățământ în care funcționez, comunicarea a fost eficientă, nu am avut conflicte cu preșcolarii/elevii, părinții nici cu echipa managerială.

Am respectat și promovat deontologia profesională.

Am participat la **proiectele:**

Campania "19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor"

"Cluburi antidrog"-CPECA TULCEA

Am promovat în cadrul ședințelor cu părinții activitatea din cadrul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică.

Am împărțit pliante cu serviciile și programul cabinetului.

Am participat periodic la instructajele privind sănătatea și securitatea muncii PSI și ISU și i-am familiarizat pe elevi cu situațiile de criză (incendiu, cutremur) și comportamentul corespunzător.

Am contribuit la creșterea calității activității unității de învățământ prin participarea la diverse cursuri de formare profesională continuă.

**14.7. Raport de activitate a cadrelor didactice din aria curriculară Matematică și științe ale naturii an școlar 2021-2022**

➤ **Performanțe**

Nume și prenume elev și clasa/echipa	Concursul/ olimpiada	Premiul/ etapa	Profesor coordonator
Antohei Natalia/ clasa a X-a B	Olimpiada de biologie	Premiul I-calificat la faza națională Diplomă de participare-faza națională	Radion Narcisa Ioana
Micu Raluca/ clasa a XI-a B	Olimpiada de biologie	Mențiune-faza județeană	Radion Narcisa Ioana
Antohei Natalia, Mocanu Tatiana, Corleanca Maria, Stamate Lara, Rusu Teodora, Sava Eugenia Teodora clasa a X-a B	Concursul Național de Educație pentru Sănătate și Prim Ajutor "Sanitarii Pricepuți" CAEN C4	Locul al III-lea faza județeană	Radion Narcisa Ioana
Cristea Miruna XIA, Bodorin Maria XIA, Popa Alexandra VIII, Diaconu Ionela XIA, Jipa Iuliana XI A, Miha Maria XI A	Mesajul meu Antidrog	3 premii I, 3 premii II și 3 premii III- faza județeană	Radion Narcisa Ioana
Micu Raluca, Mutilica Daiana XIB	Cărticica mea de suflet	Premiul I și II	Radion Narcisa Ioana
Furtuna Ana Cătălina XF	Colinde Colorate CAEJ	Premiul I	Radion Narcisa Ioana
Istrate Raluca, Profir Andu VII	Delta Dunării Paradisul Florei și Faunei CAEJ	Premiul II și III	Radion Narcisa Ioana
Alexandru Andrei, Ignat Amalia, Suciu Alina IXB	Tineri în pădurile Europei CAEN B3	Premiul II – faza județeană	Radion Narcisa Ioana
Boerencu Alexia XB	Alege! Este dreptul tău CAEN B8	Premiul III- faza județeană	Radion Narcisa Ioana

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

Elmedi Mihaela Amalia/ clasa a XII-a C	Concurs Național -Mediul o șansă a viitorului	Premiul I	Selim Ulker
Afuza Bianca Florina	Concurs Național -Mediul o șansă a viitorului	Premiul al III-lea	Selim Ulker
Popa Alexandra/ clasa a VIII-a	Concursul de matematică "Viceamiral Vasile Urseanu"	Mențiune	Barbu Sanda
Stoian Eliza Florina/ clasa a VIII-a	Concursul de matematică "Viceamiral Vasile Urseanu"	Mențiune	Barbu Sanda
Rusu Sebastian-Constantin/ clasa a XI-a	Olimpiada națională de tehnologia informației	Premiul I- calificat la faza națională Diplomă de participare-faza națională	Șerban Eugen
Pavel Denis-Iulian/ clasa a XI-a	Olimpiada națională de tehnologia informației	Premiul a III-lea-faza județeană	Șerban Eugen
Holostenco Alexia-Cristiana/ clasa a IX-a B	"Proiect Școala voluntarilor - între atitudini si aptitudini" -"Lumea din jurul meu!" CAEN Ediția a VII-a mai 2022	Premiu I	Savu Liliana-Laura
Tănase Camelia / clasa a IX-a B	"Proiect Școala voluntarilor - între atitudini si aptitudini" -"Lumea din jurul meu!" CAEN Ediția a VII-a mai 2022	Premiul al II-lea	Savu Liliana-Laura
Diaconu Andreea-Cristina / clasa a IX-a B	"Proiect Școala voluntarilor - între atitudini si aptitudini" -"Lumea din jurul meu!" CAEN Ediția a VII-a mai 2022	Premiul al II-lea	Savu Liliana-Laura
Tătaru Andreea-Cristina / clasa a IX-a B	"Proiect Școala voluntarilor - între atitudini si aptitudini" -"Lumea din jurul meu!" CAEN Ediția a VII-a mai 2022	Mențiune	Savu Liliana-Laura
Tătaru Andreea-Cristina / clasa a IX-a B	Concursul național de chimie aplicată „CHIMIA –ȘTIINȚĂ SAU MAGIE ?” Ediția a XI-a organizat de Clubul copiilor, MEDIAS	Premiul I	Savu Liliana-Laura
Boerencu Alexia / clasa a XI-a B	Concursul național de chimie aplicată „CHIMIA –ȘTIINȚĂ SAU MAGIE ?” Ediția a XI-a organizat de Clubul copiilor, MEDIAS	Premiul al II-lea	Savu Liliana-Laura

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

Vasile Raluca-Cristiana / clasa a XI-a B	Concursul național de chimie aplicată „CHIMIA –ȘTIINȚĂ SAU MAGIE ?” Ediția a XI-a organizat de Clubul copiilor, MEDIAS	Premiul al III-lea	Savu Liliana-Laura
Ignat Amalia-Maria / clasa a XI-a B	Concursul național de chimie aplicată „CHIMIA –ȘTIINȚĂ SAU MAGIE ?” Ediția a XI-a organizat de Clubul copiilor, MEDIAS	Premiul al III-lea	Savu Liliana-Laura
Gavrilă Geanina-Marilena / clasa a IX-a B	Concursul național de chimie aplicată „CHIMIA –ȘTIINȚĂ SAU MAGIE ?” Ediția a XI-a organizat de Clubul copiilor, MEDIAS	Mențiune	Savu Liliana-Laura
Iorgu George-Iulian / clasa a IX-a B	Concursul național de chimie aplicată „CHIMIA –ȘTIINȚĂ SAU MAGIE ?” Ediția a XI-a organizat de Clubul copiilor, MEDIAS	Mențiune	Savu Liliana-Laura
Godea Andra-Florina / clasa a IX-a B	Concursul național de chimie aplicată „CHIMIA –ȘTIINȚĂ SAU MAGIE ?” Ediția a XI-a organizat de Clubul copiilor, MEDIAS	Mențiune	Savu Liliana-Laura

➤ **Parteneriate**

Nr. crt.	Instituție parteneră	Profesor coordonator
1.	Acord de parteneriat cu <b>J.A. România</b> pentru implementarea programului național Viitorul este la școală – educație pentru orientare profesională	Șerban Eugen
2.	Acord de parteneriat cu <b>Asociația Adfaber</b> pentru desfășurarea activităților Hour of Code	Șerban Eugen
3.	Acord de parteneriat cu <b>Liceul Tehnologic „Independența” din Sibiu</b> pentru derularea proiectului educațional cu tema: „Independența la feminin – Artele în dialog”	Șerban Eugen
4.	Parteneriat cu Asociația Ateliere Fără Frontiere - proiectul Dăm Click pe România, ediția 2022, organizat de <b>asociația Ateliere Fără Frontiere cu</b>	Șerban Eugen

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

	<b>sprijinul Kaufland România și OMV Petrom</b> (Proiectul prevede donația de 19 PC-uri + 1 laptop).	
5.	<b>Clubul Copiilor Mediaș</b>	Savu Liliana-Laura
6.	<b>Colegiul Național „Mihai Kogălniceanu” Galați</b>	Savu Liliana-Laura
7.	Parteneriat ecologic cu <b>Regia Națională a Pădurilor-ROMSILVA</b> , Administrația Parcului Național Munții Măcinului	Barbu Sanda, Radion Narcisa-Ioana
8.	Proiect educațional de voluntariat cu <b>DGASPC Tulcea</b> , prin Centrul de Unități de tip familial Cocorii 2	Barbu Sanda
9.	Proiect educațional de voluntariat cu <b>DGASPC Tulcea</b> , prin Centrul de Unități de tip familial Cocorii 3	Radion Narcisa-Ioana
10.	Parteneriate instituționale cu <b>Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț</b>	Radion Narcisa-Ioana
11.	Parteneriate instituționale cu <b>Școala Gimnazială Nr. 14 Tulcea</b>	Radion Narcisa-Ioana
12.	Parteneriate instituționale cu <b>Centrul de Transfuzii Sanguine Tulcea</b>	Radion Narcisa-Ioana
13.	Parteneriate instituționale cu <b>Școala Gimnazială "Acad. Marin Voiculescu" Giurgiu</b>	Radion Narcisa-Ioana
14.	Parteneriate instituționale cu <b>JA Romania</b>	Radion Narcisa-Ioana

➤ **Publicații**

Nr. crt.	Articol/publicație	Profesor
1.	<b>Proiectele și programele educative școlare și extrașcolare –un câștig pentru elevii liceului nostru</b> – revista școlii "Vocații", nr. 18 / iunie 2022 ISSN 2457-6271 ISSN-L 2457-6271	Savu Liliana-Laura
2.	<b>Acumulatorii –indispensabili în viața cotidiană</b> – revista școlii "Vocații", nr. 18 / iunie 2022 ISSN 2457-6271 ISSN-L 2457-6271	Savu Liliana-Laura
3.	<b>Potențarea nivelului de cultură emoțională a cadrelor didactice</b> – revista școlii "Vocații", nr. 18 / iunie 2022 ISSN 2457-6271 ISSN-L 2457-6271	Barbu Sanda
4.	<b>Rolul creativității în predare-învățare</b> - Revista online a cadrelor didactice este înregistrată cu ISSN 2393–0810 la Biblioteca Națională și este editată lunar de Didactic.ro	Barbu Sanda
5.		



Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

	<b>Importanța instrumentelor digitale în educație și formare</b> - articol în cartea Importanta instrumentelor digitale în educație și formare, coordonator Georgeta Enache, Giurgiu, 2022, ISBN 978-973-0-36045-5	Radion Narcisa-Ioana
--	--	----------------------

➤ *Cursuri de formare continuă*

Nr. crt.	Curs/nr. ore/nr. credite/ organizator	Profesor
1.	- „Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare”, 50 ore, 12 credite.	Șerban Eugen
2.	- „Abordarea jocurilor logice și a elementelor de programare pentru școlari”, 60 ore, 15 credite, UPIR România.	Șerban Eugen
3.	- „Introducere în Python pentru profesori”, 80 de ore, organizat de Asociația Techsoup.	Șerban Eugen
4.	- „Întâlnirile internaționale de vară STEAM la gimnaziu”, 6 ore, organizat de Asociația Techsoup.	Șerban Eugen
5.	”Programul de perfecționare a metodiștilor ISJ”, decembrie 2021, organizat de CCD Tulcea, cu durata de 12 ore	Barbu Sanda
6.	“Programul de pregătire/formare/dezvoltare pentru profesori” desfășurat de Universitatea Politehnică București, în cadrul proiectului “Ambasadori UPB-Profesori” cu durata de 12 ore, în perioada septembrie-noiembrie 2021	Barbu Sanda
7.	Prof I-Mentorat de carieră didactică, desfășurat în perioada 25.10.2021-14.01.2022 - 120 de ore, 30 CPT, furnizat de Universitatea Transilvania din Brașov	Barbu Sanda, Radion Narcisa-Ioana
8.	Abilitarea personalului didactic și didactic auxiliar în realizarea unui site educațional”-40 ore, 10 CPT, desfășurat în perioada 11.01.2022-02.03.2022, furnizor CCD Tulcea	Barbu Sanda
9.	Programul de perfecționare profesionala on-line cu tematica CEAC-Noile standarde ARACIP – 15.12.2021, 8 ore, SC CONSULT EDUCATION SRL	Barbu Sanda

➤ *Alte activități*

Nr. crt.	Alte activități	Profesor
1.	<p>➤ A proiectat, organizat și realizat 8 expoziții în holul principal al liceului. Expozițiile au finalizat activitățile extracurriculare desfășurate și aflate în calendarul activităților educative școlare și extrașcolare în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională al liceului:</p> <p>16.10.2021 - „Ziua Internațională a Alimentației” - 30elevi (22elevi din cls. a IX-a B și 8 elevi din clasa a XII-a B)</p> <p>18.11.2021- „Ziua națională fără tutun” - 20elevi -IXB-(14elevi) și XIB-(6elevi)</p> <p>22.12.2021- „Crăciun verde” -acțiune de realizare a podoabelor ornamentale de Crăciun - 33elevi din clasele a IX-a B (19elevi), a XI-a B (13 elevi) și a XII-a B (un elev)</p> <p>1.03.2022-„Atelier de zâmbete și mărtisoare” -10 elevi din clasa a IX-a B</p> <p>22.03.2022-„Ziua internațională a apei”- 21 elevi (15elevi din clasa a VII-a și 6 elevi din clasa a IX-a B)</p> <p>7.04.2022 - „Ziua internațională a sănătății” - 12elevi din clasa a IX-a B</p> <p>31.05.2022 - „Ziua internațională împotriva fumatului” - 25elevi din clasele a IX-a</p> <p>6.06.2022 - „Ziua internațională a mediului” – 40 elevi din clasele a VIII-a, a IX-a, a X-a</p> <p>➤ A realizat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în 15.11.2021 - activitatea Traficul de persoane - IXB 26 elevi - în colaborare cu Asociația eLiberare</li> <li>-în 21.02.2022 - cu elevii cls. a IX-a B - activitatea de educație financiară organizată de BNR: Sistemul bancar.</li> <li>-Proiectul național „Mesajul meu antidrog“-ediția a XIX-a inițiat de Agenția Națională Antidrog</li> <li>-16.04.2022 – Proiectul „Educație pentru viața de familie EVRIKA2.0“ organizat de fundația Tineri pentru tineri</li> <li>-8.06.2022-Lecția despre reducere și reutilizare în cadrul Programului educațional național al Hărții Reciclării, derulat cu sprijinul Garnier</li> <li>- activități de remediere în cadrul Proiectul ROSE</li> </ul>	Savu Liliana-Laura

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A desfășurat activitate ca responsabil cu formarea continuă</li> <li>- A propus și a realizat programa școlară pentru disciplina opțională: „Prelucrarea imaginilor”, clasa a XII-a</li> <li>- A organizat în cadrul instituției Olimpiada națională de tehnologia informației, faza națională (desfășurare online)</li> <li>- A realizat activitatea extracurriculară „Ora de programare” (Hour of Code), activitate desfășurată în mediul online pe platforma code.org</li> <li>- A fost implicat în proiectul „Ambasadori UPB”, organizat de Universitatea Politehnică din București prin care elevii noștri iau contact cu activitățile privind admiterea la Univ. Politehnică București</li> <li>- A realizat site-ul Centrului Județean de Excelență Tulcea, aflat la adresa de web: <a href="https://www.excelentatl.ro/">https://www.excelentatl.ro/</a></li> <li>- A implementat la clasa a VIII-a programul național „Viitorul e la școală – educație pentru orientare profesională”, program Junior Achievement România</li> </ul>	Serban Eugen
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membru în comisia de întocmire a orarului</li> <li>- A realizat programă pentru opțional la clasa a VII-a - „Matematica distractivă” și la clasa a VIII-a - „Matematica aplicată”</li> <li>- A realizat programe adaptate pentru elevii cu CES Pascale Daniel-clasa a VII-a și Costin Ionela Elena-clasa a VII-a</li> <li>- A colaborat cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022</li> <li>- A realizat ore de pregătire suplimentară pentru evaluare națională cu elevii clasei a VIII-a</li> <li>- A participat la Conferința Națională Soft Bazar-Ziua Mondială a Educației, 05.10.2021</li> <li>- Profesor metodist al ISJ Tulcea conform deciziei nr. 862/16.11.2021 privind constituirea Colectivelor de metodiști ale inspectorilor școlari din cadrul ISJ Tulcea</li> <li>- Președinte al comisiei de mobilitate pentru organizarea și desfășurarea transferului consimțit între unitățile de învățământ începând cu anul școlar 2021-2022</li> </ul>	Barbu Sanda
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-A pregătit elevii pentru participare la olimpiada de biologie, etapa județeană și națională și la concursuri naționale, regionale și județene: Mesajul meu; Antidrog, Delta Dunării- paradisul florei și faunei, Alege! Este dreptul tău,</li> </ul>	Radion Narcisa-Ioana

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

	<p>Tineri în pădurile Europei, Sanitarii pricepuți, Cărticica mea de suflet, Colinde Colorate</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizarea etapei naționale a Concursului de Biologie George Emil Palade;</li><li>- Participare la: Activitatea "Ziua mondială fără tutun" în cadrul proiectului local "Cluburi antidrog 2021-2022";</li><li>- Implicarea în cadrul proiectului EPAS, într-o activitate de informare despre importanța Parlamentului European;</li><li>- Elaborarea programei pentru opționalul "Farmacia verde";</li><li>- Realizarea de programe școlare adaptate pentru elevii cu CES Costin Ionela-Elena și Pascale Daniel;</li><li>- Prezentare pe pagina de Facebook a Centrului Județean de Excelență Tulcea a două activități: Lucrare practică – disecția pe inimă și Determinarea grupelor de sânge în colaborare cu Centrul de transfuzii sanguine Tulcea;</li><li>- Implicare în pregătirea voluntarilor Crucii Roșii care au desfășurat sesiuni de prezentare a măsurilor de prim ajutor la grădinița de aplicație a Liceului Teoretic "Ion Creangă" Tulcea și la Grădinița nr. 3 Tulcea;</li><li>- Amenajarea cabinetului de specialitate prin: dotarea cabinetului cu sticlărie de laborator, conform PV nr. 147/14.04.2022 încheiat cu Centrul de Transfuzie Sanguină Tulcea; prin coordonarea elevilor care au executat picturi murale cu tematica de specialitate la intrarea în laborator;</li><li>- A colaborat cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane 2021-2022;</li><li>- Implicarea în activități remediale în cadrul programului "ROSE";</li><li>- Menținerea calității de membru în Asociația liceelor pedagogice;</li></ul>	
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- A făcut parte din Echipa de implementare a Proiectului privind învățământul secundar -ROSE;</li><li>- A participat în calitate de coordonator la proiectul educațional internațional "Be the positive change of your generation through education!";</li><li>- A creat resurse educaționale deschise pe care le-a folosit la clasă;</li><li>- A creat și publicat fișe de evaluare pe platforma educațională academiaabc.ro (nr. 9019/05.05.2022);</li><li>- Având la clasele unde am predat fizica elevi CES, a adaptat demersul didactic la particularitățile acestora;</li></ul>	Simitopol Luminița

*Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

	<ul style="list-style-type: none"><li>- A colaborat cu Asociația eLiberare în cadrul programului educațional de prevenire a traficului de persoane, de la care a primit materiale informative pe tema traficului de persoane și le-am susținut la clasă (nr.3627/31.01.2021);</li><li>- A participat în acțiunile de voluntariat participarea la "Ziua Națională de Curățenie", proiect organizat de Asociația "Let's Do It, Romania!" și acțiuni de voluntariat în cadrul platformei educaționale academiaabc.ro-nr 9017/5.05.2022</li><li>- A susținut un referat însoțit de o prezentare PPT în atelierul de dezvoltare profesională pentru profesorii de fizică, chimie, din semestrul al doilea;</li><li>-A participat la Târgul ofertelor educaționale în vederea promovării ofertei educaționale, promovând oferta educațională a liceului;</li></ul>	
--	--	--

## **14.8. Raport de activitate anual pentru aria curriculară Om și Societate-An școlar 2021-2022**

### **Geografie - Prof. Liliana Caraman**

#### **Proiecte, programe, comisii**

Responsabil achiziții /profesor geografie ROSE, anul IV

Vicepreședinte Comisia de organizare și evaluare -etapa județeană Concursul Terra pentru clasele V-VII

Secretar Comisia de organizare pentru etapa națională *Concursul Terra* pentru clasele V-VII

Certificat participare proiect *Împarte-educă-donează*, ISJ Călărași, Liceul Tehnologic Duiliu Zamfirescu, Asociația EM

#### **Webinarii, conferințe, sesiune comunicări**

Certificat de participare *Sănătatea familiei în contextul actual al războiului din Ucraina* 3.03.2022

Adeverință participare *Teach For Romania Cum reușesc copiii? Perseverența*. 2ore 10.03.2022

Adeverință participare *Teach For Romania Educație bazată pe curiozitate* , 2 ore,9.02.2022

Certificat de participare Evaluarea SCIM Raportarea anuală 2021,23.11.2021

Certificat de participare Cum să îmi protejiez copilul de infecțiile respiratorii 19.11.2021, Societatea părinților informați

Diplomă participare, Conferința națională *Profesor, o meserie pentru viitor*, 5.10.2021,CCD București

Diplomă participare Sesiune de comunicări științifice internaționale *Frontiere deschise spre cunoaștere* 1.02.2022

#### **Olimpiade, concursuri**

Premiul III Olimpiada județeană de geografie Stănciuc Daniel X

Premiul III, Stochiț Veronica XA Concursul Cetățean European,Ed.aVII-a,CAERJ,2022 poziția 30,Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, Diplomă de participare Băcilă Ștefania.

Participare Proiect Național Mesajul meu Antidrog, adeverință, XIIC

Participare program educațional Traficul de persoane ,Asociația Eliberare, adeverință, XIA

Adeverință, Program educațional Harta reciclării, lecție despre Reducere și reutilizare , 20 elevi IXC

Diplomă însoțitor elevi faza națională olimpiada de geografie 25-30.04.2022

#### **Cursuri, programe de formare**

Adeverință Utilizarea pachetului de aplicații Gsuite For Education în predarea online,12 ore CCD Tulcea

Adeverințe , Sellification SRL -Lecții online aproape fără efort - 3ore, Starea de bine a educatorului - 3ore, Leadership în educație-3 ore, Aproape totul despre proiectele Erasmus+, 3 ore,Cum să faci din

## *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală, 3 ore, Educația viitorului- 3ore, Dezvoltarea personală în școli 3 ore.

PROF I-Mentorat de carieră didactică – Proiect POCU Profesionalizarea carierei didactice – PROF I, cofinanțat din Fondul Social european, 30 credite

### **Publicații**

- Revista online *Convorbiri didactice* a Casei Corpului Didactic Tulcea, nr.29.iunie 2022 cod.ISSN 2247-7179/ISSN -L 1222-2194,articolul Obiectivele dezvoltării durabile în activitatea turistică/
- Adeverință publicare platforma educațională [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro),3.03.2022
- Adeverință publicare volum internațional, ISBN 978-606-063-249-8, la Biblioteca Națională a României, 2 articole de specialitate-domeniul educației și cercetării.
- Articole revista *Vocații* iunie 2022,nr.18.ISSN 2457-6271, ISSN-L 2457-6271.

### **Parteneriate**

- Regia Autonomă a Pădurilor Romsilva-Administrația Parcului Național Munții Măcinului
- „Prietenia și valoarea ei în educație”, Gimnaziul Ciuciuieni ,Raionul Sângerei, Republica Moldova
- Proiect educativ social-„Împarte-Educă-Donează” Asociația Em, Liceul Tehnologic Duiliu Zamfirescu, comuna Dragalina, Călărași
- Concurs interjudețean” Cetățean european” Liceul Tehnic de Industrie Alimentară, Suceava

**Alte activități:** Ziua Mării Negre, Ziua Pământului -afișe IXA

**Geografie – prof. Munteanu Irina:** a susținut cu succes gradul didactic II.

**Istorie – prof. Daniela Stănică**

### **Proiecte, programe, comisii**

- Membru în cadrul Programului național de tip pilot ”Școală după școală”
- Membru al echipei de implementare a proiectului *Proiectul pentru învățământ secundar – ROSE*, anul IV, activități remediale istorie, clasa XII-a C;
- Membru în comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada națională de istorie – etapa județeană.
- Metodist al ISJ Tulcea, am efectuat inspecții de specialitate pentru obținerea gradelor didactice, precum și inspecții tematice;

### **Olimpiade, concursuri**

- am obținut o mențiune la etapa județeană a olimpiadei de istorie, cu elevul Negrea Marian Cristian, de la clasa a XII-a C;
- locul I, elevul Mocanu Sergiu Casian de la clasa a VII-a A, secțiunea gimnaziu, faza județeană a concursului național ”Memoria Holocaustului” și locul II, eleva Grigore Cristina Lăcrămioara, de la clasa a X-a C, secțiunea liceu, faza județeană;

## **Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea**

- locul 12 la etapa națională a concursului "Memoria Holocaustului"- secțiunea gimnaziu, elevul Mocanu Sergiu Casian, clasa a VII-a A;

### **Cursuri de formare continuă**

- am participat la 3 cursuri de formare: "Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)" 15 credite; "PROF II – Mentorat de practică pedagogică" 30 de credite; Program de perfecționare a metodiștilor ISJ -12 ore, furnizor CCD Tulcea

### **Parteneriate**

- la nivel local am desfășurat activități în parteneriat cu consilierul școlar, cu Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului Tulcea, ROMSILVA- Administrația Parcului Național Munții Măcinului

### **Alte activități:**

- am proiectat, organizat și realizat "Comemorarea Holocaustului", "Ziua Dobrogei"; am coordonat elevii înscriși în implementarea Programului Național "Mesajul meu antidrog", ediția a XIX;
- am organizat și participat la acțiuni de voluntariat împreună cu elevii clasei mele, a VII-a în cadrul programului SNAC, obținând certificatul SNAC;
- Am susținut 2 activități metodice la nivel județean:

- ATELIER DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ, Semestrul I: "Utilizarea programei școlare în proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare centrate pe competențe, în sistem online sincron și online asincron. Integrarea resurselor educaționale deschise în lecție", 25 Noiembrie 2021;
- 31 august 2022: REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRUCULUMULUI LA CLASA A IX-A, Atelier de lucru pentru profesorii de liceu din județul Tulcea

## **Istorie – prof. Lenuța Gherasim**

### **Olimpiade, concursuri**

- am obținut o mențiune la etapa județeană a olimpiadei de istorie, cu elevul Mutilică Denisa, de la clasa a XII-a D;

### **Alte activități:**

- Am proiectat, organizat și realizat "Comemorarea Holocaustului", "Ziua Dobrogei", "Ziua Europei";
- Am susținut 2 activități metodice la nivel județean:
- ATELIER DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ, Semestrul I: "Utilizarea programei școlare în proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare centrate pe competențe, în sistem online sincron și online asincron. Integrarea resurselor educaționale deschise în lecție", 25 Noiembrie 2021;
- 31 august 2022: REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRUCULUMULUI LA CLASA A IX-A, Atelier de lucru pentru profesorii de liceu din județul Tulcea.



## Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

### Proiecte, programe, comisii

- Membru al echipei de implementare a proiectului *Proiectul pentru învățământ secundar – ROSE*, anul IV, activități remediale istorie, clasele a XII-a D și E;
- Membru în comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru Olimpiada națională de istorie – etapa județeană.
- Metodist al ISJ Tulcea, am efectuat inspecții de specialitate pentru obținerea gradelor didactice, precum și inspecții tematice;

Istorie: prof. Hălău Mariana

### **Parteneriate:**

- Palatul Copiilor Tulcea - cercul de Orientare turistica

### **Activități extrașcolare:**

- concursul de fotografie turistică
- participare la campania internațională: „19 zile de activism împotriva abuzului și violentei față de copii și tineri”
- participare la acțiunea de ecologizare zona Zaghen –Ivan Patzaichin
- participare la acțiunea de ecologizare zona Monumentului Independentei în cadrul campaniei *Let's Do It- Romania*
- promovarea ofertei educationale la nivel județean-prezentarea liceului la Școala Gimnazială "Elena Doamna" Tulcea
- formarea continua: elaborarea lucrării de grad 1

Religie: Leonte Mihaela

Am participat la programele de pregătire/formare/dezvoltare organizate de Universitatea Politehnica din București.(diploma)  
Participare la proiectul de educație financiară, protocol BNR-MEC clasa a IX-a E(adeverința)  
Participare proiect „FII AVOCAT IN SCOALA TA”  
Participare proiect EoM-Comunitati solidare si incluzive pentru imigranți in Romania.(mai 2022)  
Am participat la promovarea ofertei educationale  
Am participat la Târgul de Oferte Educationale organizat la Inspectoratul Școlar Județean Tulcea.  
Obținerea premiului III la concursul Interdisciplinar „Cultura și spiritualitate” eleva Lazarencu Oana –clasa a XII-a A  
Participare proiect „Amprenta mea în imaginea școlii”(Diploma)  
Participare la Ziua Națională fără tutun ,proiect local „Cluburi Antidrog” Clasa a IX- a C (18.11.2021)(Adeverinta)  
Participare simulare Bac.  
Asistenta Testare standardizata.  
Asistenta Competente naționale.

Socio-Umane: Mărgărit Isabela Mioara

### **Parteneriate:**

- Parteneriat educational de voluntariat cu DGASPC Tulcea,
- parteneriat ecologic cu Administrația Parcului Național Munții Macinului

## *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

### **Oliampiadă:**

-premiul 1 faza județeană, la olimpiada de Filosofie: elev Munteanu Șerban Gabriel, clasa aXI-a C.  
Calificare faza națională și participare

Alte activități: activități remediale în cadrul proiectului ROSE

### **Socio-Umane: Croitoriu Laura**

#### **Parteneriate:**

- Parteneriat educational de voluntariat cu DGASPC Tulcea,
- parteneriat ecologic cu Administrația Parcului Național Munții Macinului

**Alte activități:** activități remediale în cadrul proiectului ROSE, excursie în Munții Măcinului; organizarea taberei de la Predeal cu elevii claselor a IX-a și a X-a; excursie în cadrul proiectului ROSE, la Constanța cu elevii claselor a XII-a.

## ***14.9. Raport activitate catedra de educație fizică și sport, arte și tehnologii***

### **Iamandi Roberto**

#### **Parteneriate:**

- 1.Part. cu ROMSILVA-Administratia Nationala Muntii Macin
- 2.Proiect educational de voluntariat cu DGASPC-Tulcea

#### **Competitii:**

- 1.Fotbal baieti liceu :-locul I-etapa municipala;  
-locul I-etapa judeteana;  
-locul II-etapa regionala;
- 2.Fotbal fete liceu;-locul II-etapa judeteana;

### **Zaharia Veronica**

#### **Parteneriate:**

- 1.Parteneriat cu Universitatea Dunărea de Jos Galati-Facultatea de Educatie Fizica si Sport;
- 2.Parteneriat Educational de voluntariat cu DGASPC-Tulcea;
- 3.Proiect de Parteneriat ecologic cu RNP-ROMSILVA-Administratia Parcului National Muntii Macinului;
- 4.Proiect Educativ,,Stop bullying”cu IJP-Tulcea;
- 5.Proiect de Parteneriat Educativ cu Liceul cu Program Sportiv-Galati,jud.Galati;

## *Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

6.Proiect educational,,Multiculturalitate intr-o comunitate unită"

### **Cursuri:**

1.Prof.II-Mentorat de practica pedagogica

### **Publicatii:**

1.articol,,Violenta si tehnologia moderna"în revista ,,Școala de ieri,copilul de azi si lumea de mâine"

2.articolul ,,Ivan Patzaichin-un exemplu"-în revista ,,Vocații"-nr.17;

3.articolul ,,Jocurile Olimpice de iarnă-Beijing 2022"-în revista Vocații nr.18

4.articolul ,,Promovarea imaginii școlii"-in revista ,,Vocatii" nr.18

### **Concursuri:**

1.Concurs județean,,Toleranța,o virtute"-premiul I

2.Concurs județean ,,Copilărie fericită"-premiul I

3.Concurs regional,,Natură\_Puritate\_Sănătate" –premiul I si premiul II

### **Competitii:**

1.Olimpiada judeteană de PST:

-locul I-Băraru Andrada-clasa a IX-E

-locul I –Madin Alexandru si locul II-Silvestru Madalin-clasa a X-E

-locul I-Petrișor Claudiu –clasa a XII-E-locul 8 la etapa nationala

2.Olimpiada Nationala a Sportului Scolar(ONSS):

-volei fete liceu-locul II-etapa judeteană

-volei baieti liceu:-locui I-etapa judeteană

-locul I-etapa regionala

-locul III-etapa națională-medalie de bronz

### **Szuchanski Alice**

1.Olimpiada judeteană PST-locul II-Ivanov Elisabeta –clasa a XI-E

-locul IV-Stoian Paula-clasa a XI-E

2.Pentatlon fete-locul III-etapa judeteană-Stoian Paula-clasa a XI-E

*Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

3.Pentatlon baieti-locul I-etapa judeteana si locul IV –etapa nationala(la aruncarea greutatii) Bohaciov  
David-clasa a

**Szuchanszki Stefan Ivan**

-baschet fete Locul I județean

-baschet băieți Locul IV județean

-Articol revista Vocații

**Ionescu Preotu Ana Maria**

-Concurs Formidabilii,Unifero

-Parteneriat Caregivers SRL

**15. Situația veniturilor și cheltuielilor efectuate în cadrul instituției în perioada 01.09.2021- 31.08.2022**

Pentru anul școlar 2021-2022 Liceului Teoretic Ion Creangă Tulcea i s-au repartizat credite bugetare în valoare de 8.216.713 lei cu următoarea repartitie:

Titlul bugetar	Suma pe sem I -lei-	Suma pe sem II -lei-	Total - lei-
Titlul I- Cheltuieli de personal	1985627	4475486	6.461.113
Titlul II- Bunuri si servicii	514000	552000	1066000
Titlul 57- Asistenta sociala –al.57.02.02 ajutoare sociale (transport elevi)	11000	25000	36000
Titlul 57- Asistenta sociala –al.57.02.01 ajutoare sociale (elevi cu CES)	9000	11100	20100
Titlul 59- Alte cheltuieli –al.59.01 burse (bani de liceu)	18000	24000	42000
Titlul 59- Alte cheltuieli –al.59.01 burse (burse sociale)	110000	317500	427500
Titlul 59- Alte cheltuieli –al.59.40 Sume afereente persoanelor cu handicap neincadrate	20000	44000	64000
Titlul 65- Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabile –al.65.01 finantare proiect ROSE	64000	36000	100000

Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

În perioada 01.09.2020- 31.08.2021 s-au efectuat următoarele cheltuieli :

Titlul bugetar/ alineat bugetar	Sem I -lei-	Sem II -lei-	Total an scolar -lei-
Titlul I- Cheltuieli de personal	1985627	4475486	6.461.113 lei
Titlul II- Bunuri si servicii, din care:	513299	550526	1.063.825 lei
-furnituri de birou	14029	7360	21389
- materiale de curățenie	31359	15317	46676
-încălzit, iluminat	82473	357473	439946
-apă, canal, salubritate	19477	26461	45938
- carburanți, lubrifianți	3000	0	3000
- telefon, poșta ,internet	16156	24318	40474
-materiale cu caracter functional	42365	8621	50986
- alte materiale și prestări servicii	28506	55237	83743
-cheltuieli pentru deplasari	263	715	978
-carti, materiale documentare	1881	0	1881
- obiecte de inventar	31318	29280	60598
- reparații curente	236976	21595	258571
- pregătire profesională	2966	574	3540
- protecția muncii	700	0	700
-transport cadre didactice	1830	3573	5403
Titlul 57- Asistenta sociala –al.57.02.02 ajutoare sociale (transport elevi)	10508	13432	23940

### Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea

Titlul 57- Asistenta sociala –al.57.02.01 ajutoare sociale (elevi cu CES)	8831	11224	20055
Titlul 59- Alte cheltuieli –al.59.01 burse (bani de liceu)	16591	21361	37952
Titlul 59- Alte cheltuieli –al.59.01 burse (burse sociale)	104260	292702	396962
Titlul 59- Alte cheltuieli –al.59.40 Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	19652	43489	63141
Titlul 65- Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursabile –al.65.01 finantare proiect ROSE	63959	33039	96998

Principalele **obiective** realizate în anul școlar 2021-2022 sunt :

- s-au acordat diferente salariale convenite personalului didactic in urma hotararilor judecatoresti aflate in plata, conform legislatiei in vigoare;

- s-au efectuat lucrari la internatul liceului pentru refacere trepte acces, refacere balustrade metalice a scarilor de acces, executie rigole scurgere si geigere, executie zid de sprijin si amenajare loc de joaca copii;

- s-au efectuat reparații hidroizolatie la acoperis cantina internatului si la acoperis intrare elevi de la sediu liceului;

- s-au efectuat reparații la plitele electrice de la cantina internatului;

- s-au efectuat reparații executat și montat fereste PVC cu geam termopan clar cu reflexiv sistem oscilobatant si sita in incinta liceului;

- s-a reabilitat, înlocuit lambriu deteriorat pe holul de la demisolul liceului;

-s-au mai achiziționat: echipamente sportive, mingi de fotbal, de handbal, panouri expunere, materiale didactice: instrumente matematica, materiale laborator chimie, instrumente muzicale cu sistem stative si boxe, containere, mese reglabile din plastic pentru gradinita, scaune PVC pentru prescolari și diferite piese de mobilier pentru grădiniță, frigider, boiler, servicii de catalog electronic, furnituri de birou si alte materiale de intretinere si curatenie;- permanent s-a asigurat buna funcționare a instalațiilor sanitare, electrice, termice astfel încât procesul de învățământ să nu fie perturbat;

În cadrul programului ROSE s-au făcut plățile aferente anului trei de proiect pentru asigurarea hranei si pentru achizitionarea rechizitelor elevilor din grupul țintă; salariile cadrelor didactice implicate

*Liceul Teoretic "Ion Creangă" Tulcea*

în proiect, precum și a echipei de management; pentru achiziționare mobilier școlar; achiziție servicii organizare excursie pentru elevii din grupul tinta.

Din închirierea sălii de sport, precum și din regia camin cantină s-au realizat venituri în valoare de 47.967 lei, venituri care s-au utilizat ( nu în totalitate) pentru decontarea diverselor cheltuieli de întreținere și funcționare .La activitatea autofinanțată s-au realizat venituri în valoare de 300.925 lei , venituri realizate pentru asigurarea hranei elevilor interni și a preșcolarilor din cadrul grădiniței din incinta internatului.

*Director adjunct, Caraman Liliana*